

# LA CITTA' CHE VORREI



PROGETTO STEM

CLASSI TERZE - SCUOLA ROSA - A.S. 2023/24

LA CITTÀ CHE VORREI

OVVERO

“LA MATEMATICA AL SERVIZIO DELLA CREAZIONE DI UN MODELLO DI CITTÀ IN  
CUI VIVERE BENE”

**Obiettivi per la realizzazione di competenze trasversali**

- Ideare e progettare uno spazio urbano di benessere e funzionalità;
- utilizzare creativamente le conoscenze relative alla Geometria e alla Matematica (ma anche della Scienza/Geografia/Ingegneria) per la realizzazione del modello;
- incrementare le capacità di operare e sostenere scelte autonome;
- incrementare la capacità di collaborare per un intento comune.

PARTECIPANO AL  
PROGETTO

## GLI ALUNNI:

ANGULO MARQUEZ LUCIANO GAEL, BRAHA ALESIA, CAMILLUCCI GIULIA, CAMPISI CLAUDIO, CAPRIGLIONE CRISTIAN, CERNUSCHI STELLA, CORTELESSI CARLOS, D'AMICO ZOE, D'AMORE LORENZO, DE ANGELIS ALESSANDRO, FUSTINONI ACHILLE, LOCATELLI MAURO, MINISSALE MATTIA, NDRECKA GABRIEL, OSTAPKO DANILO, PESENTI ANGELICA, SABBATINI GIULIA, SABBATINI MATILDE, ANELATI MARCO, CARAVITA ARIANNA, CASALI VITTORIA, CERAVOLO FRANCESCO, CUNA ANASTASIA, FONTANA RENEE, GOBBI ANNA, HURTADO MEDINA SANTIAGO, MARTINEZ ALESSANDRA AMOR, MARZII RICCARDO, MERELLI GIULIO, NOVENTA FILIPPO, NOVENTA GIORGIO, SALVI CAMILLA, SCARANO MATTEO, SHAMKU ARELDI, TALEB SERAJ, VANALLI EDOARDO.

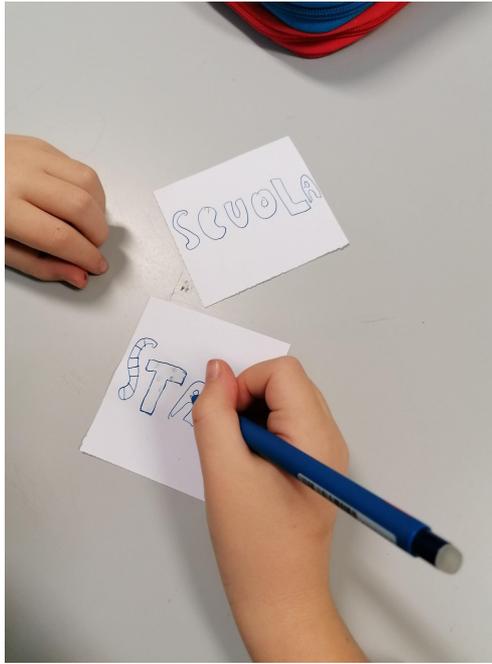
## LE INSEGNANTI:

ALBANESE MARIA STEFANIA, BERLANDA LAURA, NICOLI GRAZIA, RUSSO SONIA, SETTANNI DOMENICA, ZIRILLI MAFALDA.

IL PROGETTO

Si parte dalla lettura di due albi illustrati: “Se ti sbrighi trovi ancora il mondo” e “Città blu città gialla”.





Segue un'attività di brainstorming dalla quale emergono i nostri bisogni personali relativi alla vita in città, ciò che ci piace/non ci piace, i riferimenti, i valori, le nostre conoscenze pregresse.









Ogni gruppo ritaglia gli elementi disegnati per realizzare un'unica grande città.





Nascono così “La città di colori” e “Friends city”



In laboratorio iniziamo a costruire gli elementi della città riciclando materiali di recupero.





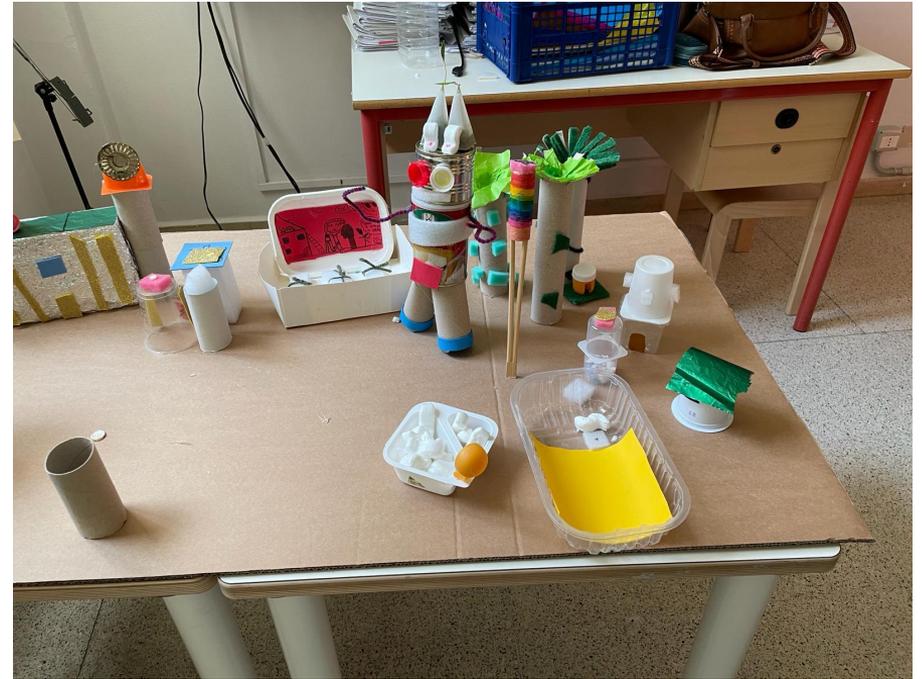


Lavoriamo con creatività e precisione utilizzando anche strumenti tecnici.



Assemblamo tutti gli elementi realizzati per riprodurre quanto progettato.

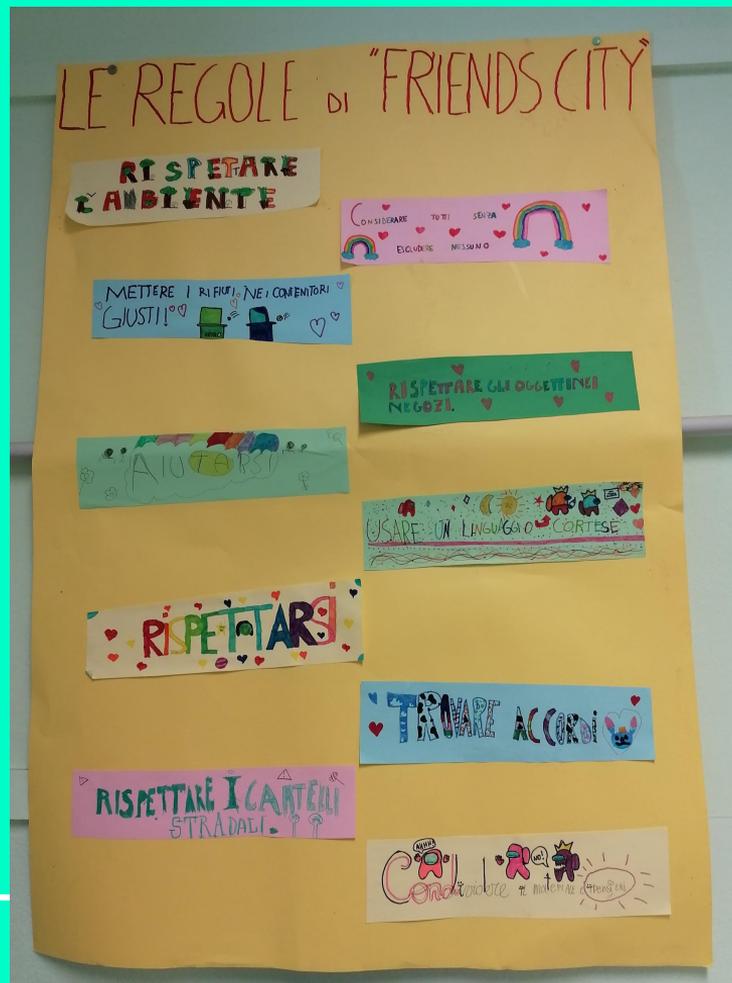




Le città iniziano a prendere forma.



In seguito ci confrontiamo per individuare le regole della città che vorremmo.



# ED ECCOCI CON I NOSTRI LAVORI!



In fase di verifica e valutazione abbiamo condiviso una serie di riflessioni di ordine matematico, quantitative e qualitative, che ci hanno portato alla stessa CONCLUSIONE...

Mercoledì 6-02-2024

Riflessione matematica

Li siamo chiesti: "La matematica per realizzare il nostro progetto ci è servita?"

- Sì, abbiamo usato la geometria (Eolo)
- È servita per misurare le grandezze (Angelica e Alessandro)
- Per calcolare la distanza tra le strutture (Maurio).
- Al conoscere figure e solidi (Riccardo).
- Per ragionare sulla prospettiva (Zoe).
- Al proporzionare gli oggetti da costruire (Maurio).

Osserviamo e riflettiamo

- La differenza tra le figure piane e solide (Eolardo)
- ~~X~~ Figure tridimensionali → I SOLIDI,
- figure bidimensionali → LE FIGURE PIANE (Alessandro)

Le tre dimensioni sono:

- larghezza
- lunghezza
- altezza

- I solidi occupano uno spazio maggiore alle figure piane (Alessandro)

Conclusione

La matematica ha dato una funzione ordinata agli elementi della città per poter vivere in armonia

Mercoledì 6-03-2024

## Reflessione matematica

Li siamo chiesti: "La matematica ci è servita per realizzare il nostro progetto?"

- Sì, ci è servita (Luciano)
- La parte della matematica che ci è servita di più è la geometria (Giulia S.)
- È servita per misurare gli oggetti (Alessia)
- La geometria ci è servita per dare un nome ai solidi che abbiamo costruiti (Marco)
- La matematica ci è servita a calcolare gli spazi tra un oggetto e l'altro (Vittoria e Arianna)

## Osserviamo e riflettiamo

- Come è fatto un solido (Matilde)
- Abbiamo capito che ogni solido ha 3 misure (Elipe)
- Sono:
  - L'altezza
  - La lunghezza
  - la larghezza (Stella)

• Abbiamo confrontato i solidi e le figure piane (Giulia S.):  
- i solidi sono tridimensionali (Luciano) Le figure piane sono bidimensionali (Giorgio)

## Conclusione

La matematica ha permesso a noi di stare bene nella nostra città.

LA MATEMATICA CI E' SERVITA PER  
PROGETTARE UNA CITTA' IDEALE IN CUI  
POTER VIVERE TUTTI IN ARMONIA!

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!!!