



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.C.STATALE "G. CAMOZZI" - BERGAMO
Prot. 0003802 del 21/06/2024
VI-2 (Uscita)



Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI:

- n. 14 incarichi individuali a personale docente interno per la qualifica di Tutor*
- n. 01 incarico individuale a personale docente interno per la qualifica di Esperto*
- n. 01 incarico individuale a personale pubblico dipendente per la qualifica di esperto*
- n. 02 contratti di lavoro autonomo a personale esterno per la qualifica di esperto*
- n. 02 contratti di prestazione d'opera occasionale per la qualifica di esperto*

aventi ad oggetto: Percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratorio di formazione sul campo

PIANO NAZIONE DI RIPRESA E RESILIENZA- *Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1-
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 2.1:
Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico*

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

(D.M. 66/2023)

Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222 – P-38434

Titolo: Formarsi per crescere

CUP C14D23002980006

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;



24123 Bergamo - Via Pinetti, 25 - Tel.: 035.234682 - CF: n. 95118630169

www.iccamozzi.edu.it - bgic81500e@pec.istruzione.it - bgic81500e@istruzione.it



Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;





Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;





Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*» (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;





Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;





Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 58.134,97;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 131 del 06/02/2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 1238 del 11/03/2024;





Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto *M4C1I2.1-2023-1222 – P-38434* dal Titolo: *Formarsi per crescere* CUP *C14D23002980006* di avvalersi della collaborazione di:

n. 14 incarichi individuali a personale docente interno per la qualifica di Tutor

n. 01 incarico individuale a personale docente interno per la qualifica di Esperto

n. 01 incarico individuale a personale pubblico dipendente per la qualifica di esperto

n. 02 contratti di lavoro autonomo a personale esterno per la qualifica di esperto

n. 02 contratti di prestazione d'opera occasionale per la qualifica di esperto

aventi ad oggetto: Percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratorio di formazione sul campo

L'attività si svolgerà a partire dalla data dell'incarico ed entro il 30/06/2025.

VISTO il decreto di avvio del progetto prot. n. 1427 del 19/03/2024;

VISTO il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 38 del 07/11/2019;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 2717 del 17/05/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 17/05/2024;

VISTO in particolare, l'art. 7, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura come segue:*

Il personale docente interno all'Istituto e/o in Coll.Plurima interessato, dovrà far pervenire la propria candidatura, corredata da specifica proposta progettuale (per la candidatura ad esperto), a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del giorno venerdì 24 maggio 2024;

Il personale esterno (persona fisica) interessato, dovrà far pervenire la propria candidatura, corredata da specifica proposta progettuale (per la candidatura ad esperto), a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del giorno sabato 01 giugno 2024;

CONSIDERATO che alle date del 24 maggio 2024 ore 13,00, scadenza prevista dall'avviso per la presentazione delle candidature del personale docente interno all'istituto e/o in collaborazione plurima e del 01 giugno 2024 ore 13,00, scadenza prevista dall'avviso per la presentazione delle candidature del personale esterno (persona fisica) sono pervenute:

n.06 candidature per la figura di formatore esperto;

n.14 candidature per la figura di tutor.





Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 4 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione svolta in data 06 giugno 2024, acquisito con prot. n. 3088 del 06 giugno 2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con nomina prot.n. 3066 del 06/06/2024;

Vista la graduatoria prot. n.3115 del 07/06/2024 indicata di seguito pubblicata in data 08/06/2024 e divenuta definitiva in data 13/06/2024 nella quale sono elencati tutti i candidati risultati idonei ai fini della realizzazione dell'attività:

RIF	Attività formativa	Tematica	Ore previste	Candidatura come Esperto	Punteggio attribuito	Candidatura come Tutor	Punteggio attribuito
A1	Percorsi transizione digitale	Integrazione nell'insegnamento delle lingue straniere di strumenti web, app, risorse multimediali ed altri strumenti digitali	10	MAZZA FULVIA	38	LUZZI DONATELLA	19
B2	Percorsi transizione digitale	Utilizzo del digitale a supporto degli studenti con BES per promuovere l'inclusione di tutti e di ciascuno	10	CAMPIGLI CRISTINA	51	SPERANZA ANNA	11
C3	Percorsi transizione digitale	Utilizzo efficace della tecnologia nella scuola dell'infanzia	10	CAMPIGLI CRISTINA	51	PICCOLO SIMONA	11





Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

D4	Percorsi transizione digitale	Piattaforme di apprendimento adattivo, strumenti per la creazione di mappe mentali e concettuali, software di sintesi vocale e lettura testuale, strumenti per la semplificazione del testo, piattaforme per l'apprendimento collaborativo (il digitale per la didattica personalizzata)	10	MAZZA FULVIA	38	NATALE ROMINA	13
E5	Percorsi transizione digitale	Scoprire risorse e riconoscere rischi online e nei social Networks: siti attendibili, fake news, cultura dei MEME, immagini contraffatte, Intelligenza Artificiale.	10	//	//	ARNOLDI LAURA	29
F6	Percorsi transizione digitale	Strumenti digitali utili al potenziamento dei processi sottostanti la comprensione del	12	//	//	DI VITA EMANUELA	15





Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

		testo.					
G7	Percorsi transizione digitale	Per la scuola dell'infanzia: individuazione degli strumenti utili all'osservazione e rilevazione delle competenze	18	BERTOZZI DANIELA	60	POLETTI ANGELA	39
H8	Laboratorio sul campo	Acquisizione di competenze digitali di base relative all'utilizzo degli strumenti legati al proprio account istituzionale	10	ABBRUZZESE VINCENZO	57	FELLINE MARIA ROBERTA	15
I9	Laboratorio sul campo	Utilizzo di geogebra – approccio innovativo insegnamento della matematica	10	ROTA ANDREA	42	ALBANESE MARIA STEFANIA	19
L10	Laboratorio sul campo	Rendere interessante e divertente l'apprendimento della robotica e del relativo coding grazie a progetti pratici dei quali i ragazzi colgono immediatamente il valore.	10	//	//	FLORENTI ANTONELLA	33





Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

M11	Laboratorio sul campo	Rendere interessante e divertente l'apprendimento della robotica e del relativo coding grazie a progetti pratici dei quali i ragazzi colgono immediatamente il valore.	10	//	//	SANTINI CECILIA AMINA	12
N12	Laboratorio sul campo	Scoprire risorse e riconoscere rischi online e nei social Networks: siti attendibili, fake news, cultura dei MEME, immagini contraffatte, Intelligenza Artificiale.	10	//	//	MANGILI CAMILLA	17
O13	Laboratorio sul campo	Scoprire risorse e riconoscere rischi online e nei social Networks: siti attendibili, fake news, cultura dei MEME, immagini contraffatte, Intelligenza Artificiale.	10	//	//	TESTA STEFANIA	17
P14	Laboratorio sul campo	Attività laboratoriali di microscopia ottica, quali	10	PELLICOLI ACHILLE	41	GIORGI ANTONIETTA	39





Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

		preparazione, visione e analisi di preparati per microscopio ottico.					
--	--	--	--	--	--	--	--

VISTE le dichiarazioni rese da tutti i selezionati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che le figure selezionate riguardano:

- n. 14 incarichi individuali a personale docente interno per la qualifica di Tutor;*
- n. 01 incarico individuale a personale docente interno per la qualifica di Esperto;*
- n. 01 incarico individuale a personale pubblico dipendente per la qualifica di esperto;*
- n. 02 contratti di lavoro autonomo a personale esterno per la qualifica di esperto;*
- n. 02 contratti di prestazione d'opera occasionale per la qualifica di esperto.*

CONSIDERATO che tutti i candidati risultati idonei verranno incaricati allo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR ;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 06/06/2024, acquisito con prot. n. 3088 del 06/06/2024, della Commissione incaricata con nomina prot. n. 3066 del 06/06/2024;
- di conferire:





Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

- *n. 14 incarichi individuali a personale docente interno per la qualifica di Tutor*
- *n. 01 incarico individuale a personale docente interno per la qualifica di Esperto*
- *n. 01 incarico individuale a personale pubblico dipendente per la qualifica di esperto*
- *n. 02 contratti di lavoro autonomo a personale esterno per la qualifica di esperto*
- *n. 02 contratti di prestazione d'opera occasionale per la qualifica di esperto*

ad un importo orario lordo stato inteso comprensivo di tutte le ritenute e le imposte previste dalla normativa vigente di € 122,00 per la figura di esperto e di un importo orario lordo stato inteso comprensivo di tutte le ritenute e le imposte previste dalla normativa vigente di € 34,00 per la figura di tutor, per il massimo di ore previste in ogni modulo di attività da svolgere ed indicate nell'avviso pubblico prot. n. 2717 del 17/05/2024;

- *di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico e i Contratti di Lavoro autonomo;*
- *di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Barbara Mazzoleni

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

