



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.C.STATALE "G.CAMOZZI" - BERGAMO  
Prot. 0003088 del 06/06/2024  
VI-2 (Uscita)



## **Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi**

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

**VERBALE DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/COLL.PLURIMA/ESTERNO (persone fisiche) a cui conferire Incarichi individuali/contratti per i ruoli di Docenti Formatori Esperti e di Tutor nei percorsi afferenti al progetto "Formarsi per crescere".**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA- Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico**

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**

**(D.M. 66/2023)**

**Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222 – P-38434**

**Titolo: Formarsi per crescere**

**CUP C14D23002980006**

Il giorno 06 giugno 2024, alle ore 11,00 nell'ufficio della presidenza dell'Istituzione scolastica statale "G.Camozzi" di Bergamo, si è riunita la Commissione regolarmente nominata con prot. n. 3066 del 06/06/2024 per la selezione di n. 08 unità di personale interno/collaborazione plurima/esterno per la figura di docente formatore esperto di n. 14 unità di personale interno/collaborazione plurima/esterno per la figura di tutor per lo svolgimento dei percorsi di Formazione sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo, nelle persone:

Presidente: Prof.ssa Barbara Mazzoleni;

Componente: Docente Moroni Lauretta;

Componente segretaria verbalizzante: Ass.Amm.va Giaimo Francesca;

### **PREMESSO CHE**

- l'Istituzione scolastica con decreto prot. n. 1427 del 19/03/2024 ha avviato il progetto nell'ambito della Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;



24123 Bergamo - Via Pinetti, 25 - Tel.: 035.234682 - CF: n. 95118630169

[www.iccamozzi.edu.it](http://www.iccamozzi.edu.it) - [bgic81500e@pec.istruzione.it](mailto:bgic81500e@pec.istruzione.it) - [bgic81500e@istruzione.it](mailto:bgic81500e@istruzione.it)



## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

- in data 17/05/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 2717 del 17/05/2024;
- l'art. 4, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatari e degli incarichi individuali;
- l'art. 7, comma 1, del suddetto Avviso, dispone che il personale docente interno all'Istituto e/o in Coll.Plurima interessato dovrà far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13,00 del 24 maggio 2024 e il personale esterno (persona fisica) interessato dovrà far pervenire la propria candidatura, corredata specifica proposta progettuale (per la candidatura ad esperto), a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del giorno sabato 01 giugno 2024;
- con Decreto prot.n.3066 del 06/06/2024 il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di n. 08 unità di personale interno/collaborazione plurima/esterno per la figura di docente formatore esperto di n. 14 unità di personale interno/collaborazione plurima/esterno per la figura di tutor per lo svolgimento dei percorsi di Formazione sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo

Funge da Segretario verbalizzante il Componente Ass.Amm.va Francesca Giaimo.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della Prof.ssa Barbara Mazzoleni, dà atto che sono pervenute n. 6 candidature per la figura di docente formatore esperto (di cui n.4 da personale esterno, n. 1 da personale interno e n. 1 in collaborazione plurima) e n. 14 candidature da parte del personale docente interno all'Istituzione scolastica per la figura di Tutor nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito elencate:

RIF	Attività formativa	Tematica	Ore previste	Candidatura come Esperto	Candidatura come Tutor
A1	Percorsi transizione digitale	Integrazione nell'insegnamento delle lingue straniere di strumenti web, app, risorse multimediali ed altri strumenti digitali	10	MAZZA FULVIA	LUZZI DONATELLA
B2	Percorsi transizione digitale	Utilizzo del digitale a supporto degli studenti con BES per promuovere	10	CAMPIGLI CRISTINA	SPERANZA ANNA





## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

		l'inclusione di tutti e di ciascuno			
C3	Percorsi transizione digitale	Utilizzo efficace della tecnologia nella scuola dell'infanzia	10	CAMPIGLI CRISTINA	PICCOLO SIMONA
D4	Percorsi transizione digitale	Piattaforme di apprendimento adattivo, strumenti per la creazione di mappe mentali e concettuali, software di sintesi vocale e lettura testuale, strumenti per la semplificazione del testo, piattaforme per l'apprendimento collaborativo (il digitale per la didattica personalizzata)	10	MAZZA FULVIA	NATALE ROMINA
E5	Percorsi transizione digitale	Scoprire risorse e riconoscere rischi online e nei social Networks: siti attendibili, fake news, cultura dei MEME, immagini contraffatte, Intelligenza Artificiale.	10	//	ARNOLDI LAURA
F6	Percorsi transizione digitale	Strumenti digitali utili al potenziamento dei processi sottostanti la comprensione del testo.	12	//	DI VITA EMANUELA
G7	Percorsi transizione digitale	Per la scuola dell'infanzia: individuazione degli strumenti utili all'osservazione e	18	BERTOZZI DANIELA	POLETTI ANGELA





## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

		rilevazione delle competenze			
H8	Laboratorio sul campo	Acquisizione di competenze digitali di base relative all'utilizzo degli strumenti legati al proprio account istituzionale	10	ABBRUZZESE VINCENZO	FELLINE MARIA ROBERTA
I9	Laboratorio sul campo	Utilizzo di geogebra – approccio innovativo insegnamento della matematica	10	ROTA ANDREA	ALBANESE MARIA STEFANIA
L10	Laboratorio sul campo	Rendere interessante e divertente l'apprendimento della robotica e del relativo coding grazie a progetti pratici dei quali i ragazzi colgono immediatamente il valore.	10	//	FLORENTI ANTONELLA
M11	Laboratorio sul campo	Rendere interessante e divertente l'apprendimento della robotica e del relativo coding grazie a progetti pratici dei quali i ragazzi colgono immediatamente il valore.	10	//	SANTINI CECILIA AMINA
N12	Laboratorio sul campo	Scoprire risorse e riconoscere rischi online e nei social Networks: siti attendibili, fake news, cultura dei MEME,	10	//	MANGILI CAMILLA





## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

		immagini contraffatte, Intelligenza Artificiale.			
O13	Laboratorio sul campo	Scoprire risorse e riconoscere rischi online e nei social Networks: siti attendibili, fake news, cultura dei MEME, immagini contraffatte, Intelligenza Artificiale.	10	//	TESTA STEFANIA
P14	Laboratorio sul campo	Attività laboratoriali di microscopia ottica, quali preparazione, visione e analisi di preparati per microscopio ottico.	10	PELLICOLI ACHILLE	GIORGI ANTONIETTA

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature rilevando quanto segue:

**Tutte le candidature pervenute per la figura di Formatore Esperto e per la figura di Tutor, rispetto a quanto richiesto, risultano:**

**IDONEE e totalmente rispondenti con quanto richiesto nell'avviso pubblico prot. n. 2717 del 17/05/2024**

I punteggi totale ottenuti da ogni candidato vengono dimostrati nei prospetti comparativi **all.1, 2 e 3** che diventano parte integrante del presente verbale.

La Commissione ha valutato i candidati secondi i criteri di selezione indicati nell'art. 4 dell'avviso pubblico prot. n. 2717 del 17/05/2024 e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:





## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

RIF	Attività formativa	Tematica	Ore previste	Candidatura come Esperto	Punteggio attribuito	Candidatura come Tutor	Punteggio attribuito
A1	Percorsi transizione digitale	Integrazione nell' insegnamento delle lingue straniere di strumenti web, app, risorse multimediali ed altri strumenti digitali	10	MAZZA FULVIA	38	LUZZI DONATELLA	19
B2	Percorsi transizione digitale	Utilizzo del digitale a supporto degli studenti con BES per promuovere l'inclusione di tutti e di ciascuno	10	CAMPIGLI CRISTINA	51	SPERANZA ANNA	11
C3	Percorsi transizione digitale	Utilizzo efficace della tecnologia nella scuola dell'infanzia	10	CAMPIGLI CRISTINA	51	PICCOLO SIMONA	11
D4	Percorsi transizione digitale	Piattaforme di apprendimento adattivo, strumenti per la creazione di mappe mentali e concettuali, software di sintesi vocale e	10	MAZZA FULVIA	38	NATALE ROMINA	13







## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

		lettura testuale, strumenti per la semplificazione del testo, piattaforme per l'apprendimento collaborativo (il digitale per la didattica personalizzata)					
E5	Percorsi transizione digitale	Scoprire risorse e riconoscere rischi online e nei social Networks: siti attendibili, fake news, cultura dei MEME, immagini contraffatte, Intelligenza Artificiale.	10	//	//	ARNOLDI LAURA	29
F6	Percorsi transizione digitale	Strumenti digitali utili al potenziamento dei processi sottostanti la comprensione del testo.	12	//	//	DI VITA EMANUELA	15
G7	Percorsi transizione digitale	Per la scuola dell'infanzia: individuazione degli strumenti utili	18	BERTOZZI DANIELA	60	POLETTI ANGELA	39





## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

		all'osservazione e rilevazione delle competenze					
H8	Laboratorio sul campo	Acquisizione di competenze digitali di base relative all'utilizzo degli strumenti legati al proprio account istituzionale	10	ABBRUZZESE VINCENZO	57	FELLINE MARIA ROBERTA	15
I9	Laboratorio sul campo	Utilizzo di geogebra – approccio innovativo insegnamento della matematica	10	ROTA ANDREA	42	ALBANESE MARIA STEFANIA	19
L10	Laboratorio sul campo	Rendere interessante e divertente l'apprendimento della robotica e del relativo coding grazie a progetti pratici dei quali i ragazzi colgono immediatamente il valore.	10	//	//	FLORENTI ANTONELLA	33
M11	Laboratorio sul campo	Rendere interessante e					







## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

		divertente l'apprendimento della robotica e del relativo coding grazie a progetti pratici dei quali i ragazzi colgono immediatamente il valore.	10	//	//	SANTINI CECILIA AMINA	12
N12	Laboratorio sul campo	Scoprire risorse e riconoscere rischi online e nei social Networks: siti attendibili, fake news, cultura dei MEME, immagini contraffatte, Intelligenza Artificiale.	10	//	//	MANGILI CAMILLA	17
O13	Laboratorio sul campo	Scoprire risorse e riconoscere rischi online e nei social Networks: siti attendibili, fake news, cultura dei MEME, immagini contraffatte, Intelligenza Artificiale.	10	//	//	TESTA STEFANIA	17
P14	Laboratorio sul campo	Attività laboratoriali di	10	PELLICOLI	41	GIORGI	39





## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

		microscopia ottica, quali preparazione, visione e analisi di preparati per microscopio ottico.		ACHILLE		ANTONIETTA	
--	--	--	--	---------	--	------------	--

Alle ore 12,30, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

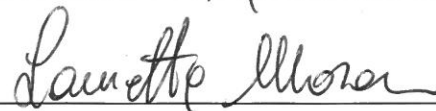
Letto, confermato e sottoscritto,

Bergamo, 06/06/2024

Presidente: Prof.ssa Barbara Mazzoleni



Componente: Docente Moroni Laretta



Componente segretaria verbalizzante:  
Ass.Amm.va Francesca Giaimo





**PROSPETTO COMPARATIVO PER INDIVIDUAZIONE UNITA' DI PERSONALE DA SELEZIONARE INTERNO/COLL. PLURIMA/ESTERNO (PERSONE FISICHE)** ALL. 1

PERCORSI AFFERENTI AL PROGETTO "FORMARSI PER CRESCERE" FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE D.M. 66/2023

CRITERI DI INDIVIDUAZIONE TUTOR SECONDO L'ART.4 DELL'AVVISO PUBBLICO PROT. N. 2717 DEL 17/05/2024		PERCORSI TRANSIZIONE DIGITALE							RIF G7 dell'avviso pubblico
		RIF A1 dell'avviso pubblico	RIF B2 dell'avviso pubblico	RIF C3 dell'avviso pubblico	RIF D4 dell'avviso pubblico	RIF E5 dell'avviso pubblico	RIF F6 dell'avviso pubblico	RIF G7 dell'avviso pubblico	
<b>FIGURA RICHIESTA: TUTOR</b>		<b>LUZZI DONATELLA</b>	<b>SPERANZA ANNA</b>	<b>PICCOLO SIMONA</b>	<b>NATALE ROMINA</b>	<b>ARNOLDI LAURA</b>	<b>DI VITA EMANUELA</b>	<b>POLETTI ANGELA</b>	
<b>Ruolo ricoperto</b>		Docente interno	Docente interno	Docente interno	Docente interno	Docente interno	Docente interno	Docente interno	
<b>1</b>	<b>TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI:</b> a Laurea o diploma inerente la qualifica rivestita; <b>punteggio massimo 5 punti</b> Altri titoli di studio, attestati di specializzazione, Master universitari, Dottorati di ricerca; <b>punteggio massimo 10 punti</b>	5	5	3	5	5	3	5	
<b>2</b>	<b>ESPERIENZE PREGRESSE NELL'ISTITUTO Max 20 punti:</b> c per ogni progetto realizzato con esito positivo punti 4	2	2	0	4	0	0	10	
<b>3</b>	<b>ESPERIENZE PREGRESSE Max 16 punti:</b> d in ambito scolastico e/o presso altri enti pubblici (2 per ogni anno) e Attività di docenza in progetti formativi (2 per ogni anno)	8	4	0	0	20	12	12	
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>		<b>19</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	

DOCENTI INTERNI CHE HANNO PRESENTATO DOMANDA ENTRO I TERMINI FISSATI NELL'AVVISO PUBBLICO PROT. N. 2717 DEL 17/05/2024

BERGAMO, 06/06/2024

FIRME : Commissione Progetto

*Barbara Mazzoleni*  
*Laurence Greco*  
*Francesca Giaino*

DS Prof.ssa Barbara Mazzoleni

Docente Moroni Lauretta

L'Ass.Amm.va Francesca Giaino segretaria verbalizzante



**PROSPETTO COMPARATIVO PER INDIVIDUAZIONE UNITA' DI PERSONALE DA SELEZIONARE INTERNO/COLL..PLURIMAVESTERNO (PERSONE FISICHE) ALL.2**

PERCORSI AFFERENTI AL PROGETTO "FORMARSI PER CRESCERE" FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE D.M. 66/2023

CRITERI DI INDIVIDUAZIONE TUTOR SECONDO L'ART.4 DELL'AVVISO PUBBLICO PROT. N. 2717 DEL 17/05/2024		PERCORSI LABORATORIO SUL CAMPO										
		RIF H8 dell'avviso pubblico	RIF I9 dell'avviso pubblico	FLORENTI ANTONELLA	SANTINI CECILIA AMINA	MANGILI CAMILLA	RIF O13 dell'avviso pubblico	RIF P14 dell'avviso pubblico	GIORGI ANTONIETTA			
FIGURA RICHIESTA: TUTOR		FELLINE MARIA ROBERTA	ALBANESE MARIA STEFANIA	FLORENTI ANTONELLA	SANTINI CECILIA AMINA	MANGILI CAMILLA	TESTA STEFANIA	GIORGI ANTONIETTA				
Ruolo ricoperto		Docente interno	Docente interno	Docente interno	Docente interno	Docente interno	Docente interno	Docente interno	Docente interno			
1	TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI: a Laurea o diploma inerente la qualifica rivestita; <b>punteggio massimo 5 punti</b> Altri titoli di studio, attestati di specializzazione, Master universitari, Dottorati di ricerca; <b>punteggio massimo 10 punti</b>	3	3	3	5	5	5	5	5			5
2	ESPERIENZE PREGRESSE NELL'ISTITUTO Max 20 punti: c per ogni progetto realizzato con esito positivo punti 4	0	0	2	3	0	0	0	0			2
3	ESPERIENZE PREGRESSE Max 16 punti: d in ambito scolastico e/o presso altri enti pubblici (2 per ogni anno) e Attività di docenza in progetti formativi (2 per ogni anno)	12	12	20	4	8	4	4	4			16
		0	4	8	0	4	8	8	8			16
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>		<b>15</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>			<b>39</b>

DOCENTI INTERNI CHE HANNO PRESENTATO DOMANDA ENTRO I TERMINI FISSATI NELL'AVVISO PUBBLICO PROT. N. 2717 DEL 17/05/2024

BERGAMO, 06/06/2024

FIRME : Commissione Progetto

DS Prof.ssa Barbara Mazzoleni



Docente Moroni Lauretta



L'Ass.Amm.va Francesca Giaimo segretaria verbalizzante





**PROSPETTO COMPARATIVO PER INDIVIDUAZIONE UNITA' DI PERSONALE DA SELEZIONARE INTERNO/COLL.P.LURIMA/ESTERNO (PERSONE FISICHE)**

ALL. 3

PERCORSI AFFERENTI AL PROGETTO "FORMARSI PER CRESCERE" FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE D.M. 66/2023

CRITERI DI INDIVIDUAZIONE ESPERTO SECONDO L'ART.4 DELL'AVVISO PUBBLICO PROT. N. 2717 DEL 17/05/2024	PERCORSI TRANSIZIONE DIGITALE						PERCORSI LABORATORIO SUL CAMPO				
	RIF A1 dell'avviso pubblico	RIF B2 dell'avviso pubblico	RIF C3 dell'avviso pubblico	RIF D4 dell'avviso pubblico	RIF G7 dell'avviso pubblico	RIF H8 dell'avviso pubblico	RIF I9 dell'avviso pubblico	RIF P14 dell'avviso pubblico	RIF H8 dell'avviso pubblico	RIF I9 dell'avviso pubblico	RIF P14 dell'avviso pubblico
<b>FIGURA RICHIESTA: ESPERTO</b>	<b>MAZZA FULVIA</b>	<b>CAMPIGLI CRISTINA</b>	<b>CAMPIGLI CRISTINA</b>	<b>MAZZA FULVIA</b>	<b>BERTOZZI DANIELA</b>	<b>ABBRUZZESE VINCENZO</b>	<b>ROTA ANDREA</b>	<b>PELLICCIOLI ACHILLE</b>			
<b>Ruolo ricoperto</b>	Esperto esterno	Esperto esterno	Esperto esterno	Esperto esterno	Coll.Plurima	Docente interno	Esperto esterno	Esperto esterno			
<b>1</b>											
<b>TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI:</b>											
a Laurea o diploma inerente la qualifica rivestita; <b>punteggio massimo 5 punti</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
b Altri titoli di studio, attestati di specializzazione, Master universitari, Dottorati di ricerca; <b>punteggio massimo 10 punti</b>	5	10	10	5	3	0	3	10	3	10	10
<b>2</b>											
<b>ESPERIENZE PREGRESSE NELL'ISTITUTO Max 20 punti:</b>											
c per ogni progetto realizzato con esito positivo punti 4	0	4	4	0	20	20	0	0	0	0	0
<b>3</b>											
<b>ESPERIENZE PREGRESSE Max 16 punti:</b>											
d in ambito scolastico e/o presso altri enti pubblici (2 per ogni anno)	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
e Attività di docenza in progetti formativi (2 per ogni anno)											
<b>4</b>											
<b>PROPOSTA PROGETTUALE Max 20 punti (SOLO PER ESPERTO)</b>	12	16	16	12	16	16	16	10	18	10	10
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>	<b>38</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>38</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>42</b>	<b>41</b>			

BERGAMO, 06/06/2024

FIRME : Commissione Progetto

DS Prof.ssa Barbara Mazzoleni

Docente Moroni Lauretta

L'Ass.Amm.va Francesca Giaimo segretaria verbalizzante

Barbara Mazzoleni  
 Lauretta Moroni  
 Francesca Giaimo



