

I.C.STATALE "G. CAMOZZI" - BERGAMO
Prot. 0003115 del 07/06/2024
VI-2 (Uscita)



Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI/CONTRATTI (persone fisiche) per i ruoli di Docente Formatore Esperto e di Tutor nei percorsi afferenti al progetto "Formarsi per crescere". Rif. Avviso pubblico prot. n. 2717 del 17/05/2024.

PIANO NAZIONE DI RIPRESA E RESILIENZA- Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

(D.M. 66/2023)

Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222 – P-38434

Titolo: Formarsi per crescere

CUP C14D23002980006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il verbale della Commissione di valutazione prot. n. 3088 del 06/06/2024 regolarmente nominata con prot.n. 3066 del 06/06/2024,

DETERMINA

la pubblicazione, sul Sito Web dell'Istituzione scolastica nell'apposita sezione di pubblicità legale, la seguente graduatoria:

RIF	Attività formativa	Tematica	Ore previste	Candidatura come Esperto	Punteggio attribuito	Candidatura come Tutor	Punteggio attribuito
A1	Percorsi transizione digitale	Integrazione nell'insegnamento delle lingue straniere di	10	MAZZA FULVIA	38	LUZZI DONATELLA	19





Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

		strumenti web, app, risorse multimediali ed altri strumenti digitali					
B2	Percorsi transizione digitale	Utilizzo del digitale a supporto degli studenti con BES per promuovere l'inclusione di tutti e di ciascuno	10	CAMPIGLI CRISTINA	51	SPERANZA ANNA	11
C3	Percorsi transizione digitale	Utilizzo efficace della tecnologia nella scuola dell'infanzia	10	CAMPIGLI CRISTINA	51	PICCOLO SIMONA	11
D4	Percorsi transizione digitale	Piattaforme di apprendimento adattivo, strumenti per la creazione di mappe mentali e concettuali, software di sintesi vocale e lettura testuale, strumenti per la semplificazione del testo, piattaforme per l'apprendimento collaborativo (il digitale per la	10	MAZZA FULVIA	38	NATALE ROMINA	13





Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

		didattica personalizzata)					
E5	Percorsi transizione digitale	Scoprire risorse e riconoscere rischi online e nei social Networks: siti attendibili, fake news, cultura dei MEME, immagini contraffatte, Intelligenza Artificiale.	10	//	//	ARNOLDI LAURA	29
F6	Percorsi transizione digitale	Strumenti digitali utili al potenziamento dei processi sottostanti la comprensione del testo.	12	//	//	DI VITA EMANUELA	15
G7	Percorsi transizione digitale	Per la scuola dell'infanzia: individuazione degli strumenti utili all'osservazione e rilevazione delle competenze	18	BERTOZZI DANIELA	60	POLETTI ANGELA	39
H8	Laboratorio sul campo	Acquisizione di competenze digitali di base relative	10	ABBRUZZESE VINCENZO	57	FELLINE MARIA ROBERTA	15





Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

		all'utilizzo degli strumenti legati al proprio account istituzionale					
I9	Laboratorio sul campo	Utilizzo di geogebra – approccio innovativo insegnamento della matematica	10	ROTA ANDREA	42	ALBANESE MARIA STEFANIA	19
L10	Laboratorio sul campo	Rendere interessante e divertente l'apprendimento della robotica e del relativo coding grazie a progetti pratici dei quali i ragazzi colgono immediatamente il valore.	10	//	//	FLORENTI ANTONELLA	33
M11	Laboratorio sul campo	Rendere interessante e divertente l'apprendimento della robotica e del relativo coding grazie a progetti pratici dei quali i ragazzi colgono	10	//	//	SANTINI CECILIA AMINA	12





Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

		immediatamente il valore.					
N12	Laboratorio sul campo	Scoprire risorse e riconoscere rischi online e nei social Networks: siti attendibili, fake news, cultura dei MEME, immagini contraffatte, Intelligenza Artificiale.	10	//	//	MANGILI CAMILLA	17
O13	Laboratorio sul campo	Scoprire risorse e riconoscere rischi online e nei social Networks: siti attendibili, fake news, cultura dei MEME, immagini contraffatte, Intelligenza Artificiale.	10	//	//	TESTA STEFANIA	17
P14	Laboratorio sul campo	Attività laboratoriali di microscopia ottica, quali preparazione, visione e analisi di preparati per microscopio ottico.	10	PELLICOLI ACHILLE	41	GIORGI ANTONIETTA	39





Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 05 gg.** dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso il termine di 05 giorni senza la presentazione di ricorsi, la graduatoria diventerà definitiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Barbara Mazzoleni

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



24123 Bergamo - Via Pinetti, 25 - Tel.: 035.234682 - CF: n. 95118630169

www.iccamozzi.edu.it - bgic81500e@pec.istruzione.it - bgic81500e@istruzione.it