



## CONSIGLIO DI ISTITUTO – COMPONENTE GENITORI



### NEWSLETTER N. 16 – FEBBRAIO 2024

*Si precisa che la presente informativa ha una diffusione privata e non pubblica.*

Gentili genitori,

*in questa seduta di febbraio del Consiglio di Istituto, attenzione particolare è stata posta sul Programma Annuale, ovvero sul bilancio dell'anno 2024 dell'Istituto. Leggete la newsletter per rendervi conto che le entrate e le uscite di una scuola sono guidate dalla necessità del suo funzionamento, così come dalle scelte di indirizzo che sottendono il Piano dell'Offerta Formativa.*

*Leggerete che siamo ancora coinvolti in progetti del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, che sebbene faticoso dal punto di vista amministrativo e di rendicontazione, offre opportunità di investimenti che il nostro Istituto ha deciso di cogliere.*

*Infine un paio di realtà che ci coinvolgono direttamente come genitori: il questionario di percezione che verrà somministrato a breve a qualche classe filtro e l'appuntamento con la Camozzi Running.*

*Rimaniamo come sempre a disposizione.*

*I genitori del Consiglio di Istituto: Francesca, Rita, Sara, Damiana, Barbara, Fabiana*

#### PRINCIPALI NOTIZIE DALLA SEDUTA DEL 06.02.2024

- Programma Annuale 2024
- Accordi di concessione PNRR: azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche + formazione del personale scolastico per la transizione digitale
- Nuovo Regolamento Google Workspace for Edu
- Varie: questionario GLI, Camozzi Running

.....

#### Programma Annuale 2024

Nella presente seduta, il CdI ha approvato il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024, in attesa di acquisizione del parere favorevole dei revisori dei conti.

Quando si parla di "Programma annuale" si intende il **bilancio dell'Istituto**, che viene predisposto tenuto conto di alcune disposizioni ministeriali/interministeriali e, cosa molto importante, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il bilancio della scuola è quindi interessante anche per i "poco addetti" a questioni economiche, se di questo si coglie lo strettissimo collegamento con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal POF e, nel perseguire le finalità previste, il rispetto di criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

Nella predisposizione del bilancio si fa chiaro come si parta dalla valutazione dei **bisogni degli studenti e delle studentesse**, nella considerazione anche dell'importanza di **diversificazione** e **personalizzazione** per l'inclusione di alunni in situazioni di disabilità e/o disagio e/o con disturbi dell'apprendimento; l'integrazione di alunni di cittadinanza e/o di lingua non italiana; la prevenzione dello svantaggio scolastico e del disagio giovanile.

Per raggiungere il successo formativo di ciascun alunno, l'Istituto crede sia anche indispensabile lavorare in un contesto di **condivisione educativa**, non solo all'interno della classe, che si concretizza grazie al contributo di molti: dei genitori, del personale scolastico e della comunità intera del territorio.

Il PTOF 2022-2025 ha individuato in continuità con gli anni precedenti, come aree strategiche d'intervento l'inclusione e l'**innovazione didattica** e la **continuità**, supportate dagli strumenti agiti dall'autovalutazione e valutazione del sistema e dal team digitale.

Al centro anche il **territorio**, come elemento di contesto fondamentale per la definizione e il perseguimento degli obiettivi formativi a breve e lungo termine: esso costituisce la realtà in cui i ragazzi crescono, coltivano ed eventualmente realizzano le proprie competenze. Centrale è dunque fare rete con esso.

In questo rapporto con il territorio è opportuno che la scuola si configuri come attore fondamentale, consapevole del proprio ruolo e delle proprie scelte. Si inserisce qui anche la valorizzazione delle competenze di genitori, enti e professionisti del territorio, rendendole operative all'interno della scuola e una disponibilità a costruire percorsi educativi e didattici che tengano opportunamente conto dei bisogni emersi dai consigli di intersezione/interclasse/classe, quale espressione della totalità delle componenti della scuola.

Di grande importanza per il nostro Istituto è il tema dell'**inclusione**, che riguarda tutti gli alunni e il cui termine si intende la possibilità di fornire a ciascun studente gli strumenti necessari per raggiungere il massimo successo formativo, favorendone l'orientamento nel proseguo del processo scolastico e di vita.

Strettamente connessi all'inclusione sono i processi di continuità e **orientamento**.

Non manca nel PTOF e di conseguenza nemmeno nel programma annuale il grande tema della **formazione** degli insegnanti, a partire dai loro bisogni formativi.

Prosegue il piano pluriennale per l'implementazione del **sistema di informatizzazione** e connessione di rete ai fini didattici: è ora presente un computer connesso in ogni classe/sezione e un dispositivo per la didattica aumentata (schermo touch o videoproiettore) in ogni classe, anche della scuola dell'infanzia. Sono stati rinnovati i laboratori di tutti i plessi di primaria e secondaria e completata la copertura di rete per le scuole dell'infanzia. Tutti i plessi sono raggiunti dalla fibra ottica. Sono stati realizzati i due bandi PON vinti lo scorso anno: uno per la cablatrice dei plessi e uno per l'acquisto di digital board. Grazie ai fondi PNRR sono stati acquistati carrelli forniti di 25 notebook (uno per ciascun plesso), è stata acquistata una stampante 3d e diversi software specifici sia per le discipline che per l'inclusione.

Come detto, il bilancio della scuola traduce le priorità individuate attraverso il Rapporto di Autovalutazione e di quanto delineato nel Piano di Miglioramento e nel Piano triennale per la Formazione e intende pertanto realizzare attività in tutte le aree sopra descritte e nell'ambito dell'**educazione ambientale**, dell'**educazione al suono e alla musica**, del potenziamento delle **lingue straniere**, dell'**educazione all'espressività ed affettività**, ecc...

Per curiosità, si sappia che nel Programma Annuale non sono incluse ad esempio le attività e i progetti retribuiti con il Fondo d'Istituto, le attività di avviamento alla pratica sportiva, due progetti per gli alunni di 5 anni dell'infanzia (uno di potenziamento di lingua inglese e uno delle abilità logico-matematiche) finanziati con risorse interne, lo sportello di ascolto nella Scuola secondaria Camozzi gestito in parte da una risorsa interna e molti altri progetti, quindi guardare la destinazione delle risorse economiche in un bilancio annuale della scuola non esaurisce comunque la ricchezza delle attività proposte.

### **Accordi di concessione PNRR (Piano nazionale di ripresa e resilienza)**

Il CdI ha deliberato l'adesione a due azioni finanziate dal PNRR:

#### ➤ *Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*

Il progetto prevede la realizzazione di percorsi formativi per i docenti (es. formazione lingua inglese, italiano come L2) e percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche (es. laboratori di robotica alle scuole dell'infanzia, laboratori digitali per alcune classi delle primarie, laboratori Bergamo scienza e coding per la secondaria, ecc...

#### ➤ *Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*

Il progetto prevede in parte pacchetti di 10 ore di corsi sulla transizione digitale, in parte attivazione di laboratori di didattica digitale e arricchimento di strumenti digitali per l'inclusione.

### **Nuovo Regolamento per l'utilizzo di Google Workspace for Edu**

Nel 2020 il precedente Consiglio di Istituto aveva approvato il Regolamento per l'uso della G-Suite, Classe virtuale.

Dati gli aggiornamenti tecnici intervenuti sulla piattaforma, si rende ora necessario adeguare tale regolamento, ma nulla cambia per quanto riguarda il suo utilizzo e policy: l'accesso alla piattaforma permette l'utilizzo delle applicazioni attivate dall'Istituto, utili per comunicare, archiviare e collaborare con i seguenti vantaggi rispetto ad un account Google privato:

- lo spazio di archiviazione è illimitato;
- è possibile richiedere la conferma di lettura quando si invia un messaggio;
- si ha accesso ad applicazioni specifiche per la scuola;
- si può comunicare, condividere e collaborare all'interno del dominio [www.iccamozzi.edu.it](http://www.iccamozzi.edu.it) e controllare cosa pubblicare all'esterno;

- i Servizi principali della Google Workspace for Education attivabili per gli utenti del dominio sono i seguenti: Gmail, Drive (Fogli, Documenti, Presentazioni e Moduli), Meet, Classroom, Jamboard, Sites, Gruppi, Contatti, Calendar;  
- al di fuori dei suddetti Servizi principali di Google Workspace for Education, l'Istituto autorizza una servizi/app aggiuntivi, presenti in un elenco a parte soggetto ad aggiornamento costante ed è a disposizione dell'utenza su richiesta.

Chi è interessato può trovare questo regolamento e tutti i regolamenti di Istituto a questa pagina:

<https://www.iccamozzi.edu.it/documento/regolamenti-interni/>

## **Varie**

- Si informano i consiglieri che il GLI (Gruppo Lavoro Inclusione) ha svolto una riunione aperta ai genitori durante la quale è stato revisionato il **questionario di percezione “stare bene a scuola”**, che nel prossimo mese verrà somministrato ai genitori degli alunni di 4 anni, 4° elementare e 2° media (e contemporaneamente gli alunni e alunne lo compileranno a scuola). **Genitori, compilatelo tutti e tempestivamente! La compilazione è importante** perché la scuola fa tesoro delle percezioni ed indicazioni rilevate dal questionario nell’ottica di suo continuo miglioramento.
- Si ricorda che il **1 maggio 2024** la Green school in collaborazione con il Comitato Genitori e A.S.D. Runners Bergamo organizzerà la nuova edizione della **Camozzi Running**, corsa non competitiva rivolta agli studenti e alle famiglie del nostro Istituto Comprensivo e a tutti coloro che abbiano voglia di trascorrere una giornata all'insegna del benessere e in compagnia. La corsa ha come scopo quello di creare un momento di condivisione per le famiglie e i ragazzi alla fine dell'anno scolastico, di promuovere pratiche sportive e sostenibili. Per la riuscita dell’evento sono fondamentali l’aiuto di tutti e una grande partecipazione. E’ stato predisposto un [form](#) per chi ha la possibilità e la voglia di donare un po’ di tempo e partecipare a questa avventura.



Rimaniamo come sempre a disposizione.  
Scriveteci senza esitazione all’indirizzo  
[genitoricdi@iccamozzi.edu.it](mailto:genitoricdi@iccamozzi.edu.it)