



Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

COLLEGIO DOCENTI UNITARIO DEL 01 settembre 2023

Individuazione animatore digitale

Visti il C.C.N.L. 29 novembre 2007 e C.C.N.L. 19 aprile 2018;

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa d' Istituto per l' a.s. 2022/2025;

Vista la circolare interna n. 230 dell'11/08/2023 avente per oggetto disponibilità per ruolo di Animatore Digitale a.s.2023/2024 ed indirizzata a tutti i docenti dell'I.C. "G.Camozzi" di Bergamo;

Acquisita la disponibilità del prof. Abbruzzese Vincenzo allo svolgimento dell'attività in argomento presa in carico con prot. n. 4163 dell'11/08/2023;

Presenti:131 Votanti: 131

il Collegio docenti, all'unanimità,

DELIBERA (n.1)

di individuare, per il corrente anno scolastico, il prof. Vincenzo Abbruzzese per l'attività di ANIMATORE DIGITALE ai sensi della Legge 107/2015 c.83

VERBALE COLLEGIO DOCENTI 27 settembre 2023

Approvazione progetto Funzione Strumentale Continuità e Orientamento

Visto il DPR 275/1999 art.5 c.1,4 relativi all'autonomia organizzativa

Tenuto conto delle aree strategiche individuate nel Ptof dell'istituto per il triennio 2022/2025, in seguito al Rapporto di Autovalutazione e al conseguente Piano di miglioramento

Presenti: 127 Votanti: 127

Il Collegio docenti, all'unanimità,

DELIBERA (N.2)

di approvare il progetto per la Funzione Strumentale Continuità e Orientamento nella persona della docente Paola Rottichieri.

Approvazione progetto Funzione strumentale Inclusione e Innovazione didattica

Visto il DPR 275/1999 art.5 c.1,4 relativi all'autonomia organizzativa

Tenuto conto delle aree strategiche individuate nel Ptof dell'istituto per il triennio 2022/2025, in seguito al Rapporto di Autovalutazione e al conseguente Piano di miglioramento

Presenti:127 Votanti:127

Favorevoli: 126

Contrari: 0

Astenuti: 1

Il Collegio docenti, a maggioranza,

DELIBERA (N.3)

di approvare la candidatura per la Funzione Strumentale Inclusione e Innovazione Didattica nella persona della docente Antonella Florenti. Si specifica che il progetto verrà dettagliato e approvato nel collegio di novembre.

Approvazione progetto Funzione Strumentale Autovalutazione e Valutazione

Visto il DPR 275/1999 art.5 c.1,4 relativi all'autonomia organizzativa

Tenuto conto delle aree strategiche individuate nel Ptof dell'istituto per il triennio 2022/2025, in seguito al Rapporto di Autovalutazione e al conseguente Piano di miglioramento

Presenti: 127 Votanti: 127

Il Collegio docenti, all'unanimità,

DELIBERA (N.4)

di approvare la candidatura per la Funzione Strumentale Autovalutazione e Valutazione nella persona della docente Claudia Aristotile. Si specifica che il progetto verrà dettagliato e approvato nel collegio di novembre.

Approvazione organigramma

Visto il DPR 275/1999 art.5 c.1,4 relativi all'autonomia organizzativa

Tenuto conto delle aree strategiche individuate nel Ptof dell'istituto per il triennio 2022/2025, in seguito al Rapporto di Autovalutazione e al conseguente Piano di miglioramento

Presenti: 128 Votanti: 128

Il Collegio docenti, all'unanimità,

DELIBERA (N.5)

di approvare gli incarichi, le commissioni e i gruppi di lavoro funzionali alla realizzazione del Ptof e del Piano di miglioramento, salvo integrazioni/modifiche che saranno inserite nel prossimo collegio.

Piano annuale delle attività

Vista il CCNL art. 26 Funzione docente, art. 27 Profilo professionale, art. 28 Attività d'insegnamento, art. 29 attività funzionali all'insegnamento

Visto il D. M. 182/2020 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del

decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66." Che definisce l'istituzione e la composizione dei Gruppi di Lavoro Operativi per l'Inclusione
la proposta del dirigente scolastico e gli emendamenti fatti pervenire allo staff

Esaminata

Presenti:128 Votanti: 128

Favorevoli: 127

Contrari: 0

Astenuti: 1

Il Collegio docenti, a maggioranza,

DELIBERA (N.6)

di approvare il Piano annuale delle Attività 2023/2024 come riportato nei prospetti allegati.

Convenzioni per alternanza scuola-lavoro e tirocini

Visto il Decreto l.gvo 297/1994 art.10 relativo alle attribuzioni del Consiglio d'istituto,

Visti il D.lgs n. 77/2005 e la L. 107/15 comma 33, che regolano l'alternanza scuola lavoro,

Visto il regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" di cui al D.l. 28.08.2018, n. 129, art.45, comma 1 lettera h) relativo alla partecipazione dell'istituzione scolastica ad iniziative che comportino il coinvolgimento di agenzie, enti, università, soggetti pubblici o privati,

Sentiti i chiarimenti della Dirigente Scolastica

Presenti:128 Votanti: 128

Il collegio Docenti, all'unanimità

DELIBERA (N.7)

di attivare con le università e gli istituti superiori del territorio i percorsi di alternanza scuola lavoro o i percorsi di tirocinio degli studenti delle suddette scuole e/o enti che saranno proposti nel corso dell'anno, compatibilmente con la disponibilità dei docenti dell'istituto.

Acquisto di uno o più abbonamenti a quotidiani, periodici e riviste scientifiche e di settore, anche in formato digitale

Vista la nota ministeriale 2812 del 22.06.2023: Promozione della lettura in classe- Contributi a favore delle istituzioni scolastiche statali e paritarie erogati dalla Presidenza del Consiglio dei ministri per l'acquisto di uno o più abbonamenti a quotidiani, periodici e riviste scientifiche e di settore, anche in formato digitale.

Considerato l'interesse esplicitato dai docenti di lettere della scuola secondaria

Presenti:128 Votanti: 128

Il collegio Docenti, all'unanimità

DELIBERA (N.8)

l'adesione ai bandi riferiti a riferiti all'articolo 1, comma 389 e 390, della legge n. 160 del 2019 della Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento per l'informazione e l'editoria, con i quali si prevede

l'erogazione di contributi a favore delle istituzioni scolastiche, consistenti in un importo pari al 90% delle spese sostenute nell'anno 2023 per l'acquisto di uno o più abbonamenti a quotidiani, periodici e riviste scientifiche e di settore, anche in formato digitale.

Approvazione percorsi ad indirizzo musicale

- Visto** che l'interesse per la musica tra gli alunni dei vari ordini di scuola si è sviluppato costantemente in questi ultimi anni (adesione ai corsi di strumento musicale proposti da: oratori, centri di aggregazione giovanile, scuola).
- Visto** che le richieste di approfondire lo studio di uno strumento musicale e la pratica della musica d'insieme, sono state esplicitate in più occasioni da molti genitori consapevoli del carattere altamente formativo dello studio della musica (l'associazione territoriale "Propolis", di cui fa parte il comitato genitori dell'istituto con l'iniziativa "Si fa orchestra" che prosegue con successo per il sesto anno consecutivo).
- Visto** che il consistente lavoro di costruzione dei curricoli verticali per tutte le discipline, per quanto riguarda l'educazione musicale, è indirizzato alla realizzazione di eventi musicali con la presenza contemporanea di tutti gli ordini di scuola.
- Visto** che la legislazione corrente (D.M. 1979, D.M. 13/02/1996, L.124 del 03/05/1999, D.M. 201 del 06/08/1999, D.L. 539 del 2009, D.I. 176 del 2022) prevede la diffusione dell'insegnamento di strumento musicale nella secondaria di primo grado, come livello di base per l'accesso ai licei musicali e successivamente all'Alta Formazione Artistica e Musicale (AFAM) mentre gli orientamenti legislativi per il futuro riguardano anche la primaria e la scuola dell'infanzia nell'ambito del riordino degli studi musicali nel loro complesso.
- Vista** l'opportunità di variare l'offerta formativa con lo studio di strumenti meno presenti nelle altre SMIM della provincia, che permetterebbero la partecipazione degli alunni all'Orchestra Provinciale delle SMIM (Sassofono).
- Vista** la possibilità di creare un organico di musica d'insieme originale e armonico tenendo conto della necessità che siano presenti strumenti polifonici (PIANOFORTE, PERCUSSIONI) e strumenti melodici (SASSOFONO, VIOLONCELLO).
- Vista** la prospettiva futura di proseguire gli studi musicali, anche in vista dell'inserimento in formazioni da camera ed orchestrali, presenti in grande numero nel territorio della nostra provincia.
- Presenti 128
Votanti 128

Il Collegio docenti, a maggioranza,

Delibera (n.9)

l'istituzione del percorso ad indirizzo musicale nella scuola secondaria di primo grado per l'a.s. 2024/2025.

La scelta dei seguenti strumenti musicali da inserire nell'organico: pianoforte, sassofono, percussioni, violoncello

Adesione Rete S.O.S . - Scuola: Offerta Sostenibile di qualità

- Visto** il D. L.vo 294/1994 art.10 relativo alle attribuzioni del consiglio d'istituto
- Visto** il DPR 275/1999 art. 7 Reti di scuole
- Visto** il regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" di cui al D.I. 28.08.2018, n. 129 art.45 comma 1 lettera f

Vista la proposta della Rete SOS
Considerato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 dell'istituto comprensivo
Sentiti i chiarimenti della Dirigente Scolastica

Presenti 128
Votanti 128
All'unanimità il collegio docenti

Delibera (n.10)

di aderire alla RETE "S:O.S. - Scuola: Offerta Sostenibile di qualità" il cui statuto è allegato alla presente convocazione, con le seguenti finalità:

- **Promuovere un sistema educativo integrato fondato su una visione unitaria della formazione, come processo permanente che attraversa tutta l'esperienza scolastica, il lavoro e le relazioni sociali.**
- **Realizzare progressivamente le condizioni affinché nel nostro territorio e in un contesto nazionale ed europeo, si consolidi la consapevolezza della interdipendenza tra società sostenibile, qualità dell'offerta e degli esiti formativi, piena realizzazione dei diritti di cittadinanza, sperimentazione di forme d'integrazione e corresponsabilità tra scuole, enti locali, sistema produttivo, organizzazioni sociali.**
- **Diffondere la cultura della partecipazione, dell'inclusione, della democrazia, della cura e tutela delle persone e dell'ambiente, con particolare attenzione alla promozione di una diffusa "ecologia delle relazioni", nella scuola, nelle comunità, nel territorio.**
- **Promuovere la cittadinanza attiva e responsabile.**

Integrazione delibera utilizzo 2h accantonate per SS1

Vista la delibera n. 15 del collegio docenti del 24 maggio 2023, in particolare il passaggio . *"Per la scuola secondaria due ore saranno dedicate ai colloqui di inizio anno, così come per le docenti delle classi prime della scuola primaria."*

Considerato il confronto tenutosi durante il collegio docenti della scuola secondaria di martedì 5 settembre 2023 al termine del quale è stata formulata una diversa proposta:
"destinare in toto le ore non utilizzate durante la prima settimana alle sostituzioni fino al 12 novembre e dedicare le 4 ore individuali del ricevimento settimanale del periodo 12 settembre 2023 - 16 ottobre 2023 per 2h di colloqui individuali da destinare alle famiglie delle classi prime per l'accoglienza e delle classi terze per l'orientamento."

Presenti 128
Votanti 128
All'unanimità il collegio docenti

Delibera (n.11)

di integrare la delibera n.15 del 24 maggio 2023 con la proposta del collegio formulata dal collegio della secondaria.

VERBALE COLLEGIO DOCENTI 02 novembre 2023

Approvazione progetto Funzione strumentale Inclusione e Innovazione didattica (All.2)

Visto il DPR 275/1999 art.5 c.1,4 relativi all'autonomia organizzativa
Tenuto conto delle aree strategiche individuate nel Ptof dell'istituto per il triennio 2022/2025, in seguito al Rapporto di Autovalutazione e al conseguente Piano di miglioramento

Presenti:134 Votanti: 134

Favorevoli: 130

Contrari: 0

Astenuti: 4

Il Collegio docenti, a maggioranza

DELIBERA (N.12)

di approvare il progetto per la Funzione Strumentale Inclusione e Innovazione Didattica comprensivo del progetto Indipote(dn)s.

Approvazione progetto Funzione Strumentale Autovalutazione (All.3)

Visto il DPR 275/1999 art.5 c.1,4 relativi all'autonomia organizzativa

Tenuto conto delle aree strategiche individuate nel Ptof dell'istituto per il triennio

2022/2025, in seguito al Rapporto di Autovalutazione e al conseguente Piano di miglioramento

Presenti: 134 Votanti:134

Favorevoli: 134

Contrari: 0

Astenuti: 0

Il Collegio docenti, all'unanimità

DELIBERA (N13.)

di approvare il progetto per la Funzione Strumentale Autovalutazione.

Approvazione Piano triennale dell'offerta formativa

Visto il D.L.vo 297/1994 art.7 comma 2, concernente i compiti del Collegio Docenti

Visto il DPR 275/1999 art.3, che delinea la definizione del Piano dell'Offerta Formativa nelle istituzioni scolastiche e l'art.9 che ne definisce i criteri per l'ampliamento

Visto l'art. 1 della L 107/2015, comma 14

Viste le delibere n.21 e 22 del 23.06.2023 e le delibere n.86 e 87 del 29.06.2023 del Consiglio d'istituto che approvava le integrazioni al PTOF 2022/2025 in relazione ai progetti e al piano uscite

Presenti: 133 Votanti: 133

Favorevoli: 133

Contrari: 0

Astenuti: 0

il Collegio dei Docenti, all'unanimità

DELIBERA (N.14)

di approvare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 con le integrazioni elaborate nel corso dell' a.s. 2022-23 del Piano per le uscite gennaio – giugno 2024 allegate al presente verbale.

Approvazione adesione Centro Territoriale Inclusione (All.5)

Visto il D. L.vo 294/1994 art.7 relativo ai compiti del collegio docenti

Visto il DPR 275/1999 art. 7 Reti di scuole

Visto il regolamento "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" di cui al D.I. 28.08.2018, n. 129 art.45 c. 1 let.f

Vista la proposta dell'ic De Amicis di Bergamo scuola Polo per l'inclusione dell'ambito 4

Considerato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 dell'istituto comprensivo Camozzi delibere n.21 e 22 del 23.06.2023 e le delibere n.86 e 87 del 29.06.2023 del Consiglio d'istituto

SENTITI i chiarimenti della Dirigente Scolastica

Presenti: 132 Votanti:132

Favorevoli: 132

Contrari: 0

Astenuti: 0

il Collegio dei Docenti, all'unanimità

DELIBERA (N.15)

di aderire all'accordo di rete delle scuole dell'ambito 4 di Bergamo per la realizzazione del Centro territoriale per l'inclusione.

L'accordo:

- a. è finalizzato al coordinamento dei servizi per l'inclusione scolastica degli alunni con Bisogni Educativi Speciali frequentanti le scuole del nostro territorio;
- b. si ispira ad un concetto di rete riconducibile alle forme di sussidiarietà verticale e orizzontale, assumendo una prospettiva sistemico-organizzativa;
- c. consente di organizzare in sinergia, tra le diverse Istituzioni scolastiche firmatarie, le risorse umane e professionali che operano nel settore dei bisogni educativi speciali;
- d. facilita lo sviluppo di un dialogo e un confronto continui e significativi tra le Istituzioni scolastiche, per una positiva azione di accoglienza e di inserimento nella scuola di tutti;
- e. favorisce e promuove gli accordi interistituzionali e la collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Bergamo, ATS Bergamo, ASST PAPA GIOVANNI XXIII di Bergamo, con gli Enti Territoriali Locali e con le Associazioni di riferimento.

Adesione dell'istituto agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027

Visto il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24/06/2021;

Visto il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24/06/2021;

Visto il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24/06/2021;

Visto l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022) 4787final del 15 luglio 2022;

Visto il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)9045 del primo dicembre 2022;

Vista la nota dell'Autorità di gestione del predetto Programma, che annuncia la prossima pubblicazione di avvisi rivolti alle scuole;

Presenti: 132 Votanti: 132

Favorevoli: 132

Contrari: 0

Astenuti: 0

il Collegio dei Docenti, all'unanimità

DELIBERA (N.16)

di approvare, in via generale, l'adesione dell'istituto agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

di delegare il Dirigente scolastico, eventualmente coadiuvato da gruppi di lavoro, a elaborare i progetti e a proporre la candidatura dell'Istituzione scolastica a quegli avvisi, tra quelli disponibili, da lui ritenuti consoni alle esigenze degli studenti e del personale.

**Accordo di concessione PNRR Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

Visto il Decreto ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Visto l'allegato 1 del medesimo decreto con il quale al nostro istituto sono stati assegnati € € 76.128,52 per intervento A € 20.008,85 per intervento B per un totale di € 96.137,37

Visto l'accordo di concessione allegato a codesta convocazione

Sentiti chiarimenti forniti dalla Dirigente Scolastica

Presenti: 133

Votanti: 133

Favorevoli: 127

Astenuti: 6

il Collegio dei docenti, a maggioranza

delibera (n.17)

**l'adesione all'azione PNRR Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);**

Accordo di concessione PNRR 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU; (DM 66/2023)

Delibera n° 134

Visto il Decreto Ministeriale n.66 del 12 aprile 2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Visto l'allegato 1 del medesimo decreto con il quale al nostro istituto sono stati assegnati 58.134,97€

Visto l'accordo di concessione allegato a codesta convocazione

Sentiti chiarimenti forniti dalla Dirigente Scolastica

Presenti: 133

Votanti: 133

Favorevoli: 127

Astenuti: 6

il Collegio dei docenti, a maggioranza

delibera (n.18)

l'adesione all'azione PNRR Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU; (DM 66/2023)

All'interno del piano delle attività dell'a.s.2023/2024 (40+40 ore) saranno ritagliate 10 ore destinate alla formazione e quindi alla partecipazione ad almeno ad un percorso formativo. Oltre ad un percorso formativo obbligatorio ciascuno potrà decidere di partecipare liberamente ad ulteriori attività (senza riconoscimento economico se non per l'esperienza della Comunità di pratiche – assimilabile ai lavori di commissione – che verrà illustrata nel dettaglio più avanti).

VERBALE COLLEGIO DOCENTI 22 maggio 2024

Adozione libri di testo

Vista la nota ministeriale Prot. n.6740 del 15-02-2024
Visto il Decreto Ministeriale n.73 del 11.04.2024
Viste le proposte dei consigli di interclasse delle scuole primarie e dei consigli di classe della scuola secondaria
Preso Atto che per le classi seconde e terze della scuola secondaria 1° la spesa complessiva sfiora di 6,55 (classi prime) di 69,01 euro (classi seconde) e di 30,40 euro (classi terze) il tetto previsto;
Ritenuto di non poter modificare le adozioni in essere per non penalizzare le famiglie che hanno già provveduto all'acquisto triennale dei testi e/o al riutilizzo degli stessi;

Presenti: 128 Votanti: 128

Favorevoli: 128

Contrari: 128

Astenuti:128

il collegio dei docenti all'unanimità

D E L I B E R A n.19

di adottare i testi in allegato.

Nomina commissione esami di idoneità per l'ammissione alla classe prima della scuola secondaria di primo grado e per l'ammissione alla terza classe di scuola primaria

Visto nei il decreto Ministeriale n.5 del 08/02/2021 Esami integrativi ed esami di idoneità percorsi del sistema nazionale di istruzione

Vista la domanda presentata dal dirigente della Scuola Svizzera Bergamo, istituto non paritario, per alunni di accedere all'esame di idoneità per l'ammissione alla prima classe della scuola secondaria di primo grado (acquisita agli atti del nostro istituto con prot. N. 6126 del 06/12/2023)

Considerata la disponibilità di tre docenti della scuola Primaria aventi i requisiti richiesti

Presenti: 132 Votanti: 132

Favorevoli: 132

Contrari: 0

Astenuti: 0

il collegio dei docenti all'unanimità

D E L I B E R A n.20

di nominare le insegnanti Natale Romina, Filingeri Rebecca e Levato Anna quali componenti della commissione incaricata di presiedere agli esami di idoneità. La docente Natale Romina svolgerà l'incarico di presidente della commissione.

Deroga tetto ore di frequenza per SS1°

Visto l'art. 5 c.1 del Decreto Legislativo n. 62/2017 in relazione alla validità dell'anno scolastico nella scuola secondaria di primo grado che stabilisce che è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato
Tenuto conto che lo stesso articolo al c.2 recita: Le istituzioni scolastiche stabiliscono, con delibera del collegio dei docenti, motivate deroghe al suddetto limite per i casi eccezionali, congruamente documentati, purché la frequenza effettuata fornisca al consiglio di classe sufficienti elementi per procedere alla valutazione

Presenti: 133 Votanti: 133
Favorevoli: 133
Contrari: 0
Astenuiti:

Il collegio docenti all'unanimità

D E L I B E R A n.21

I seguenti motivi di deroga per i casi eccezionali congruamente documentati, purché la frequenza effettuata fornisca al consiglio di classe sufficienti elementi per procedere alla valutazione:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
- terapie e/o cure programmate e documentabili;
- gravi e documentati motivi di famiglia;
- partecipazione ad attività agonistiche nazionali ed internazionali organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
- adesioni a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr. legge n.516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventistica del Settimo Giorno; Legge n. 101/1989 regolazione dei rapporti tra Stato e Unione delle Comunità Ebraiche)

Calendario accoglienza settembre 2024

Vista la delibera n. 3318 del 18.04.2012 della Regione Lombardia che fissa in modo permanente l'inizio delle lezioni per la scuola dell'infanzia il 5 settembre di ogni anno e per gli altri ordini di scuola il 12 settembre di ogni anno

Esaminata la proposta del consiglio d'istituto delibera n.149 del 10.05.2024

Presenti: 133 Votanti: 133
Favorevoli: 133
Contrari: 0
Astenuiti: 0

Il Collegio docenti, all'unanimità,

D E L I B E R A n.22

di approvare il calendario accoglienza come da prospetto allegato.

Per la scuola primaria, le 3 ore dell'orario dei docenti che residuano dall'orario settimanale in conseguenza alla riduzione deliberata saranno utilizzate 1 per l'assemblea con i genitori calendarizzata prima dell'inizio della scuola e 2 a disposizione del plesso per la copertura dei docenti non ancora nominati e, in seconda battuta, per la copertura di eventuali assenze che si

presentassero nelle prime settimane di lezione. I docenti delle classi prime utilizzeranno le ore per i colloqui di inizio anno.

Per la scuola secondaria, le eventuali ore che residuano dall'orario settimanale in conseguenza alla riduzione deliberata restano prioritariamente a disposizione del plesso per la copertura dei docenti non ancora nominati e, in seconda battuta, per la copertura di eventuali assenze che si presentassero nelle prime settimane di lezione.

Presentazione Piano di formazione 2023-2026 (All.4)

Visto	il DPR n.275/1999 recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche
Visto	il CCNL 2006 art. 66 che prevede il Collegio Docenti deliberi annualmente un piano di Formazione e Aggiornamento coerentemente con gli obiettivi e i tempi del POF
Vista	la legge 107/2015 art.1 c.124 che definisce la formazione obbligatoria permanente e strutturale nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente
Visto	che il Piano Nazionale della Formazione dei docenti deve essere ancora formalizzato per la triennalità 2022/2025 in ottemperanza alla Legge 107/2015 (DM 797/2016)
Visti	il DM 65 Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" e il DM 66 MISSIONE 4: Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
Preso Atto	che le attività di formazione devono essere definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dal Piano di miglioramento
Considerato	che, nel progressivo consolidamento dell'autonomia didattica, organizzativa e di ricerca, l'aggiornamento e la formazione in servizio del personale docente rappresentano un supporto ed una risorsa per elevare la qualità dell'Offerta Formativa

Presenti: 135 Votanti: 135

Favorevoli: 135

Contrari: 0

Astenuti: 0

il Collegio Docenti, all'UNANIMITA'

D E L I B E R A n.23

il Piano Triennale della Formazione 2023/2026 con le azioni e le condizioni previste nel prospetto allegato.

Presentazione lavori Autovalutazione

Visti	gli stralci dei CCNL 1998-2001(art. 28); CCNL 1998-2001 (art. 37) C.M. 30.10.2003; CCNL 2002-2005 (art.30 e 86 lett.e) CCNL 2006-2009 (art.33)
Ascoltata	la docente Giorgi Antonietta quale portavoce del Gruppo di lavoro
Richiesti	i necessari chiarimenti

Presenti: 133 Votanti: 133

Favorevoli: 133

Contrari: 0

Astenuti: 0

Il collegio docenti all'unanimità

D E L I B E R A n.24

di approvare la relazione finale della FS di presentazione dei lavori dell'autovalutazione.

VERBALE COLLEGIO DOCENTI 24 giugno 2024

Relazioni docenti incaricati FS Continuità e Inclusione (All.2)

Le FS illustrano il lavoro svolto e rispondono alle domande pervenute.

Visti	gli stralci dei CCNL 1998-2001(art. 28); CCNL 1998-2001 (art. 37) C.M. 30.10.2003; CCNL 2002-2005 (art.30 e 86 lett.e) CCNL 2006-2009 (art.33)
Vista	le delibere n.2 del 27/09/2023 di codesto collegio che definisce i compiti della funzione strumentale e designa la docente, Rottichieri Paola per l'area continuità
Vista	la relazione finale della Funzione Strumentale la docente Rottichieri
Ascoltata	la Funzione Strumentale Paola Rottichieri
Richiesti	i necessari chiarimenti

Presenti:134 Votanti: 134

il Collegio Docenti, all'UNANIMITA'

D E L I B E R A (n.25)

di approvare la relazione finale della FS relativa all'area dell'continuità.

Visti	gli stralci dei CCNL 1998-2001(art. 28); CCNL 1998-2001 (art. 37) C.M. 30.10.2003; CCNL 2002-2005 (art.30 e 86 lett.e) CCNL 2006-2009 (art.33)
Vista	la delibera n.3 del 27/09/2023 di codesto collegio che designa la docente Florenti Antonella per l'area inclusione e innovazione didattica
Vista	la delibera n.12 del 2/11/2023 di codesto collegio che approva il progetto per l'area inclusione e innovazione didattica
Vista	la relazione finale della Funzione Strumentale la docente Florenti Antonella per l'area inclusione e innovazione didattica
Ascoltata	la Funzione Strumentale la docente Florenti Antonella
Richiesti	i necessari chiarimenti

Presenti: 135 Votanti: 135

Favorevoli:134

Contrari:0

Astenuti:1

il Collegio Docenti, a MAGGIORANZA

D E L I B E R A (n.26)

di approvare la relazione finale della FS relativa all'area inclusione e innovazione didattica.

Approvazione Piano Annuale per l'Inclusione a.s.2024/2025 (All.3)

Vista la	Cm n.8 prot.561 del 6.03.2013 del Miur "Indicazioni operative sulla Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012"
Tenuto conto	della relazione del lavoro svolto dal Gli per l'a.s.2023/2024
Valutata	la proposta dello stesso Gli per l'a. s. 2024/2025
Considerati	gli opportuni chiarimenti emersi durante l'incontro odierno

Presenti: 136 Votanti: 135

il Collegio Docenti, all'UNANIMITA'

D E L I B E R A (n.27)

di approvare il Piano Annuale per l'Inclusività per l'a.s. 2023/2024.

Approvazione integrazione PTOF progetti a.s.2024/2025 (All.4)

La collaboratrice vicaria illustra il piano dei progetti per l'a.s. 2024/2025, già approvati dai singoli interclasse, intersezione e collegio di plesso

Visto il DPR 275/1999 regolamento per l'autonomia delle istituzioni scolastiche
Tenuto conto della delibera n.14 del Collegio docenti del 02.11.2023 di approvazione del
 Piano Triennale dell'offerta Formativa 2022-2025
Esaminate le proposte di integrazione alla sezione progetti pervenute dai plessi.

Presenti: 136 Votanti: 136

il Collegio Docenti, all'UNANIMITA'

D E L I B E R A (n.28)

di approvare i progetti per l'anno scolastico 2024/2025 come da prospetti allegati.

Approvazione uscite a.s.2024/2025; (All.5)

Visto il DPR 275/1999 regolamento per l'autonomia delle istituzioni scolastiche
Tenuto conto della delibera n.14 del Collegio docenti del 02.11.2023 di approvazione del
 Piano Triennale dell'offerta Formativa 2022-2025
Esaminate le proposte di uscite per l'a.s. 2024-2025 pervenute dai plessi.

Presenti: 136 Votanti: 136

il Collegio Docenti, all'UNANIMITA'

D E L I B E R A (n.29)

di approvare le uscite per i mesi settembre – dicembre dell'anno scolastico 2024/2025 come da prospetti allegati. Si precisa che tali prospetti potranno essere integrati a settembre sulla base di nuovi bisogni/proposte pervenute durante l'estate.

Approvazione descrittori valutazioni IRC (All.6)

Visto il DPR 275/1999 regolamento per l'autonomia delle istituzioni scolastiche
Tenuto conto della delibera n.14 del Collegio docenti del 02.11.2023 di approvazione del
 Piano Triennale dell'offerta Formativa 2022-2025
Esaminata la proposta predisposta dai docenti di IRC della scuola primaria e secondaria

Presenti:136 Votanti: 136

il Collegio Docenti, all'UNANIMITA'

D E L I B E R A (n.30)

di approvare i descrittori per le valutazioni delle prove oggettive dell'Insegnamento della Religione Cattolica.

Approvazione nuovo curriculum e nuovo modello UDA scuola dell'infanzia; (ALL.7)

Visto il DPR 275/1999 regolamento per l'autonomia delle istituzioni scolastiche
Tenuto conto della delibera n.14 del Collegio docenti del 02.11.2023 di approvazione del Piano Triennale dell'offerta Formativa 2022-2025
Esaminata la proposta elaborata dal collegio dell'infanzia

Presenti: 136 Votanti: 136

il Collegio Docenti, all'UNANIMITA'

D E L I B E R A (n.31)

di approvare il nuovo curriculum dell'infanzia e il nuovo modello di UDA. I nuovi documenti saranno integrati nel PTOF dell'istituto 2022-2025.

Approvazione rubriche valutative per la nuova certificazione delle competenze per la scuola dell'infanzia; (ALL.8)

Visto il DPR 275/1999 regolamento per l'autonomia delle istituzioni scolastiche
Visto il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito n. 14 del 30/01/2024 "Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze"
Esaminata la proposta elaborata dal collegio della primaria

Presenti: 136 Votanti: 136

il Collegio Docenti, all'UNANIMITA'

D E L I B E R A (n.32)

di approvare le rubriche valutative per la nuova certificazione delle competenze per la scuola primaria. I nuovi documenti saranno integrati nel PTOF dell'istituto 2022-2025.

Approvazione calendario attività anno scolastico 2024-2025; (All.9)

Vista il CCNL art. 40 Funzione docente, art. 42 Profilo professionale, art. 43 Attività d'insegnamento, art. 44 attività funzionali all'insegnamento
Visto il D. M. 182/2020 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66." Che definisce l'istituzione e la composizione dei Gruppi di Lavoro Operativi per l'Inclusione
Esaminata la proposta del dirigente scolastico e gli emendamenti fatti pervenire dallo staff

Presenti: 135 Votanti: 135

il Collegio docenti, all'unanimità,

D E L I B E R A (n.33)

di approvare il Calendario delle Attività per l'anno scolastico 2024-2025 come riportato nel prospetto allegato, salvo modifiche da approvare nelle prossime sedute.