



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.C.STATALE "G.CAMOZZI" -BERGAMO  
Prot. 0001484 del 20/03/2024  
VI-2 (Uscita)



## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

### LETTERA DI INCARICO AL PERSONALE DOCENTE INTERNO PER LA QUALIFICA DI ESPERTO E TUTOR AVENTE AD OGGETTO:

Intervento A Realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per studentesse e studenti per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA-** Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – **Intervento A:** Realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per studentesse e studenti per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

#### Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(DM 65/2023)

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32111

Titolo: Al passo con i tempi

CUP C14D23001980006

L'ISTITUTO SCOLASTICO STATALE “G.CAMOZZI” DI BERGAMO, C.F. n. 95118630169 con sede in Bergamo, in via Pinetti, 25, in persona della Prof.ssa Barbara Mazzoleni, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

#### VISTI

- la decisione n. 10 di avvio del progetto prot. n. 851 del 21/02/2024, nell'ambito della Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” Intervento A: Realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per studentesse e studenti per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere



24123 Bergamo - Via Pinetti, 25 - Tel.: 035.234682 - CF: n. 95118630169

[www.iccamozzi.edu.it](http://www.iccamozzi.edu.it) - [bgic81500e@pec.istruzione.it](mailto:bgic81500e@pec.istruzione.it) - [bgic81500e@istruzione.it](mailto:bgic81500e@istruzione.it)



## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. 992 del 27/02/2024;
- il verbale di selezione del prot. n. 1345 del 14/03/2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con nomina prot. n. 1337 del 14/03/2024;
- la graduatoria definitiva prot. n. 1346 del 14/03/2024 pubblicata in data 14/03/2024;
- il Decreto per il conferimento di incarichi individuali, n. prot. 1478 del 20/03/2024;

### PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso di selezione prot. n. 992 del 27/02/2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di percorsi di orientamento e formazione per studentesse e studenti per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la Prof.ssa **GIORGI ANTONIETTA** risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. 1478 del 20/03/2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto a seguire, anche «**Lettera di Incarico**», l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce alla Prof.ssa **GIORGI ANTONIETTA** l'incarico di ESPERTO E TUTOR, nei seguenti percorsi formativi:





## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

RIF	AMBITO	DESCRIZIONE	ALUNNI DESTINATARI	ORE ATTRIBUITE	QUALIFICA RIVESTITA
L10	STEM	Bergamo Scienza 2 Percorsi di attività laboratoriali con esperimenti sorprendenti basati sull'energia preceduti da spiegazioni scientifiche e tecnologiche. Gli studenti coinvolti nelle attività dovranno comprendere ed imparare concetti attraverso l'esperienza diretta; imparare a saper cooperare e lavorare in gruppo in maniera efficace; sviluppare il proprio senso di responsabilità; sviluppare la creatività, il senso critico e logico; incrementare e mantenere l'interesse e la motivazione coinvolgendo attivamente il pubblico.	Secondaria	16	<b>ESPERTO</b>
M11	STEM	Bergamo Scienza 3 Percorsi di attività laboratoriali con esperimenti sorprendenti basati sull'energia preceduti da spiegazioni scientifiche e tecnologiche. Gli studenti coinvolti nelle attività dovranno comprendere ed imparare concetti attraverso l'esperienza diretta; imparare a saper cooperare e lavorare in gruppo in maniera efficace; sviluppare il proprio senso di responsabilità; sviluppare la creatività, il senso critico e logico; incrementare e mantenere l'interesse e la motivazione coinvolgendo attivamente il pubblico.	Secondaria	16	<b>TUTOR</b>
013	COMPETENZE DIGITALI	Modulo progettazione e utilizzo stampante 3D Utilizzo del programma Xdesktop (software open source per			





## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

		progettazione e definizione della stampa in 3D) per progettare modelli in 3D e stampare con ZAXE x3. Si parte da un'idea di progetto, si sviluppano dei bozzetti, si realizza il progetto in 3D tramite software, si procede alla definizione del progetto finito e si avvia la stampa. Gli alunni devono conoscere i principi base della geometria piana, assonometria, matematica, assi cartesiani e geometria nello spazio, principi base informatica.	Secondaria	16	<b>TUTOR</b>
P14	CODING	Modulo Coding con utilizzo di MSWLogo Il percorso prevede di avviare gli alunni all'acquisizione della logica della programmazione, a favorire lo sviluppo della creatività attraverso la molteplicità di modi che l'informatica offre per affrontare e risolvere un problema, ad avviare alla progettazione di algoritmi, a sviluppare il ragionamento accurato e preciso. MSWLogo consente di utilizzare il PC per ottenere rapidamente risultati concreti, utilizzando principi matematici e logici rigorosi; si tratta di un linguaggio di programmazione multi-paradigma fortemente orientato alla grafica e alla geometria di base. Verranno sperimentate le strutture dell'informatica (sequenza, selezione, iterazione, ricorsione) applicate alla realizzazione grafica dei poligoni regolari. Con l'utilizzo del Logo i ragazzi avranno la possibilità di creare	Secondaria	16	<b>ESPERTO</b>





## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

		sottounità di programma come le procedure, ognuna delle quali potrà a sua volta essere interpretata come una funzione in senso matematico.			
R16	STEM	Consolidamento e potenziamento della matematica 2 Il progetto ha lo scopo di migliorare le competenze degli alunni in ambito matematico, intervenendo su una corretta modulazione del linguaggio specifico della materia. In particolare si intendono elaborare tecniche e metodologie didattiche innovative, che stimolino l'interesse degli studenti nei confronti della matematica, attraverso l'uso di strumenti multimediali. L'obiettivo è l'acquisizione di un livello apprezzabile di competenze attraverso la proposta di contenuti stimolanti con tipologie di esercizi diversificati, mirati a sviluppare le capacità logiche degli alunni e a velocizzare la soluzione di quesiti e problemi nei vari ambiti della matematica trattata.	Secondaria	16	<b>ESPERTO</b>

1. L'incarico di Esperto e Tutor prevede lo svolgimento dei seguenti compiti:

### II TUTOR:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza,





## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

accertando che l'intervento venga effettuato;

- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;
- caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

### L'ESPERTO:

- predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti e delle modalità didattiche dell'intervento;
  - partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate, e tenere periodicamente aggiornata lo staff di dirigenza sullo sviluppo dei percorsi;
  - svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva;
  - portare a termine, se possibile, un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
  - monitorare il processo di apprendimento degli studenti, in collaborazione con il tutor;
  - compilare e firmare il registro delle attività;
  - provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
  - rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
  - ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
  - presentare preventivamente (alla stipula del contratto), in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento.
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
  3. Considerato che l'incaricato ha reso la dichiarazione ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
  4. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.





## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

5. L'incaricato si impegna a svolgere le attività al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
6. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
7. L'attività oggetto dell'incarico si svolgerà secondo un calendario concordato con lo staff di dirigenza, entro il 15/05/2025 a decorrere dalla data dell'incarico.
8. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
9. Per l'incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo stato pari a € 79,00 per la figura di esperto e per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 per la figura di tutor, per un massimo di n. 16 ore per ogni modulo assegnato, **per un totale lordo stato onnicomprensivo di € 4.880,00**, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
10. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Barbara Mazzoleni  
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

FIRMA DELL'INCARICATO PER ACCETTAZIONE





