

COMPETENZE CHIAVE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

DECRETO MINISTERIALE N.14 DEL 30 GENNAIO 2024

COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE

**Ha una padronanza della
lingua italiana che gli
consente di comprendere
enunciati, di raccontare le
proprie esperienze e di
adottare un registro
linguistico appropriato
alle diverse situazioni**

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

**Padroneggiare la lingua di
scolarizzazione in modo
da comprendere
enunciati, raccontare le
proprie esperienze e
adottare un registro
linguistico appropriato
alle diverse situazioni**

COMUNICAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA

E' in grado di sostenere in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana

COMPETENZA MULTILINGUISTICA

Utilizzare la lingua inglese a livello elementare in forma orale e scritta in semplici situazioni di vita quotidiana in aree che riguardano i bisogni immediati o argomenti molto familiari (Livello A1).

Avere consapevolezza che esistono lingue e culture diverse.

COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA

**Utilizza le sue conoscenze
matematiche e
scientifico-tecnologiche
per trovare e giustificare
soluzioni a problemi reali.**

COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIE

**Utilizzare le conoscenze
matematiche e
scientifico-tecnologiche
per trovare e giustificare
soluzioni a problemi reali.
Osservare comportamenti
e atteggiamenti rispettosi
verso l'ambiente, i beni
comuni, la sostenibilità.**

COMPETENZE DIGITALI

Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.

COMPETENZA DIGITALE

Utilizzare con responsabilità le tecnologie digitali in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.

IMPARARE AD IMPARARE

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE

Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; affrontare positivamente i conflitti, collaborare con altri, empatizzare.

Esprimere le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri.

Utilizzare conoscenze e nozioni di base per ricercare nuove informazioni. Accedere a nuovi apprendimenti in modo autonomo.

Portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.

Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune.

Partecipare alle diverse forme di vita comunitaria, divenendo consapevole dei valori costituzionali.

Riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

SPIRITO DI INIZIATIVA

Dimostra originalità e spirito di iniziativa. E' in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

Dimostrare originalità e spirito di iniziativa. Realizzare semplici progetti. Assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto e fornirlo quando necessario. Riflettere sulle proprie scelte.

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche

Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talenti si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Orientarsi nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche, esprimendo curiosità e ricerca di senso.

In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talenti, esprimersi negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.