

I.C.STATALE "G.CAMOZZI" -BERGAMO  
Prot. 0001490 del 20/03/2024  
VI-2 (Uscita)



## **Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi**

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

### **LETTERA DI INCARICO AL PERSONALE DOCENTE INTERNO PER LA QUALIFICA DI ESPERTO E TUTOR AVENTE AD OGGETTO:**

Intervento A Realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per studentesse e studenti per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA-** Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – **Intervento A:** Realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per studentesse e studenti per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

#### **Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

(DM 65/2023)

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32111

Titolo: Al passo con i tempi

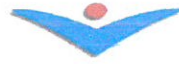
CUP C14D23001980006

L'ISTITUTO SCOLASTICO STATALE "G.CAMOZZI" DI BERGAMO, C.F. n. 95118630169 con sede in Bergamo, in via Pinetti, 25, in persona della Prof.ssa Barbara Mazzoleni, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

#### **VISTI**

- la decisione n. 10 di avvio del progetto prot. n. 851 del 21/02/2024, nell'ambito della Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” Intervento A: Realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per studentesse e studenti per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere





## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. 992 del 27/02/2024;
- il verbale di selezione del prot. n. 1345 del 14/03/2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con nomina prot. n. 1337 del 14/03/2024;
- la graduatoria definitiva prot. n. 1346 del 14/03/2024 pubblicata in data 14/03/2024;
- il Decreto per il conferimento di incarichi individuali, n. prot. 1478 del 20/03/2024;

### PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso di selezione prot. n. 992 del 27/02/2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di percorsi di orientamento e formazione per studentesse e studenti per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- l'Insegnante **SANTINI CECILIA AMINA** risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. 1478 del 20/03/2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto a seguire, anche «**Lettera di Incarico**», l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce all'Insegnante **SANTINI CECILIA AMINA** l'incarico di ESPERTO E TUTOR, nei seguenti percorsi formativi:





## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

RIF	AMBITO	DESCRIZIONE	ALUNNI DESTINATARI	ORE ATTRIBUITE	QUALIFICA RIVESTITA
A1	CODING	Parliamo di coding intendendo quella disciplina che ha come base il pensiero computazione ossia tutti quei processi che mirano alla scomposizione di problemi complessi, all'elaborazione di algoritmi e alla capacità di problem solving. L'obiettivo è quello di coinvolgere direttamente i bambini nel mettere in pratica capacità di osservazione, ideazione, collaborazione, pensiero logico-computazionale, facendo uso anche di dispositivi elettrici.	Infanzia Monterosso	16	<b>TUTOR</b>
B2	CODING	Parliamo di coding intendendo quella disciplina che ha come base il pensiero computazione ossia tutti quei processi che mirano alla scomposizione di problemi complessi, all'elaborazione di algoritmi e alla capacità di problem solving. L'obiettivo è quello di coinvolgere direttamente i bambini nel mettere in pratica capacità di osservazione, ideazione, collaborazione, pensiero logico-computazionale, facendo uso anche di dispositivi elettrici.	Infanzia Angelini	16	<b>ESPERTO</b>

1. L'Incarico di Esperto e Tutor prevede lo svolgimento dei seguenti compiti:

### II TUTOR:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza,





## **Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi**

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

accertando che l'intervento venga effettuato;

- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;
- caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

### **L'ESPERTO:**

- predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti e delle modalità didattiche dell'intervento;
  - partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate, e tenere periodicamente aggiornata lo staff di dirigenza sullo sviluppo dei percorsi;
  - svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva;
  - portare a termine, se possibile, un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
  - monitorare il processo di apprendimento degli studenti, in collaborazione con il tutor;
  - compilare e firmare il registro delle attività;
  - provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
  - rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
  - ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
  - presentare preventivamente (alla stipula del contratto), in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento.
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
  3. Considerato che l'incaricato ha reso la dichiarazione ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
  4. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.





## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

5. L'incaricato si impegna a svolgere le attività al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
6. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
7. L'attività oggetto dell'incarico si svolgerà secondo un calendario concordato con lo staff di dirigenza, entro il 15/05/2025 a decorrere dalla data dell'incarico.
8. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
9. Per l'incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo stato pari a € 79,00 per la figura di esperto e per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 per la figura di tutor, per un massimo di n. 16 ore per ogni modulo assegnato, **per un totale lordo stato omnicomprendivo di € 1.808,00**, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
10. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Barbara Mazzoleni

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

FIRMA DELL'INCARICATO PER ACCETTAZIONE



