



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.C. STATALE "G. CAMOZZI" - BERGAMO  
Prot. 0000992 del 27/02/2024  
VI-2 (Uscita)



## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

**Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO (persone fisiche) il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto "Al passo con i tempi".**

**PIANO NAZIONE DI RIPRESA E RESILIENZA-** Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

### Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(DM 65/2023)

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32111

Titolo: Al passo con i tempi

CUP C14D23001980006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*"
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione n.65 del 12/04/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 96.137,37 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento in oggetto;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);



24123 Bergamo - Via Pinetti, 25 - Tel.: 035.234682 - CF: n. 95118630169

[www.iccamozzi.edu.it](http://www.iccamozzi.edu.it) - [bgic81500e@pec.istruzione.it](mailto:bgic81500e@pec.istruzione.it) - [bgic81500e@istruzione.it](mailto:bgic81500e@istruzione.it)



## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.133 del 06/02/2024 di adesione al progetto PNRR Stem;
- VISTO** il progetto "Al passo con i tempi" presentato in data 24/01/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data 18/02/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 131 del 06/02/2024;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 848 del 21/02/2024;
- VISTA** la decisione n. 10 di avvio del progetto prot. n. 851 del 21/02/2024;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

| Percorsi formativi  | Professionalità            |
|---|----------------------------|
| <b>Intervento "A"</b><br>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | Docente esperto<br>e tutor |

- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.
- VISTO** il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 38 del 07/11/2019;
- VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

### EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32111 Titolo: "Al passo con i tempi"

#### Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 34 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di esperti e tutor** nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.





## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

| Percorso formativo  | Professionalità | Unità di personale da selezionare | Ore da attribuire ad ogni unità di personale | Compenso orario lordo Stato |
|---|-----------------|-----------------------------------|--|-----------------------------|
| <b>Intervento "A"</b><br>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | Docente esperto | 17                                | 16   | 79,00                       |
| <b>Intervento "A"</b><br>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | Tutor           | 17                                | 16   | 34,00                       |

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
2. avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;





## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

7. caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta;
8. ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

### L'ESPERTO

1. Predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti e delle modalità didattiche dell'intervento;
  2. partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate, e tenere periodicamente aggiornata lo staff di dirigenza sullo sviluppo dei percorsi;
  3. svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva;
  4. portare a termine, se possibile, un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
  5. monitorare il processo di apprendimento degli studenti, in collaborazione con il tutor;
  6. compilare e firmare il registro delle attività;
  7. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
  8. rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
  9. ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
  10. presentare preventivamente (alla stipula del contratto), in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento.

Di seguito le caratteristiche dei singoli percorsi formativi previsti:

| RIF | AMBITO | BREVE DESCRIZIONE   | ALUNNI DESTINATARI     |
|-----|--------|---|------------------------|
| A1  | CODING | Parliamo di coding intendendo quella disciplina che ha come base il pensiero computazione ossia tutti quei processi che mirano alla scomposizione di problemi complessi, all'elaborazione di algoritmi e alla capacità di problem solving. L'obiettivo è quello di coinvolgere direttamente i bambini nel mettere in pratica capacità di osservazione, ideazione, collaborazione, pensiero logico-computazionale, facendo uso anche di dispositivi elettrici. | Infanzia<br>Monterosso |
| B2  | CODING | Parliamo di coding intendendo quella disciplina che ha  | Infanzia               |





## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

|     |                     |  |                              |
|-----|---------------------|--|------------------------------|
|     |                     | come base il pensiero computazione ossia tutti quei processi che mirano alla scomposizione di problemi complessi, all'elaborazione di algoritmi e alla capacità di problem solving. L'obiettivo è quello di coinvolgere direttamente i bambini nel mettere in pratica capacità di osservazione, ideazione, collaborazione, pensiero logico-computazionale, facendo uso anche di dispositivi elettrici.   | Angelini                     |
| C3  | COMPETENZE DIGITALI | Apprendimento laboratoriale trasversale con il Codice Quadretto  | Primaria Rosmini             |
| D4  | COMPETENZE DIGITALI | Apprendimento laboratoriale trasversale con il Codice Quadretto  | Primaria Rosmini             |
| E5  | COMPETENZE DIGITALI | Apprendimento laboratoriale trasversale con il Codice Quadretto  | Primaria Rosa                |
| F6  | COMPETENZE DIGITALI | Apprendimento laboratoriale trasversale con il Codice Quadretto  | Primaria Rosa                |
| G7  | COMPETENZE DIGITALI | Apprendimento laboratoriale trasversale con il Codice Quadretto  | Primaria Papa Giovanni XXIII |
| H8  | COMPETENZE DIGITALI | Apprendimento laboratoriale trasversale con il Codice Quadretto  | Primaria Papa Giovanni XXIII |
| I9  | STEM                | Bergamo Scienza 1<br>Percorsi di attività laboratoriali con esperimenti sorprendenti basati sull'energia preceduti da spiegazioni scientifiche e tecnologiche. Gli studenti coinvolti nelle attività dovranno comprendere ed imparare concetti attraverso l'esperienza diretta; imparare a saper cooperare e lavorare in gruppo in maniera efficace; sviluppare il proprio senso di responsabilità; sviluppare la creatività, il senso critico e logico; incrementare e mantenere l'interesse e la motivazione coinvolgendo attivamente il pubblico. | Secondaria                   |
| L10 | STEM                | Bergamo Scienza 2<br>Percorsi di attività laboratoriali con esperimenti sorprendenti basati sull'energia preceduti da spiegazioni  | Secondaria                   |





## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

|     |                     |   |            |
|-----|---------------------|---|------------|
|     |                     | scientifiche e tecnologiche. Gli studenti coinvolti nelle attività dovranno comprendere ed imparare concetti attraverso l'esperienza diretta; imparare a saper cooperare e lavorare in gruppo in maniera efficace; sviluppare il proprio senso di responsabilità; sviluppare la creatività, il senso critico e logico; incrementare e mantenere l'interesse e la motivazione coinvolgendo attivamente il pubblico.  |            |
| M11 | STEM                | Bergamo Scienza 3<br>Percorsi di attività laboratoriali con esperimenti sorprendenti basati sull'energia preceduti da spiegazioni scientifiche e tecnologiche. Gli studenti coinvolti nelle attività dovranno comprendere ed imparare concetti attraverso l'esperienza diretta; imparare a saper cooperare e lavorare in gruppo in maniera efficace; sviluppare il proprio senso di responsabilità; sviluppare la creatività, il senso critico e logico; incrementare e mantenere l'interesse e la motivazione coinvolgendo attivamente il pubblico.  | Secondaria |
| N12 | COMPETENZE DIGITALI | Statistica con utilizzo di Microsoft Excel<br>È importante accompagnare gli alunni ad utilizzare con intelligenza gli strumenti della Statistica in modo che al momento di interpretare i risultati di un'indagine, sappiano riconoscere la validità dell'indagine stessa analizzando criticamente il campione utilizzato. L'alunno dovrà essere motivato ad apprendere ed agire in modo consapevole. Si cerca di sviluppare armonicamente la personalità dei ragazzi per consentire loro di interpretare le fonti informative ed agire in modo maturo e responsabile. Le proposte del percorso consentono agli alunni di sperimentare le varie fasi di un'indagine statistica. Gli alunni impareranno ad utilizzare il "foglio di calcolo", dai primi passi fino alle funzioni avanzate. | Secondaria |





## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

|     |                     |  |            |
|-----|---------------------|--|------------|
|     |                     | Verranno condotte indagini di diverso tipo su idee e soluzioni proposte dagli alunni.  |            |
| 013 | COMPETENZE DIGITALI | Modulo progettazione e utilizzo stampante 3D<br>Utilizzo del programma Xdesktop (software open source per progettazione e definizione della stampa in 3D) per progettare modelli in 3D e stampare con ZAXE x3. Si parte da un'idea di progetto, si sviluppano dei bozzetti, si realizza il progetto in 3D tramite software, si procede alla definizione del progetto finito e si avvia la stampa. Gli alunni devono conoscere i principi base della geometria piana, assonometria, matematica, assi cartesiani e geometria nello spazio, principi base informatica.  | Secondaria |
| P14 | CODING              | Modulo Coding con utilizzo di MSWLogo<br>Il percorso prevede di avviare gli alunni all'acquisizione della logica della programmazione, a favorire lo sviluppo della creatività attraverso la molteplicità di modi che l'informatica offre per affrontare e risolvere un problema, ad avviare alla progettazione di algoritmi, a sviluppare il ragionamento accurato e preciso. MSWLogo consente di utilizzare il PC per ottenere rapidamente risultati concreti, utilizzando principi matematici e logici rigorosi; si tratta di un linguaggio di programmazione multi-paradigma fortemente orientato alla grafica e alla geometria di base. Verranno sperimentate le strutture dell'informatica (sequenza, selezione, iterazione, ricorsione) applicate alla realizzazione grafica dei poligoni regolari. Con l'utilizzo del Logo i ragazzi avranno la possibilità di creare sottounità di programma come le procedure, ognuna delle quali potrà a sua volta essere interpretata come una funzione in senso matematico. | Secondaria |
| Q15 | STEM                | Consolidamento e potenziamento della matematica 1<br>Il progetto ha lo scopo di migliorare le competenze degli alunni in ambito matematico, intervenendo su una  | Secondaria |







## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

|     |      |  |            |
|-----|------|--|------------|
|     |      | corretta modulazione del linguaggio specifico della materia. In particolare si intendono elaborare tecniche e metodologie didattiche innovative, che stimolino l'interesse degli studenti nei confronti della matematica, attraverso l'uso di strumenti multimediali. L'obiettivo è l'acquisizione di un livello apprezzabile di competenze attraverso la proposta di contenuti stimolanti con tipologie di esercizi diversificati, mirati a sviluppare le capacità logiche degli alunni e a velocizzare la soluzione di quesiti e problemi nei vari ambiti della matematica trattata.   |            |
| R16 | STEM | Consolidamento e potenziamento della matematica 2<br>Il progetto ha lo scopo di migliorare le competenze degli alunni in ambito matematico, intervenendo su una corretta modulazione del linguaggio specifico della materia. In particolare si intendono elaborare tecniche e metodologie didattiche innovative, che stimolino l'interesse degli studenti nei confronti della matematica, attraverso l'uso di strumenti multimediali. L'obiettivo è l'acquisizione di un livello apprezzabile di competenze attraverso la proposta di contenuti stimolanti con tipologie di esercizi diversificati, mirati a sviluppare le capacità logiche degli alunni e a velocizzare la soluzione di quesiti e problemi nei vari ambiti della matematica trattata. | Secondaria |
| S17 | STEM | Consolidamento e potenziamento della matematica 3<br>Il progetto ha lo scopo di migliorare le competenze degli alunni in ambito matematico, intervenendo su una corretta modulazione del linguaggio specifico della materia. In particolare si intendono elaborare tecniche e metodologie didattiche innovative, che stimolino l'interesse degli studenti nei confronti della matematica, attraverso l'uso di strumenti multimediali. L'obiettivo è  | Secondaria |







## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | l'acquisizione di un livello apprezzabile di competenze attraverso la proposta di contenuti stimolanti con tipologie di esercizi diversificati, mirati a sviluppare le capacità logiche degli alunni e a velocizzare la soluzione di quesiti e problemi nei vari ambiti della matematica trattata. |  |
|--|--|--|--|

### Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

### Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
  - i.abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii.abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii.non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv.possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v.non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi.non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii.non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii.non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix.non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta (in base allo specifico percorso formativo per cui si candidano).
  - xi. siano in possesso di competenze didattiche comprovate anche da esperienze affini





## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

precedenti (in base allo specifico percorso formativo per cui si candidano).

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 4 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, nonché della specifica proposta progettuale predisposta (solo per la figura dell'esperto), come segue:

#### 1) TITOLI:

- a) Laurea o diploma inerente la qualifica rivestita **punteggio massimo 5 punti**;
- b) Altri titoli di studio, attestati di specializzazione, Master universitari, Dottorati di ricerca, **punteggio massimo 10 punti**;

#### 2) ESPERIENZE PREGRESSE NELL'ISTITUTO MAX 20 PUNTI:

- c) per ogni progetto realizzato con esito positivo **punti 4**

#### 3) ESPERIENZE PREGRESSE MAX 16 PUNTI:

- d) in ambito scolastico e/o presso altri enti pubblici **(2 per ogni anno)**;
- e) attività di docenza in progetti formativi **(2 per ogni anno)**;

#### 4) PROPOSTA PROGETTUALE MAX 20 PUNTI (solo per la figura dell'esperto).

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

**E' ammessa la candidatura per la realizzazione di 1 o più percorsi formativi.**

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;





## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

### Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico si svolgerà secondo un calendario concordato con lo staff di dirigenza, entro il 15/05/2025 a decorrere dalla data dell'incarico.

### Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

| Percorso formativo   | Professionalità | Importo orario Lordo stato |
|--|-----------------|----------------------------|
| Intervento "A"<br><br>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | Esperto         | € 79,00                    |
|  | Tutor           | € 34,00                    |

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
  - a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato;
  - b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato.

### Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, corredata da specifica proposta progettuale, a pena di esclusione, entro **e non oltre le ore 12:00 di mercoledì 13 marzo 2024** (termine oltre il quale non sarà tenuta in considerazione) alla segreteria dell'Istituto Comprensivo "G.Camozzi" a mezzo posta o mediante consegna a mano (in busta chiusa) al seguente indirizzo: via Pinetti 25 – 24123 BERGAMO (BG). **Non farà fede la data del timbro**





## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

**postale.** L'invio entro i termini sopra indicati può avvenire anche tramite posta certificata all'indirizzo [bgic81500e@pec.istruzione.it](mailto:bgic81500e@pec.istruzione.it). Le domande dovranno indicare come oggetto Partecipazione selezione esperto/tutor progetto "Al passo con i tempi"

2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
  - ii. **una specifica proposta progettuale (per la candidatura ad esperto).**
3. Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
7. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

### Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Dopo aver applicato l'ordine di priorità nell'assegnazione dell'incarico, nel caso di parità di punteggio verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La graduatoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola.
4. L'Istituto Comprensivo "G. Camozzi" di Bergamo, a suo insindacabile giudizio, si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta,





## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all'affidamento dell'incarico.

5. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
6. Nel caso in cui non giungano reclami, la graduatoria avrà valore definitivo.

### Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

### Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Barbara Mazzoleni**.

### Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è IC "G.Camozzi" di Bergamo, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Prof.ssa Barbara Mazzoleni;

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato





## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

### Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

### Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Barbara Mazzoleni

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

È allegato al presente Avviso pubblico:

**All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione;

