



Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

I.C.STATALE"G.CAMOZZI" -BERGAMO
Prot. 0003151 del 10/06/2024
VI-2 (Uscita)

THE BEE COOPERATIVA SOCIALE ONLUS
Viale Giulio Cesare,3
24124 Bergamo
e-mail: beebergamo@gmail.com

Oggetto: Invito alla presentazione di una proposta formativa per Trattativa Diretta sul MEPA per il ruolo di Esperto Formatore madrelingua inglese con specializzazione CLIC, nei percorsi afferenti al progetto "Al passo con i tempi".

PIANO NAZIONE DI RIPRESA E RESILIENZA- Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1-
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento
3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(DM 65/2023)

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32111

Titolo: Al passo con i tempi

CUP C14D23001980006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PRESO ATTO della necessità di individuare esperti per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

RIF	AMBITO	ALUNNI DESTINATARI	Breve descrizione
A1	LINGUA INGLESE PRIMARIA	Primaria Rosmini (cl.5 [^])	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche (inglese) degli studenti finalizzato al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche.
B2	LINGUA INGLESE PRIMARIA	Primaria Rosmini (cl.5 [^])	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche (inglese) degli





Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

				studenti finalizzato al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche.
C3	LINGUA PRIMARIA	INGLESE	Primaria Rosa (cl.5 [^])	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche (inglese) degli studenti finalizzato al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche.
D4	LINGUA PRIMARIA	INGLESE	Primaria Rosa (cl.5 [^])	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche (inglese) degli studenti finalizzato al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche.
E5	LINGUA PRIMARIA	INGLESE	Primaria Papa Giovanni XXIII (cl.5 [^])	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche (inglese) degli studenti finalizzato al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche.
F6	LINGUA PRIMARIA	INGLESE	Primaria Papa Giovanni XXIII (cl.5 [^])	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche (inglese) degli studenti finalizzato al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche.
G7	LINGUA INGLESE SECONDARIA		Secondaria Camozzi (cl.3 [^])	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche (inglese) degli studenti finalizzato al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione





Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

			di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche.
H8	LINGUA INGLESE SECONDARIA	Secondaria Camozzi (cl.3 [^])	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche (inglese) degli studenti finalizzato al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche.
I9	LINGUA INGLESE SECONDARIA	Secondaria Camozzi (cl.3 [^])	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche (inglese) degli studenti finalizzato al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche.
L10	LINGUA INGLESE SECONDARIA	Secondaria Camozzi (cl.3 [^])	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche (inglese) degli studenti finalizzato al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche.

CHIEDE

la vostra migliore proposta formativa per la selezione e il reclutamento di formatore/formatori esperto madrelingua inglese con specializzazione CLIL per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

La presente richiesta è diretta alla **selezione di n. 10** formatori esperti madrelingua inglese con specializzazione CLIL nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato. È prevista la realizzazione di n. 10 percorsi di formazione linguistica.

Lo stesso formatore potrà condurre più percorsi formativi.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:





Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Formatore esperto madrelingua inglese con specializzazione CLIL	10	16	79,00

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

L'operatore economico (The bee Coop. Sociale ONLUS) assicura che gli esperti da loro proposti per lo svolgimento dei percorsi formativi alla data di scadenza della presentazione della proposta formativa:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea, **requisito non necessario per i docenti madrelingua;**
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta
- xi. abbiano titolo per l'insegnamento della lingua inglese tramite la metodologia CLIL;





Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

xii.siano in possesso di competenze didattiche comprovate anche da esperienze affini precedenti.

1. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della proposta **alla quale saranno allegati i curriculum vitae dei formatori.** L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. La proposta sarà valutata tenendo conto dei curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati dai formatori, nonché della specifica proposta progettuale predisposta.
2. ***Alla proposta dovranno essere allegati i curriculum vitae e i titoli accademici e di studio dei formatori.***

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico si svolgerà secondo un calendario concordato con lo staff di dirigenza, entro il 15/05/2025 a decorrere dalla data dell'incarico.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Importo orario Lordo stato
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Esperto	€ 79,00 *l'importo si intende al lordo dell'IVA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Barbara Mazzoleni

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

