



Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

SCUOLA PRIMARIA
7. COMPETENZA IMPRENDITORIALE (Competenza chiave)
Competenze da valutare secondo il DM 14 del 30.01.2024 Dimostrare originalità e spirito di iniziativa. Realizzare semplici progetti. Assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto e fornirlo quando necessario. Riflettere sulle proprie scelte.
RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2018/C 189/01) La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.
Conoscenze, abilità e atteggiamenti essenziali legati a tale competenza La competenza imprenditoriale presuppone la consapevolezza che esistono opportunità e contesti diversi nei quali è possibile trasformare le idee in azioni nell'ambito di attività personali, sociali e professionali, e la comprensione di come tali opportunità si presentano. Le persone dovrebbero conoscere e capire gli approcci di programmazione e gestione dei progetti, in relazione sia ai processi sia alle risorse. Dovrebbero comprendere l'economia, nonché le opportunità e le sfide sociali ed economiche cui vanno incontro i datori di lavoro, le organizzazioni o la società. Dovrebbero inoltre conoscere i principi etici e le sfide dello sviluppo sostenibile ed essere consapevoli delle proprie forze e debolezze. Le capacità imprenditoriali si fondano sulla creatività, che comprende immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi, nonché riflessione critica e costruttiva in un contesto di innovazione e di processi creativi in evoluzione. Comprendono la capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo, di mobilitare risorse (umane e materiali) e di mantenere il ritmo dell'attività. Vi rientra la capacità di assumere decisioni finanziarie relative a costi e valori. È essenziale la capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri e di saper gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio in quanto fattori rientranti nell'assunzione di decisioni informate. Un atteggiamento imprenditoriale è caratterizzato da spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza, proattività, lungimiranza, coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi. Comprende il desiderio di motivare gli altri e la capacità di valorizzare le loro idee, di provare empatia e di prendersi cura delle persone e del mondo, e di saper accettare la responsabilità applicando approcci etici in ogni momento.

RUBRICA VALUTATIVA

	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
CRITERI	L'alunno:			
Dimostrare originalità e spirito di iniziativa. Realizzare semplici progetti.	Si avvia a realizzare semplici progetti in situazioni note, solo se opportunamente guidato/a a prendere l'iniziativa e a cogliere la propria originalità.	Generalmente realizza semplici progetti in situazioni note, anche prendendo autonomamente l'iniziativa, condividendo e mettendo in campo la propria originalità.	Realizza semplici progetti in situazioni note, prendendo autonomamente l'iniziativa, proponendo e condividendo le proprie idee consapevoli della propria originalità.	Realizza semplici progetti in situazioni note, prendendo autonomamente l'iniziativa, con consapevolezza e responsabilità; riconoscendo la propria originalità, propone, condivide e sostiene le proprie idee contribuendo alla costruzione di una positiva e funzionale interazione.
Assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto e fornirlo quando necessario.	Se opportunamente accompagnato, si avvia ad assumersi le proprie responsabilità; guidato, accoglie l'aiuto come possibilità per il proprio successo.	Generalmente si assume le proprie responsabilità, anche chiedendo aiuto e rendendosi disponibile a collaborare in un clima di confronto sereno e costruttivo.	Si assume le proprie responsabilità, generalmente consapevole dell'importanza dell'aiuto, per sé e per gli altri, contribuendo a creare un'interazione positiva e cooperativa.	Si assume le proprie responsabilità in modo critico e autonomo, contribuendo a creare un'interazione positiva e cooperativa, consapevole dell'importanza e del valore dell'aiuto come risorsa per sé e per gli altri.
Riflettere sulle proprie scelte	Se opportunamente accompagnato nell'analisi di azioni e atteggiamenti, si avvia a riflettere sulla ricaduta delle proprie scelte.	Generalmente riflette sulla ricaduta delle proprie scelte, sia in termini di conseguenze che di opportunità, analizzando azioni, atteggiamenti e condividendo pensieri.	Riflette sulla ricaduta delle proprie scelte, sia in termini di conseguenze che di opportunità, analizzando azioni, atteggiamenti; consapevole dell'importanza della condivisione, si confronta e accoglie i vari punti di vista, rispetto a scelte e opinioni.	Riflette in modo critico e responsabile sulla ricaduta delle proprie scelte, sia in termini di conseguenze che di opportunità, analizzando e rivedendo azioni e atteggiamenti; consapevole dell'importanza della condivisione e del confronto, valorizza e integra i vari punti di vista, rispetto a scelte e opinioni..

Indicatori esplicativi

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper

applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note