



Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Collegio docenti 28 settembre 2022

Visto il DPR 275/1999 art.5 c.1,4 relativi all'autonomia organizzativa

Tenuto conto delle aree strategiche individuate nel Ptof dell'istituto per il triennio 2022/2025, in seguito al Rapporto di Autovalutazione e al conseguente Piano di miglioramento

Presenti: 130 Votanti: 130

Favorevoli: 129

Contrari: 0

Astenuti: 1

Il Collegio docenti, a maggioranza,

DELIBERA (N.1)

di approvare il progetto per la Funzione Strumentale Continuità e Orientamento nella persona della docente Paola Rottichieri.

Visto il DPR 275/1999 art.5 c.1,4 relativi all'autonomia organizzativa

Tenuto conto delle aree strategiche individuate nel Ptof dell'istituto per il triennio 2022/2025, in seguito al Rapporto di Autovalutazione e al conseguente Piano di miglioramento

Presenti:130 Votanti:130

Favorevoli: 129

Contrari: 0

Astenuti: 1

Il Collegio docenti, a maggioranza,

DELIBERA (N.2)

di approvare il progetto per la Funzione Strumentale Inclusione e Innovazione Didattica nella persona della docente Antonella Florenti.

Visto il DPR 275/1999 art.5 c.1,4 relativi all'autonomia organizzativa

Tenuto conto delle aree strategiche individuate nel Ptof dell'istituto per il triennio 2022/2025, in seguito al Rapporto di Autovalutazione e al conseguente Piano di miglioramento

Presenti: 132 Votanti: 132

Favorevoli: 130

Contrari: 0

Astenuti: 2

Il Collegio docenti, a maggioranza,

DELIBERA (N.3)

di approvare il progetto per la Funzione Strumentale Autovalutazione nella persona della docente Claudia Aristotile.

Visto il DPR 275/1999 art.5 c.1,4 relativi all'autonomia organizzativa

Tenuto conto delle aree strategiche individuate nel Ptof dell'istituto per il triennio 2022/2025, in seguito al Rapporto di Autovalutazione e al conseguente Piano di miglioramento

Presenti: 131 Votanti: 131

Il Collegio docenti, all'unanimità,

DELIBERA (N.4)

di approvare gli incarichi, le commissioni e i gruppi di lavoro funzionali alla realizzazione del Ptof e del Piano di miglioramento, salvo integrazioni/modifiche che saranno inserite nel prossimo collegio.

Vista il CCNL art. 26 Funzione docente, art. 27 Profilo professionale, art. 28 Attività d'insegnamento, art. 29 attività funzionali all'insegnamento

Visto il D. M. 182/2020 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66." Che definisce l'istituzione e la composizione dei Gruppi di Lavoro Operativi per l'Inclusione

Esaminata la proposta del dirigente scolastico e gli emendamenti fatti pervenire allo staff

Presenti: 128 Votanti: 128

Il Collegio docenti, all'unanimità,

DELIBERA (N.5)

di approvare il Piano annuale delle Attività 2022/2023 come riportato nel prospetto allegato.

Visto il Decreto l.gvo 297/1994 art.10 relativo alle attribuzioni del Consiglio d'istituto,

Visti il D.lgs n. 77/2005 e la L. 107/15 comma 33, che regolano l'alternanza scuola lavoro,

Visto il regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" di cui al D.I. 28.08.2018, n. 129, art.45, comma 1 lettera h) relativo alla partecipazione

dell'istituzione scolastica ad iniziative che comportino il coinvolgimento di agenzie, enti, università, soggetti pubblici o privati,

Sentiti i chiarimenti della Dirigente Scolastica

Presenti: 128 Votanti: 128

Il collegio Docenti, all'unanimità

DELIBERA (N.6)

di attivare con le università e gli istituti superiori del territorio i percorsi di alternanza scuola lavoro o i percorsi di tirocinio degli studenti delle suddette scuole e/o enti che saranno proposti nel corso dell'anno.

Collegio docenti 02 novembre 2022

Visto il D.L.vo 297/1994 art.7 comma 2, concernente i compiti del Collegio Docenti
Visto il DPR 275/1999 art.3, che delinea la definizione del Piano dell'Offerta Formativa nelle istituzioni scolastiche e l'art.9 che ne definisce i criteri per l'ampliamento
Visto l'art. 1 della L 107/2015, comma 14
Viste le delibere n.25 e 26 del 24.06.2022 e le delibere n.28 e 29 del 29.06.2022 del Consiglio d'istituto che approvava le integrazioni al PTOF 2022/2025 in relazione ai progetti e al piano uscite

Presenti: 126 Votanti: 126

il Collegio dei Docenti, all'unanimità

DELIBERA (n.7)

di approvare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 con le integrazioni del Piano per le uscite allegate al presente verbale.

Visto che l'interesse per la musica tra gli alunni dei vari ordini di scuola si è sviluppato costantemente in questi ultimi anni (adesione ai corsi di strumento musicale proposti da: oratori, centri di aggregazione giovanile, scuola).

Visto che le richieste di approfondire lo studio di uno strumento musicale e la pratica della musica d'insieme, sono state esplicitate in più occasioni da molti genitori consapevoli del carattere altamente formativo dello studio della musica (l'associazione territoriale "Propolis", di cui fa parte il comitato genitori dell'istituto con l'iniziativa "Si fa orchestra" che prosegue con successo per il sesto anno consecutivo).

Visto che il consistente lavoro di costruzione dei curricoli verticali per tutte le discipline, per quanto riguarda l'educazione musicale, è indirizzato alla realizzazione di eventi musicali con la presenza contemporanea di tutti gli ordini di scuola.

Visto che la legislazione corrente (D.M. 1979, D.M. 13/02/1996, L.124 del 03/05/1999, D.M. 201 del 06/08/1999, D.L. 539 del 2009) prevede la diffusione

dell'insegnamento di strumento musicale nella secondaria di primo grado, come livello di base per l'accesso ai licei musicali e successivamente all'Alta Formazione Artistica e Musicale (AFAM) mentre gli orientamenti legislativi per il futuro riguardano anche la primaria e la scuola dell'infanzia nell'ambito del riordino degli studi musicali nel loro complesso.

Vista l'opportunità di variare l'offerta formativa con lo studio di strumenti meno presenti nelle altre SMIM della provincia, che permetterebbero la partecipazione degli alunni all'Orchestra Provinciale delle SMIM (Oboe).

Vista la possibilità di creare un organico di musica d'insieme originale e armonico tenendo conto della necessità che siano presenti strumenti polifonici (PIANOFORTE, PERCUSSIONI) e strumenti melodici (OBOE, VIOLONCELLO).

Vista la prospettiva futura di proseguire gli studi musicali, anche in vista dell'inserimento in formazioni da camera ed orchestrali, presenti in grande numero nel territorio della nostra provincia.

Presenti 124

Votanti 124

Il collegio docenti all'unanimità

Delibera (n.8)

L'ISTITUZIONE DEL CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE (CLASSE DI CONCORSO A077) NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PER L'A.S. 2023/2024.

LA SCELTA DEI SEGUENTI STRUMENTI MUSICALI DA INSERIRE NELL'ORGANICO: PIANOFORTE, OBOE, PERCUSSIONI, VIOLONCELLO.

VISTA il D.D. n. 1419 del 14/06/2022 del direttore generale del dipartimento per il sistema educativo e dell'istruzione, direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di valutazione

VISTA la nota 7911 del 09/09/2022 dell'ufficio scolastico della Lombardia _ Ufficio III Ambito territoriale di Bergamo che assegna a codesto istituto comprensivo l'espletamento delle misure compensative

VERIFICATA la disponibilità delle docenti MARIA FIORENTINO E PINA FERRARA, docenti a tempo indeterminato di scuola dell'infanzia,

Presenti 124

Votanti 124

Il collegio docenti all'unanimità

Delibera (n.9)

di nominare le docenti Maria Fiorentino e Pina Ferrara membri della commissione per il riconoscimento del titolo di formazione professionale scuola dell'infanzia.

Collegio docenti 01 marzo 2023

Visto L. 104 del 5/2/1992: Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle

persone handicappate

Visto il Decreto Legislativo n.297 del 16.04.1994 art. 114 comma 5

Visto L. 53 del 28/3/2003: Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione"

Visto D. Lvo n.76 del 15/4/2005: "Definizione delle norme generali sul diritto- dovere all'istruzione e alla formazione"

Vista Nota MIUR 4274 del 4/8/2009: Linee- guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità"

Vista Circolare annuale sulle iscrizioni MIUR

Vista Direttiva ministeriale 27/12/2012: Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica

Vista Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013: Indicazioni operative sulla Direttiva ministeriale 27/12/2012

Vista Nota del Ministero dell'Istruzione prot. AOODGOSV n. 33071 del 30-11-2022 "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2023/2024"

Vista la nota dell'ufficio scolastico provinciale n. 550 del 24.01.2023 avente per oggetto: Iscrizioni A.S. 2022-2023. Eventuale trattenimenti alla scuola dell'Infanzia-chiarimenti

Preso atto della richiesta di trattenimento alla scuola dell'infanzia delle famiglie degli alunni D.D. frequentante la scuola dell'infanzia Monterosso
C.S. frequentante la scuola dell'infanzia Monterosso

Considerato il parere espresso dalle neuropsichiatre di riferimento

Tenuto conto dei progetti presentati dalle docenti di sostegno e di sezione

Presenti: 130 Votanti: 130

Il collegio docenti all'unanimità

Delibera (n.10)

trattenimento degli alunni alla scuola dell'infanzia e il conseguente ritardo nell'inserimento alla scuola primaria degli alunni in premessa.

Visto il Decreto ministeriale 161/22 del 14 giugno 2022- PNRR- Piano scuole 4.0

Visto l'allegato 1- Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della line di investimento 3.2 "Scuola 4.0" finanziata dall'Unione Europea Next Generation EU-Azione1- Next Generation Classrooms con il quale al nostro istituto sono stati assegnati 163.393,58€

Visto l'Allegato 4 a codesta convocazione che riporta la bozza di progettazione da inserire sulla piattaforma FUTURA

Vista la delibera del consiglio d'istituto n.65 del 24/02/2023

Presenti: 138 Votanti: 138

Il collegio docenti all'unanimità

Delibera (n.11)

di prendere atto di quanto previsto dal Decreto ministeriale 161/22 del 14.06.2022 e dall'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms con il quale l'Istituto Comprensivo Gabriele Camozzi risulta beneficiario di 163.393,58€, fondi PNRR - Piano Scuola 4.0 e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" Finanziata dall'Unione Europea- Next Generation EU- Azione 1.

Collegio docenti 24 maggio 2023

Vista la nota ministeriale Prot. n.8393 del 13-03-2023
Viste le proposte dei consigli di interclasse delle scuole primarie e dei consigli di classe della scuola secondaria
Preso Atto che per le classi seconde e terze della scuola secondaria 1° la spesa complessiva sfiora di 0,70 (classi prime) di 32,60 euro (classi seconde) e di 27,50 euro (classi terze) il tetto previsto;
Ritenuto di non poter modificare le adozioni in essere per non penalizzare le famiglie che hanno già provveduto all'acquisto triennale dei testi e/o al riutilizzo degli stessi;

Presenti: 132 Votanti: 132
Favorevoli: 0
Contrari: 0
Astenuiti:132

Il collegio docenti all'unanimità

Delibera (n.12)

di adottare i testi in allegato.

Visto il decreto Ministeriale n.5 del 08/02/2021 Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione
Vista la domanda presentata dal dirigente della Scuola Svizzera Bergamo, istituto non paritario, per 9 alunni di accedere all'esame di idoneità per l'ammissione alla prima classe della scuola secondaria di primo grado (acquisita agli atti del nostro istituto con prot. N. 1918 del 28/04/2022)

Considerata la disponibilità di tre docenti della scuola Primaria aventi i requisiti richiesti

Presenti: 131 Votanti: 131
Favorevoli: 131
Contrari: 0
Astenuiti:0

il Collegio dei Docenti all'unanimità

Delibera (n.13)

di nominare le insegnanti Bianchini Mariagrazia, Filingeri Rebecca e Levato Anna quali componenti della commissione incaricata di presiedere agli esami di idoneità. La docente Bianchini Mariagrazia svolgerà l'incarico di presidente della commissione.

Visto l'art. 5 c.1 del Decreto Legislativo n. 62/2017 in relazione alla validità dell'anno scolastico nella scuola secondaria di primo grado che stabilisce che è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato
Tenuto conto che lo stesso articolo al c.2 recita: Le istituzioni scolastiche stabiliscono, con delibera del collegio dei docenti, motivate deroghe al suddetto limite per i casi eccezionali, congruamente documentati, purché la frequenza effettuata fornisca al consiglio di classe sufficienti elementi per procedere alla valutazione

Presenti:132 Votanti: 132
Favorevoli: 132
Contrari: 0
Astenuiti:0

Il collegio docenti all'unanimità

Delibera (n.14)

I seguenti motivi di deroga per i casi eccezionali congruamente documentati, purché la frequenza effettuata fornisca al consiglio di classe sufficienti elementi per procedere alla valutazione:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati, compreso i tempi di isolamento/quarantena conseguenti all'infezione diretta o indiretta da Covid 19;
- terapie e/o cure programmate e documentabili;
- gravi e documentati motivi di famiglia;
- partecipazione ad attività agonistiche nazionali ed internazionali organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
- adesioni a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr. legge n.516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventistica del Settimo Giorno; Legge n. 101/1989 regolazione dei rapporti tra Stato e Unione delle Comunità Ebraiche)

Vista la delibera n. 3318 del 18.04.2012 della Regione Lombardia che fissa in modo permanente l'inizio delle lezioni per la scuola dell'infanzia il 5 settembre di ogni anno e per gli altri ordini di scuola il 12 settembre di ogni anno

Esaminata la proposta del consiglio d'istituto delibera n.72 del 31.03.2023

Presenti: 132 Votanti: 132

Favorevoli: 131

Contrari: 1

Astenuti: 0

Il Collegio docenti, all'unanimità,

Delibera (n.15)

di approvare il calendario accoglienza come da prospetto allegato.

Per la scuola dell'infanzia Monterosso si rinvia alla delibera del consiglio d'istituto l'ultima parola sulla gestione dei giorni 7 e 8 settembre. Per la scuola primaria e secondaria, le eventuali ore che residuano dall'orario settimanale in conseguenza alla riduzione deliberata restano prioritariamente a disposizione del plesso per la copertura dei docenti non ancora nominati e, in seconda battuta, per la copertura di eventuali assenze che si presentassero nelle prime settimane di lezione.

Per la scuola secondaria due ore saranno dedicate ai colloqui di inizio anno, così come per le docenti delle classi prime della scuola primaria.

Visto il D.L.vo 297/1994 art.7 comma 2, concernente i compiti del Collegio Docenti

Visto il DPR 275/1999 art.3, che delinea la definizione del Piano dell'Offerta Formativa nelle istituzioni scolastiche e l'art.9 che ne definisce i criteri per l'ampliamento

Visto l'art. 1 della L 107/2015, comma 14

Vista la delibera n.7 del 2/11/2022 di codesto collegio con cui si approva il Piano triennale dell'offerta formativa 2022/2025

Considerata la proposta pervenuta dalla commissione PTOF che, su mandato del collegio della scuola primaria, ha ordinato i curricoli disciplinari e le corrispondenti rubriche valutative. Tali documenti sono il prodotto del lavoro collettivo del collegio della scuola primaria negli anni scolastici 20-21 e 21-22. Per l'educazione civica sono stati formalizzati solo gli obiettivi di apprendimento in attesa di specifiche indicazioni ministeriali al termine del triennio di sperimentazione

Presenti: 134 Votanti:134

Favorevoli: 134

Contrari: 0

Astenuti:0

il Collegio dei Docenti, all'unanimità

Delibera (n.16)

di approvare i curricoli disciplinari e le corrispondenti rubriche valutative della scuola primaria allegati alla convocazione da inserire nell'apposita sezione del PTOF.

- Visto il DPR n.275/1999 recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche
- Visto il CCNL 2006 art. 66 che prevede il Collegio Docenti deliberi annualmente un piano di Formazione e Aggiornamento coerentemente con gli obiettivi e i tempi del POF
- Vista la legge 107/2015 art.1 c.124 che definisce la formazione obbligatoria permanente e strutturale nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente
- Visto che il Piano Nazionale della Formazione dei docenti deve essere ancora formalizzato per la triennalità 2022/2025 in ottemperanza alla Legge 107/2015 (DM 797/2016)
- Preso Atto che le attività di formazione devono essere definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dal Piano di miglioramento
- Considerato che, nel progressivo consolidamento dell'autonomia didattica, organizzativa e di ricerca, l'aggiornamento e la formazione in servizio del personale docente rappresentano un supporto ed una risorsa per elevare la qualità dell'Offerta Formativa
- Tenuto conto di quanto emerso dalla raccolta dei bisogni formativi condotta attraverso un form a cui hanno risposto 116 docenti.

Ascoltate le proposte di integrazione dei docenti

Presenti: 134 Votanti: 134

Favorevoli: 134

Contrari: 0

Astenuti:0

il Collegio Docenti, all'UNANIMITA'

Delibera (n.17)

il Piano Triennale della Formazione 2023/2026 con le azioni e le condizioni previste nel prospetto allegato.

Collegio docenti 23 giugno 2023

- Visti gli stralci dei CCNL 1998-2001(art. 28); CCNL 1998-2001 (art. 37) C.M. 30.10.2003; CCNL 2002-2005 (art.30 e 86 lett.e) CCNL 2006-2009 (art.33)
- Vista le delibere n.1 del 28/09/2022 di codesto collegio che definisce i compiti della funzione strumentale e designa la docente, Rottichieri Paola per l'area continuità
- Vista la relazione finale della Funzione Strumentale la docente Rottichieri
- Ascoltata la Funzione Strumentale la docente Rottichieri
- Richiesti i necessari chiarimenti

Presenti:134 Votanti: 134

il Collegio Docenti all'unanimità

Delibera (n.18)

di approvare la relazione finale della FS relativa all'area dell'continuità.

Visti gli stralci dei CCNL 1998-2001(art. 28); CCNL 1998-2001 (art. 37) C.M. 30.10.2003; CCNL 2002-2005 (art.30 e 86 lett.e) CCNL 2006-2009 (art.33)
Vista la delibera n.2 del 28/09/2022 di codesto collegio che definisce i compiti della funzione strumentale e designa la docente Florenti Antonella per l'area inclusione e innovazione didattica
Vista la relazione finale della Funzione Strumentale la docente Florenti Antonella per l'area inclusione e innovazione didattica
Ascoltata la Funzione Strumentale la docente Florenti Antonella
Richiesti i necessari chiarimenti

Presenti: 134 Votanti: 134

il Collegio Docenti, all'UNANIMITA'

D E L I B E R A (n.19)

di approvare la relazione finale della FS relativa all'area inclusione e innovazione didattica.

Vista la Cm n.8 prot.561 del 6.03.2013 del Miur "Indicazioni operative sulla Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012"
Tenuto conto della relazione del lavoro svolto dal Gli per l'a.s.2022/2023
Valutata la proposta dello stesso Gli per l'a. s. 2023/2024
Considerati gli opportuni chiarimenti emersi durante l'incontro odierno

Presenti: 135 Votanti: 135

il Collegio Docenti, all'UNANIMITA'

Delibera (n.20)

di approvare il Piano Annuale per l'Inclusività per l'a.s. 2023/2024.

La collaboratrice vicaria illustra il piano dei progetti per l'a.s. 2023/2024, già approvati dai singoli interclasse, intersezione e collegio di plesso

Visto il DPR 275/1999 regolamento per l'autonomia delle istituzioni scolastiche
Tenuto conto della delibera n.7 del Collegio docenti del 02.11.2022 di approvazione del Piano Triennale dell'offerta Formativa 2022-2025
Esaminate le proposte di integrazione alla sezione progetti pervenute dai plessi.

Presenti:134 Votanti: 134

il Collegio Docenti, all'UNANIMITA'

Delibera (n.21)

di approvare i progetti per l'anno scolastico 2023/2024 come da prospetti allegati.

Visto il DPR 275/1999 regolamento per l'autonomia delle istituzioni scolastiche
Tenuto conto della delibera n.7 del Collegio docenti del 02.11.2022 di approvazione del Piano Triennale dell'offerta Formativa 2022-2025
Esaminate le proposte di uscite per l'a.s. 2023-2024 pervenute dai plessi.

Presenti: 134 Votanti: 134

il Collegio Docenti, all'UNANIMITA'

Delibera (n.22)

di approvare le uscite per l'anno scolastico 2023/2024 come da prospetti allegati. Si precisa che tali prospetti potranno essere integrati a settembre sulla base di nuovi bisogni/proposte pervenute durante l'estate.

Visto il D.L.vo 297/1994 art.7 comma 2, concernente i compiti del Collegio Docenti
Visto il DPR 275/1999 art.3, che delinea la definizione del Piano dell'Offerta Formativa nelle istituzioni scolastiche e l'art.9 che ne definisce i criteri per l'ampliamento
Visto l'art. 1 della L 107/2015, comma 14
Vista la delibera n.7 del 211/2022 di codesto collegio con cui si approva il Piano triennale dell'offerta formativa 2022/2025
Considerato il percorso di autoformazione seguito da un gruppo di docenti della scuola secondaria e coordinata dalla prof.ssa Aristotile
Considerata la proposta pervenuta dal collegio dei docenti della scuola secondaria

Presenti: 135 Votanti: 135

il Collegio dei Docenti, all'unanimità

Delibera (n.23)

di approvare la riorganizzazione spazio temporale per aule tematiche e biorio da inserire nell'apposita sezione del PTOF.

Visto il DPR n.275/1999 recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche
Visto il CCNL 2006 art. 66 che prevede il Collegio Docenti deliberi annualmente un piano di Formazione e Aggiornamento coerentemente con gli obiettivi e i tempi del POF
Vista la legge 107/2015 art.1 c.124 che definisce la formazione obbligatoria permanente e strutturale nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente
Visto che il Piano Nazionale della Formazione dei docenti deve essere ancora formalizzato per la triennalità 2022/2025 in ottemperanza alla Legge 107/2015 (DM 797/2016)

Preso Atto che le attività di formazione devono essere definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dal Piano di miglioramento

Considerato che, nel progressivo consolidamento dell'autonomia didattica, organizzativa e di ricerca, l'aggiornamento e la formazione in servizio del personale docente rappresentano un supporto ed una risorsa per elevare la qualità dell'Offerta Formativa

Vista la delibera n.17 del collegio docenti del 24 maggio 2023 con cui si è stato approvato il Piano triennale di formazione

Presenti: 131 Votanti: 131

il Collegio Docenti, all'UNANIMITA'

Delibera (n.24)

di integrare il Piano Triennale della Formazione 2023/2026 con le azioni previste nel prospetto allegato

7) Approvazione calendario attività di settembre; (All.8)

Vista il CCNL art. 26 Funzione docente, art. 27 Profilo professionale, art. 28 Attività d'insegnamento, art. 29 attività funzionali all'insegnamento

Visto il D. M. 182/2020 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66." Che definisce l'istituzione e la composizione dei Gruppi di Lavoro Operativi per l'Inclusione

Esaminata la proposta del dirigente scolastico e gli emendamenti fatti pervenire allo staff

Presenti:132 Votanti: 132

il Collegio docenti, all'unanimità,

Delibera (n.25)

di approvare il Calendario delle Attività di settembre 2023 come riportato nel prospetto allegato, salvo modifiche comunicate entro il 31 agosto 2023.