

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

per l'anno scolastico 2008/2009



Istituto Comprensivo Statale "G. Camozzi"

Via Pinetti, 25 – 24123 Bergamo –

Tel: 035 23 59 06 – 035 23 46 82 - Fax: 035 21 62 74

<http://www.istitutocamozzibg.it>



L'ISTITUTO COMPRENSIVO CAMOZZI

L'Istituto comprensivo "G. Camozzi" di Bergamo comprende i seguenti plessi:

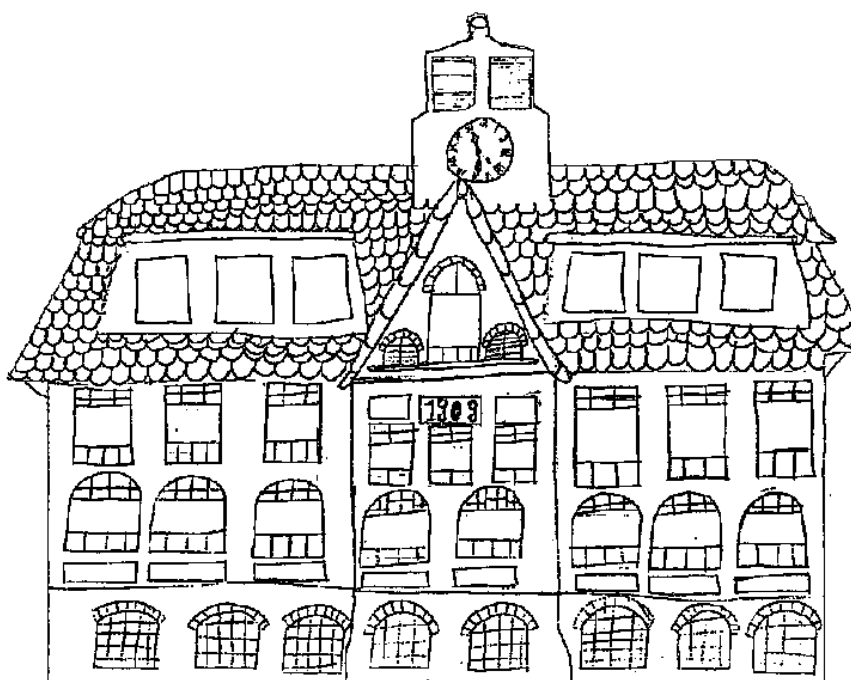
- Scuola dell'Infanzia "Luigi Angelini" (Valtesse)
- Scuola dell'Infanzia "Monterosso" (Monterosso)
- Scuola Primaria "Papa Giovanni XXIII" (Monterosso)
- Scuola Primaria "Gabriele Rosa" (Conca fiorita)
- Scuola Primaria "Antonio Rosmini" (Valtesse)
- Scuola Secondaria di 1° grado "Gabriele Camozzi" (Conca fiorita)

Frequentato da 1206 alunni, presenta al suo interno eterogeneità dovute alle diverse età degli alunni e alle differenti realtà socio-culturali dei quartieri.

Ogni anno il Collegio Docenti, costituito da tutti i 156 insegnanti dell'Istituto, attiva diverse Commissioni che hanno lo scopo di agevolare e migliorare il funzionamento del servizio educativo didattico secondo le esigenze dell'utenza, valorizzando le risorse presenti, in collaborazione con le agenzie educative presenti sul territorio.

Il Consiglio di Istituto – composto da genitori, docenti e personale non docente - coordina gli aspetti organizzativi e finanziari dei vari plessi e indirizza il presente POF.

Per iniziativa dei genitori, opera nell'Istituto il Comitato dei Genitori.



IL TERRITORIO CIRCOSTANTE LE SCUOLE

QUARTIERI

Il territorio di riferimento dell'Istituto Camozzi è il territorio della IV Circoscrizione (14000 abitanti tra Monterosso, Valtesse e Conca Fiorita) e coincide, grosso modo, con l'ex-Comune di Valtesse, aggregato alla città di Bergamo nel 1927.

Situato all'imbocco della Val Brembana, esso confina col Parco Regionale dei Colli. Sia le scuole Rosmini e Angelini, sia le scuole Papa Giovanni e Monterosso sono distanti poco meno di cento metri dai confini del parco, dai sentieri che s'inerpicano sui colli, dal torrente Morla e il suo affluente Tremana. Fa parte del territorio della IV Circoscrizione il parco Goisis, una delle aree verdi più significative per i cittadini di Bergamo. Ci sono, poi, altri piccoli parchi, a volte vissuti come "giardini di casa", come quello di via Solari.

Nella seconda metà del '900 ci sono stati diversi insediamenti abitativi, che hanno modificato la fisionomia originaria dell'area:

- negli anni '50 sono state realizzate le case popolari di via Uccelli e di via Biava (zona scuole Rosmini e Angelini);
- negli anni '60 sono state costruite le case popolari di Monterosso (zona Papa Giovanni e Monterosso);
- negli anni '80 sono sorti complessi abitativi in edilizia convenzionata a Monterosso e Conca Fiorita (zona Papa Giovanni e Rosa)
- negli anni '90 si è completata la saturazione del territorio con la costruzione di grandi palazzi in Via Tremana e in viale G. Cesare, con altre case popolari in via Rosolino Pilo e in Via Pietro Ruggeri.

Originariamente la popolazione della IV Circoscrizione era di estrazione operaia, rilevanti infatti sono gli insediamenti produttivi (oggi in via di dismissione) in questa zona. Con gli ultimi insediamenti abitativi, si è modificata la condizione socio-economica della popolazione e, oggi, c'è una situazione sociale più articolata, con zone di elevato benessere e situazioni di maggior disagio.

Negli ultimi anni hanno trovato residenza famiglie di immigrati, provenienti da vari paesi del mondo come nel resto della città.

SERVIZI

Nei quartieri della IV Circoscrizione sono presenti - oltre a servizi di tipo sociale e culturale - associazioni e gruppi di volontariato che interagiscono con la scuola.

In particolare, è da ricordare i Tavoli di quartiere “La tavolozza” e “I colori della Morla” che coinvolgono, oltre alla scuola, tutte le agenzie educative dei quartieri Monterosso e Valtesse.

Il territorio offre:

- 2 centri sociali (Valtesse e Monterosso)
- una biblioteca a Valtesse;
- un Centro Socio-Culturale a Monterosso;
- un Centro Giovanile a Monterosso;
- un asilo nido a Monterosso e uno a Valtesse;
- un centro anziani a Valtesse, uno a San Colombano e uno a Monterosso;
- un centro di ascolto della parrocchia di Monterosso;
- centro autismo presso la ex scuola Angelini;
- presso il Lazzaretto: sede della Circoscrizione, anagrafe, servizi sociali, vigili di quartiere; sede della Bergamo Servizi
- un cinema a Valtesse.

I centri sportivi a cui la popolazione può far riferimento sono:

in gestione pubblica:

- campo di via Acquaderni,
- centro di via Rosolino Pilo,
- campo Utili;
- spazio verde per attività motorie presso il Lazzaretto

in gestione privata:

- campi da tennis del Tennis club Bergamo,
- campi da tennis dell'ARCA;
- i campi sportivi degli oratori.

Nella IV Circoscrizione sono presenti cinque parrocchie (S. Gregorio Barbarigo in Monterosso, San Colombano, Sant' Antonio, Santa Teresa di Lisieux, Valverde) abbastanza diversificate fra loro per proposte ed attività.

Ci sono anche servizi alla persona gestiti da privati, quali:

- l'asilo nido “Il tuo nido” di via Tremana;
- la scuola materna e asilo nido gestita dalla Gioiosa associazione in viale G. Cesare;
- il polo scolastico (materna ed elementare) Papa Giovanni in via P. Ruggeri da Stabello;
- la scuola materna Benvenuti (ex IPAB) di via San Colombano.
- La scuola Svizzera

PRINCIPI FONDAMENTALI

Il nostro Istituto s'ispira agli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione Italiana, così riassunti:

UGUAGLIANZA

Nessuna discriminazione nell'erogazione del servizio scolastico può essere compiuta per motivi riguardanti sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psico-fisiche o socio-economiche.

IMPARZIALITA' E REGOLARITA'

La scuola, attraverso tutte le sue componenti, garantisce nei limiti dell'ordinamento vigente e dei Contratti Collettivi Nazionali di Lavoro del comparto scuola, la regolarità e la continuità del servizio e delle attività educative.

DIRITTI DEGLI ALUNNI E DEGLI STUDENTI

Lo studente ha diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee. La comunità scolastica promuove la solidarietà tra i suoi componenti e tutela il diritto dello studente alla riservatezza.

Gli alunni hanno diritto alla libertà di apprendimento ed esercitano autonomamente il diritto di scelta tra le attività aggiuntive facoltative.

Gli studenti stranieri hanno diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono. La scuola promuove e favorisce iniziative volte all'accoglienza e alla tutela della loro lingua e cultura.

L'utente può esprimere, all'atto dell'iscrizione, l'opzione di avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica. Per coloro che decidono di non avvalersene, la scuola organizza delle attività alternative.

LIBERTA' D'INSEGNAMENTO

I docenti hanno libertà d'insegnamento, nel quadro degli obiettivi generali perseguiti dal sistema nazionale di istruzione.

Elaborano piani studio personalizzati per garantire la formazione degli alunni, facilitandone le potenzialità evolutive e contribuendo allo sviluppo armonico della personalità.

PROFILO GENERALE DEL PERCORSO FORMATIVO

LA NOSTRA SCUOLA ATTRAVERSO....

L'inserimento e integrazione
La gestione positiva delle relazioni interpersonali
Lo stimolo alla pluralità dei saperi
Lo stimolo alla partecipazione, alla solidarietà, al rispetto
I percorsi personalizzati e individualizzati

La cura delle condizioni per star bene a scuola
L'uguaglianza di opportunità per il successo formativo
La collaborazione con le agenzie educative del territorio
L'attenzione all'impegno, alla competenza, alla consapevolezza dei saperi
la valutazione formativa

Risponde ai bisogni formativi degli alunni

Identità

Conoscenza di sè

Relazione con gli altri

Orientamento

Strumenti culturali

Alfabetizzazione di base

Padronanza dei Linguaggi

Sviluppo della creatività e delle potenzialità di ognuno

CONVIVENZA CIVILE

Finalità dell'Istituto Comprensivo

Le scuole del nostro IC contribuiscono allo sviluppo della persona come "cittadino del mondo" e mirano alle seguenti finalità:

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Maturazione dell'identità
- Conquista dell'autonomia
- Sviluppo delle competenze
- Educazione alla cittadinanza

SCUOLA PRIMARIA

- Sviluppo armonico di tutte le dimensioni della persona, a partire dall'autonomia e dall'identità
- Conoscenza di sé
- Relazione con gli altri
- Orientamento
- Costruzione delle competenze
- Acquisizione di strumenti culturali

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Ampliamento della conoscenza di sé
- Ampliamento della relazione con gli altri
- Maggiore integrazione nel mondo
- Approfondimento delle competenze
- Arricchimento degli strumenti culturali

Finalità specifiche

Un ragazzo di 14 anni dopo aver frequentato la scuola dell'infanzia e il primo ciclo d'istruzione, grazie anche alle sollecitazioni educative nel frattempo offerte dalla famiglia e dall'ambiente sociale, per essere uomo e cittadino utilizza le conoscenze e le abilità apprese per:

- esprimere un personale modo di essere e proporlo agli altri;
- interagire con l'ambiente naturale e sociale che lo circonda, e influenzarlo positivamente;
- risolvere i problemi che di volta in volta incontra;
- riflettere su se stesso e gestire il proprio processo di crescita, anche chiedendo aiuto, quando occorre;
- comprendere, per il loro valore, la complessità dei sistemi simbolici e culturali;
- maturare il senso del bello;
- conferire senso alla vita.

Il percorso educativo utilizza gli obiettivi specifici di apprendimento per progettare Unità didattiche le quali, partendo da obiettivi formativi, elevano il livello delle conoscenze (sapere) e delle abilità (fare) che lo studente è sollecitato a trasformare in competenze personali.



VERIFICA E VALUTAZIONE

VALUTAZIONE

La valutazione è:

- Oggettiva - basata su prove di verifica quantificabili.
- Formativa - volta a rilevare informazioni sul processo di apprendimento.
- Promozionale - evidenzia e sviluppa i lati positivi e le capacità degli alunni

Per seguire e promuovere il percorso formativo di ogni alunno si considerano indispensabili i seguenti termini di riferimento:

- analisi dei livelli di partenza
- determinazione degli obiettivi formativi da raggiungere
- individuazione di interventi specifici da attuare
- individuazione dei progressi compiuti a livello educativo e didattico
- valutazione del grado di maturazione globale raggiunto.

Lo scopo della valutazione è quello d'assistere l'alunno nel processo di apprendimento per:

- responsabilizzarlo
- renderlo consapevole del percorso di apprendimento
- aiutarlo a riflettere sul proprio modo di apprendere e sul lavoro prodotto
- promuovere capacità di autovalutazione
- promuovere la maturazione dell'identità per orientare le scelte future.

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

L'anno scolastico è suddiviso in due quadrimestri; al termine di ogni quadrimestre il documento di valutazione è consegnato ai genitori degli alunni delle scuole Primaria e Secondaria di 1°.

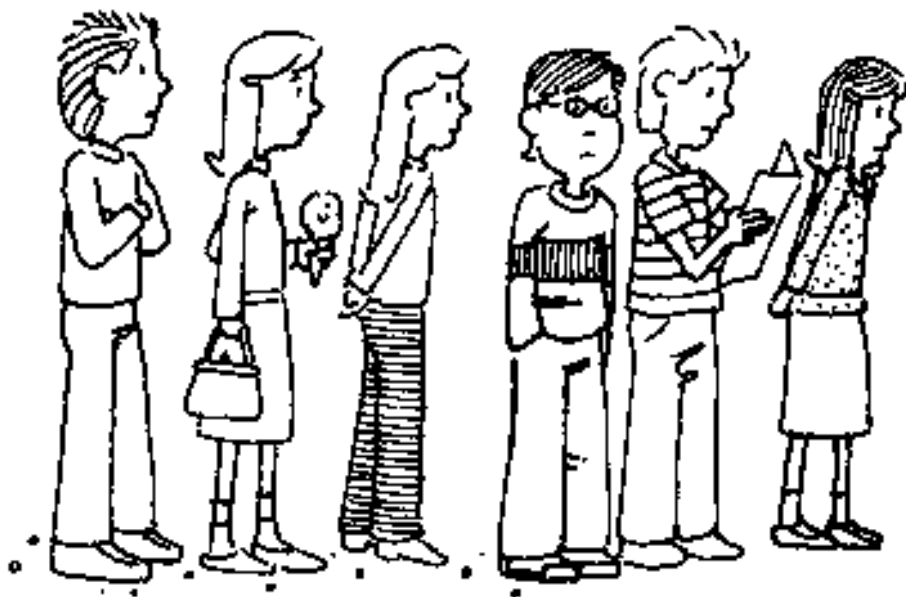
Ordine di scuola	Tipologia prove	Strumenti	Tempi	Criteri di valutazione
Infanzia	<ul style="list-style-type: none"> • prove grafiche (disegni liberi e schede) • prove verbali (conversazioni e verbalizzazioni) • osservazione dei singoli alunni nei vari momenti delle attività 	<ul style="list-style-type: none"> • Schede di ingresso (compilate in collaborazione con i genitori) • Griglia di osservazione • Scheda per passaggio informazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Primo mese di scuola • Costante • Al termine dell'ultimo anno di frequenza 	<p>SI: obiettivo raggiunto IN PARTE: obiettivo raggiunto parzialmente NO: obiettivo non raggiunto</p>
Primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Per gli obiettivi didattici: -esiti prove oggettive -modalità di apprendimento -livello di impegno e partecipazione. • Per gli obiettivi educativi: -osservazioni del comportamento dell'alunno -Scambio di informazioni tra docenti e genitori, eventualmente con altri operatori coinvolti nell'attività educativo-didattica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione • Interrogazioni • Prove oggettive: -a scelta multipla -di collegamento -a risposta aperta -di completamento • Controllo del compito • Controllo del quaderno 	<ul style="list-style-type: none"> • Costante • Periodiche • Al termine di ogni unità didattica e/o al termine del quadrimestre • Costante • Periodico 	<p>Valutazione in decimi in ottemperanza alla Legge 30 ottobre 2008, n. 169</p>
Secondaria 1° grado	<ul style="list-style-type: none"> • Per gli obiettivi didattici: -esiti prove oggettive -modalità di apprendimento -livello di impegno e partecipazione. • Per gli obiettivi educativi: -osservazioni del comportamento dell'alunno -Scambio di informazioni tra docenti e genitori, eventualmente con altri operatori coinvolti nell'attività educativo-didattica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prove d'ingresso • Prove oggettive (test, prove grafiche, pratiche, orali o scritte) • osservazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Primo mese di scuola • Periodiche • Costante 	<p>Valutazione in decimi in ottemperanza alla Legge 30 ottobre 2008, n. 169</p>

ATTENZIONE ALLA PERSONA

ACCOGLIENZA E CONTINUITA'

La scuola s'impegna a favorire l'accoglienza dei genitori e degli alunni, l'inserimento e l'integrazione di questi ultimi, con particolare riguardo alla fase di ingresso alle classi iniziali e alle situazioni di rilevante necessità.

L'utente ha facoltà di scegliere fra le istituzioni che erogano il servizio scolastico; in caso di eccedenza di domande sarà, comunque, considerato il criterio della territorialità (residenza, domicilio, sede lavoro dei familiari, ecc...).



In occasione delle iscrizioni al successivo anno scolastico, la scuola organizza incontri rivolti ai genitori degli alunni che hanno chiesto l'iscrizione in classe prima primaria e secondaria e a quelle dei bambini che accedono per la prima volta alla scuola dell'infanzia. Gli incontri sono finalizzati alla presentazione del POF.

Gli strumenti messi a punto per realizzare la continuità nel nostro Istituto sono:

- **formazione delle classi iniziali:** le insegnanti di ciascun ordine forniscono un contributo per la formazione delle classi prime delle scuole successive;
- **visita alla scuola dell'Infanzia:** nei mesi di maggio-giugno, i bambini dell'ultimo anno dell'asilo nido, a piccoli gruppi, "vivono" una giornata alla scuola dell'Infanzia sperimentandone attività, tempi ed organizzazione;
- **visita alla scuola Primaria** nel mese di maggio i bambini di 5 anni delle Scuole d'Infanzia sono accompagnati a visitare la Scuola Primaria; durante la visita, sono accolti da alunni che, in forma di tutoraggio, fanno conoscere loro la scuola e li coinvolgono in laboratori ludico-espressivi;
- **visita alla scuola Secondaria di 1° grado:** nel periodo aprile-maggio, presso la scuola G. Camozzi, gli alunni di classe V svolgono delle attività insieme ai ragazzi di I secondaria;

- **verifica sul passaggio di informazioni:** nel mese di novembre, s'incontrano gli insegnanti della scuola dell'infanzia con gli insegnanti delle classi prime della scuola primaria e le insegnanti delle ex-quinte con i docenti delle classi prime della secondaria, per confrontarsi sul passaggio di informazioni avvenuto a giugno e sull'inserimento degli alunni;
- **passaggio di informazioni alla scuola Secondaria di 2° grado:** i professori della scuola Secondaria di 1° grado, durante il terzo anno, compilano una scheda d'informazione sulle competenze raggiunte da ciascun alunno e la trasmettono alla scuola superiore scelta.

INTEGRAZIONE

Particolare impegno è prestato per la soluzione delle problematiche relative agli studenti in situazione di handicap e di svantaggio.

All'interno dell'Istituto esistono situazioni problematiche di diverso tipo e la scuola risponde a questi bisogni con le seguenti modalità:

- 1) Gli alunni che presentano difficoltà di apprendimento o situazioni di particolare disagio socio-affettivo, saranno così supportati:

Scuola dell'Infanzia	Saranno seguiti con particolare attenzione, nel piccolo gruppo.
Scuola Primaria	Saranno seguiti individualmente/nel piccolo gruppo/in gruppi di livello all'interno dell'équipe pedagogica; seguiranno piani di studio personalizzati all'interno del gruppo classe.
Scuola Secondaria 1° grado	Saranno sostenuti con attività di recupero: <ul style="list-style-type: none"> • all'interno del gruppo classe; • con corsi di italiano, matematica, francese ed inglese pomeridiani; • con l'utilizzo delle ore a completamento cattedra degli insegnanti, se non occupati in supplenze.

- 2) Gli alunni disabili fruiranno del seguente progetto specifico:

La nostra istituzione scolastica, con riferimento alla legge-quadro 104/92 sui diritti delle persone disabili, ha accolto e promosso l'integrazione degli alunni interagendo con le agenzie del territorio (ASL – Enti Locali) per la costruzione di progetti educativi individualizzati al fine di sviluppare al massimo le potenzialità degli alunni.

Il nostro Istituto, d'intesa con gli Enti Preposti, s'impegna nella compilazione di:

- un profilo dinamico funzionale (PDF)

- un piano educativo individualizzato (PEI) da redigere entro la fine del mese di novembre di ogni anno scolastico e da depositare in segreteria.

L'istituzione scolastica s'impegna ad organizzare incontri periodici con gli operatori della neuropsichiatria, gli psicologi, le logopediste e con tutti coloro che operano nel campo della riabilitazione.

Presso il nostro Istituto opera da diversi anni una commissione di studio-lavoro formata da docenti di sostegno, docenti ed assistenti educatori per approfondire argomenti di comune interesse e che si riunisce per programmare e/o per verificare l'efficacia delle iniziative intraprese.

Il nostro Istituto prevede per gli alunni che frequentano l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria 1° grado la realizzazione di progetti ponte calibrati sui singoli alunni.

3) Percorsi personalizzati per alunni stranieri:

Per gli alunni stranieri, che frequentano le scuole dell' Istituto Comprensivo, si seguono le modalità di inserimento previste dalla normativa vigente (Testo unico D.L.vo 297/94; Legge 40/98; Circolare Ministeriale 394/99; Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (26/02/2006); C.M. 205 del 1990).

Per ogni alunno saranno definiti, se necessario, percorsi personalizzati per l'apprendimento dell'italiano come seconda lingua e per l'adeguamento degli obiettivi, dei contenuti, della metodologia all'effettiva ed accertata situazione di partenza dell'alunno stesso.

Le procedure e le modalità di inserimento scolastico e di personalizzazione dei percorsi di apprendimento sono definite in uno specifico progetto di accoglienza per alunni stranieri "Te ne dico di tutti i colori", elaborato dalle insegnanti Funzioni Strumentali a sostegno degli studenti.

CONDIZIONI AMBIENTALI DELLA SCUOLA E T. U. D.lgs. 81/2008

L'ambiente scolastico è tenuto pulito, accogliente, sicuro, a cura dei collaboratori scolastici. I collaboratori scolastici si adoperano per garantire la costante igiene dei servizi.

La scuola s'impegna a monitorare costantemente gli ambienti scolastici per rilevare eventuali fattori di rischio e a sensibilizzare le istituzioni interessate, comprese le associazioni dei genitori, degli utenti e dei consumatori, al fine di garantire agli alunni la sicurezza interna ed esterna.

Ogni plesso dell'Istituto è dotato di un Piano sulla sicurezza, emergenza ed evacuazione in applicazione del D.lgs. n° 81/2008, che è continuamente aggiornato.

Gli alunni vengono addestrati ad una rapida evacuazione dagli edifici scolastici con materiale informativo e almeno tre prove pratiche ogni anno.

Una particolare attenzione viene rivolta, inoltre, alla formazione degli alunni sulla sicurezza e prevenzione dei rischi, partendo dalla valorizzazione e conoscenza della persona (ed. alla salute, all'affettività, scientifica, civica e comportamentale) per arrivare a costruire negli alunni una sempre maggiore consapevolezza nei confronti dei comportamenti corretti e sicuri.

DIRITTO ALLA PRIVACY

La scuola applica il DL 30 giugno 2003 n°196 in materia di protezione dei dati personali.

Il **Codice in materia di protezione dei dati personali** vuole assicurare all'interessato l'esercizio del controllo sui suoi dati. Quest'ultimo può esercitare il diritto all'autodeterminazione informativa e può far valere, attraverso l'art. 7, il diritto di accesso e di opposizione al trattamento dei dati.



SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA DELL'INFANZIA LUIGI ANGELINI

Orario delle lezioni: da lunedì a venerdì dalle ore 8 alle ore 16 - tempo normale

Anticipo*: 7.45 - 8.00

Mensa: servizio trasportato in appalto

Sezioni: 2 di età eterogenea (3-4-5 anni)

Insegnanti: 4 titolari di sezione, 1 sostegno, 1 religione, 1 assistente educatore

SCUOLA DELL'INFANZIA MONTEROSSO

Orario delle lezioni: da lunedì a venerdì: 8.00 - 16.00 tempo normale, 7.45 - 8.00 anticipo, 16.00 -17.00 prolungamento*, gestiti da insegnanti del plesso

Mensa: in appalto con cucina presente nell'edificio

Sezioni: 5 di bi-età

Insegnanti: 10 titolari di sezione, 1 religione, 5 sostegno, 4 assistenti educatori, 1 lettrice della provincia

Open day di presentazione:

Scuola dell'Infanzia **Monterosso**: sabato 29 novembre dalle ore 10,00 alle 12,00.

Scuola dell'Infanzia **Angelini**: sabato 13 dicembre dalle ore 10,00 alle 12,00.

ATTIVITA' PER L'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

In entrambe le scuole sono attuati i seguenti:

Percorsi didattici

Sono previsti momenti programmati quali:

- Attività di sezione
- Attività di intersezione per età
- Giochi organizzati e liberi negli angoli strutturati
- Scambi di esperienze
- Percorso di alternativa alla religione Cattolica

Progetti

- Primi passi alla scuola dell'Infanzia (accoglienza bambini di 3 anni)
- Un cammino per crescere (continuità con la scuola Primaria)
- Giochiamo nell'acqua (acquaticità per bambini di 5 anni)
- Pop Up: l'inglese alla scuola dell'Infanzia (per i bambini di 5 anni)
- Uscite nel quartiere, gite e visite guidate fuori dal territorio comunale
- Feste di Natale, di Carnevale e di fine anno scolastico

Le insegnanti, di anno in anno, scelgono fra i progetti presentati dalle agenzie che operano sul territorio, quelli più interessanti per l'arricchimento dell'offerta

* La scuola può rimanere aperta fino a un massimo di 48-49 ore settimanali. I genitori interessati ai servizi di anticipo e prolungamento, devono presentare documentazione relativa agli orari di lavoro di entrambi, in quanto il servizio incide sulla presenza simultanea delle insegnanti all'interno della sezione, riducendo il tempo di compresenza.

formativa. La scuola dell'infanzia Angelini nell'anno scolastico 2008-2009 ha progettato le seguenti attività:

- Laboratorio musicale: "Viaggiando con i suoni" (4 anni)
- Animazione teatrale: "Io posso non passo" (4 anni)
- Lettura teatrale – 1 genitore in collaborazione con la Biblioteca di Valesse (4-5 anni): "Le quattro stagioni".
- Animazione interculturale con un mediatore (Associazione Arcobaleno): "Un arcobaleno di amici" (4-5 anni).
- Progetto giardino a cura di genitori volontari: "Per un prato verde, colorato e profumato" (4-5) anni.
- Intervento "La storia siamo noi" proposta dall'associazione Propolis (5 anni).
- Intervento: "Bende e cerotti..." proposta dall'associazione Propolis (4 anni).
- Progetto sicurezza docente infanzia: "Amica campanella" (5 anni).
- Lettura di Natale: "Una fiaba per Natale".
- Teatro a scuola: spettacolo per la festa di Natale con una compagnia teatrale in condivisione con le prime classi della primaria "Rosmini"
- Animazione di Carnevale da parte di un gruppo di genitori volontari
- Teatro a scuola: spettacolo di fine anno integrato al tema di fondo annualmente individuato dalle insegnanti

La scuola dell'infanzia Monterosso nell'anno scolastico 2008-2009 ha progettato le seguenti attività:

- Oltre la regola (educazione stradale, con interventi dei Vigili Urbani)
- Educazione musicale per bambini di 4 anni con Docente esterno: "Nell'aria sento un suono"
- Educazione musicale per bambini di 5 anni con Docente esterno: "Nell'aria sento un suono"
- Laboratorio linguistico per i bambini di 3/4 anni con docente interno: "Dare voce ai libri"
- Progetto ASL di educazione alimentare: "Impariamo mangiando".
- "Bende e cerotti" proposta dall'associazione Propolis (sez. 3 B).
- Lettura di Natale
- Animazione interculturale con un mediatore (Associazione Arcobaleno): "Un arcobaleno di amici" (4-5 anni).
- Lettura animata proposta dall'associazione Propolis

Collegamenti con :

Biblioteche di quartiere, Museo di scienze naturali, Circoscrizione, Oratorio, Comitato dei genitori, Spazio Autismo.

SCUOLA PRIMARIA

PRIMARIA PAPA GIOVANNI XXIII

Materia	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
ITALIANO	8	7	7	7	7
STORIA / GEOGRAFIA	4	4	4	4	4
INGLESE	1	2	3	3	3
MATEMATICA	7	7	7	7	7
ARTE / IMMAGINE	2	2	2	2	2
ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA	1	1	1	1	1
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	1	1	1
RELIGIONE o ALTERNATIVA	2	2	2	2	2
MUSICA	1	1	1	1	1
SCIENZE	2	2	2	2	2
Totali	30	30	30	30	30

Orario delle lezioni: da lunedì a venerdì, 8.30/16.30

Mensa: 12.30/14.30, menu ASL cucinato in sede

Open day di presentazione della scuola: mercoledì 9 dicembre dalle 15,30 alle 16,30 presso la scuola Papa Giovanni XXIII.

Come funziona...

Due sezioni di classe I,II,IV, tre sezioni di classe III e quattro di classe V. Sono assegnati al plesso 26 docenti titolari di classe. Sono inoltre presenti 1 insegnante di religione a tempo pieno e 2 per due ore ciascuno, 7 + 12 ore insegnanti di sostegno, assistenti educatori che variano di numero di anno in anno.

La scuola dispone di un laboratorio di computer.

Gli ambiti disciplinari sono generalmente così suddivisi:

Italiano

Matematica

Storia, geografia, scienze, inglese, tecnologia e informatica, scienze motorie e sportive, arte ed immagine, musica e alternativa sono abbinate ai precedenti ambiti tenendo presente le specifiche competenze degli insegnanti e la situazione delle classi.

Le ore di compresenza degli insegnanti sono utilizzate per la formazione di sotto-gruppi classe per ogni equipe pedagogica, per l'attività di informatica, per l'assistenza in mensa ; le rimanenti, molto poche ,per l'insegnamento individualizzato,e/o per la sostituzione dei colleghi assenti.

ATTIVITA' PER L'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Ogni anno gli alunni accedono gratuitamente (finanziamento del Comune di Bergamo), a seconda delle classi e in orario scolastico, alle attività di: corso di nuoto, giochi sportivi a squadre ("ricomincio da tre" e " orienteering").

Durante l'anno si organizzano gite e visite guidate, nonché uscite sul territorio per assistere a spettacoli teatrali, visite alla biblioteca " Luigi Pelandi" di via

Corridoni, al centro socioculturale di Monterosso, alla ludoteca di Redona, all'Accademia Carrara e alla GAMEC. Vi sono momenti di festa per Natale e per la fine dell'anno scolastico. Altre attività sono programmate anno per anno in relazione alle risorse presenti nel plesso, ai finanziamenti ottenuti e alle opportunità offerte dal territorio.

Nel corrente anno scolastico sono state progettate le seguenti attività:

- Amico libro per tutte le classi del plesso, in collaborazione con la biblioteca,
- Progetto basket per le classi II, III, IV e V durante lo spazio mensa in collaborazione della società "basket Valesse" e la Circostrizione
- Attività alternativa " Il cantastorie" per tutte le classi
- Leggendo, leggendo per le classi I e II
- Attività di psicomotricità relazionale per le classi I e II con finanziamento fondo d'istituto
- Cartolandia per le classi I in collaborazione con L'Eco di Bergamo,
- Scienze "La nidificazione" per le classi I e II in collaborazione con il Museo di Scienze Naturali
- Teatro " lo posso, non passo" per le classi I e IV con esperto interno finanziato dall'istituto
- Sciare a scuola per le classi III, IV, V in collaborazione del Comune di Bergamo,
- Teatro "Oltre l'altro" per le classi I e II richiesto finanziamento a privati
- A scuola di cittadinanza per le classi V in collaborazione del Comune di Bergamo
- Prima alfabetizzazione alunni stranieri
- Musicando per tutte le classi
- Progetto "Arcobaleno" per le classi II e IV
- Formazione alla solidarietà per le classi IV
- Bergamo scienze per le classi V
- Scienze in inglese per le classi V

ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE

Dalle ore 7,45 alle ore 8,25 i bambini possono usufruire dell'ingresso anticipato (a pagamento) regolato da un Protocollo d'intesa tra Istituto - Comune Bergamo - Ass. Giochincorso.

In collaborazione con l'oratorio di Monterosso, sono organizzati due laboratori: "**T'alidabo**", laboratorio espressivo e manipolativo, nei locali della scuola, al mercoledì, dalle 16,30 alle 18,30, per un totale di 45 alunni di tutte le classi; **laboratorio compiti**, nei locali dell'oratorio, il venerdì dalle 16,30 alle 18 e il sabato dalle 10 alle 12.

"Corso di lingua araba e di cultura marocchina" per tutti gli alunni, nei locali della scuola, il lunedì dalle 16.30 alle 18.30.

PRIMARIA ANTONIO ROSMINI

Materia	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
ITALIANO	8	7	7	7	7
STORIA / GEOGRAFIA	4	4	4	4	4
INGLESE	1	2	3	3	3
MATEMATICA	7	7	7	7	7
ARTE / IMMAGINE	2	2	2	2	2
ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA	1	1	1	1	1
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	1	1	1
RELIGIONE o ALTERNATIVA	2	2	2	2	2
MUSICA	1	1	1	1	1
SCIENZE	2	2	2	2	2
Totali	30	30	30	30	30

Orario delle lezioni: da lunedì a venerdì 8,30-16,30

Mensa: 12,30-14,30

Open day di presentazione della scuola: lunedì 1 dicembre ore 14.30- 16.30 presso la scuola Rosmini.

COME FUNZIONA...

Due sezioni per ogni classe.

Sono assegnati al plesso 22 docenti titolari di classe.

Sono inoltre presenti 1 insegnante di religione, 3 insegnanti di sostegno, 2 assistenti educatori.

La scuola dispone di un laboratorio computer.

Le discipline sono così aggregate:

- Italiano
- Matematica

Storia, geografia, scienze, tecnologia e informatica, scienze motorie e sportive, arte e immagine, musica e alternativa sono abbinate ai precedenti ambiti tenendo presente le specifiche competenze degli insegnanti e la situazione delle classi.

Le ore di compresenza degli insegnanti sono utilizzate per la formazione di sottogruppi classe per ogni equipe pedagogica, per l'insegnamento individualizzato, per recupero, sviluppo e approfondimento.

ATTIVITA' PER L'ARRICCHIMENTO DELL' OFFERTA FORMATIVA

Gli alunni accedono gratuitamente (grazie al finanziamento del Comune di Bergamo) e a seconda delle classi, ai giochi sportivi a squadre denominati "Ricomincio da tre" e " Orienteering".

Durante l'anno scolastico si organizzano gite e visite guidate, nonché uscite sul territorio per assistere a spettacoli teatrali e concerti, per visite alla biblioteca e ai musei cittadini.

Altre attività sono programmate anno per anno in relazione alle risorse presenti nel plesso, ai finanziamenti ottenuti e alle opportunità offerte dal territorio.

Nel corrente anno scolastico sono state progettate le seguenti attività:

- UDA “ Diamoci una mano” per tutte le classi, che si articola in tre progetti distinti, ma strettamente collegati, che sviluppano la tematica della relazione con l’altro e la valorizzazione della diversità:
- “Il piacere di leggere” in collaborazione con il gruppo di volontari I Grilli Narranti
- “Promozione volontariato scuole e oratori”
- “Progetto Arcobaleno”

Si realizzano, inoltre, i seguenti progetti:

- A scuola di cittadinanza per le classi V in collaborazione con il Comune di Bergamo.
- Pet -Therapy per un ristretto gruppo di alunni delle classi filtro IV
- Progetto Delfini per le classi II
- Corso di Basket, per tutte le classi, in collaborazione con la Circoscrizione e Scuola Basket Valtesse.
- Rugby per le classi II e IV
- Progetti Propolis per le classi II, III, IV, V
- Progetti salute in collaborazione con l’ASL di Bergamo

ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE

Dalle ore 7,45 alle ore 8,25 gli alunni possono usufruire dell’ingresso anticipato (a pagamento) regolato da un Protocollo d’intesa tra Istituto, Comune di Bergamo e Ass. Giochincorso.

Laboratorio compiti nei locali dell’oratorio di S. Antonio al sabato dalle 9 alle 11 per i compiti e il giovedì dalle 17 alle 18.30 per lo studio.

PRIMARIA GABRIELE ROSA

Materia	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
ITALIANO	6	6	6	6	6
STORIA / GEOGRAFIA	4	4	4	4	4
INGLESE	1	2	3	3	3
MATEMATICA	6	6	6	6	6
ARTE / IMMAGINE	2	1	1	1	1
ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA	1	1	1	1	1
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	1	1	1
RELIGIONE o ALTERNATIVA	2	2	2	2	2
MUSICA	1	1	1	1	1
SCIENZE	2	2	2	2	2
Parziali	27	27	27	27	27
Laboratorio di lettura e scrittura	2	1	1	1	1
Laboratorio di numeri e forme	1	1	1	1	1
Laboratorio di attività espressive	-	1	1	1	1
Totali	30	30	30	30	30

Orario delle lezioni: da lunedì al sabato ore 8,30/12,30
 lunedì, mercoledì, venerdì ore 14-16.
 Anticipo orario scolastico: 7,45-8,25 gestito da Giochincorso

Open day di presentazione della scuola: lunedì 10 dicembre 2007 dalle ore 15 alle ore 16 presso la scuola G. Rosa e dalle ore 17 alle ore 18,30 presso la sede di via Pinetti.

Mensa: 12,30/14, menu ASL trasportato.

Assistenza alla mensa: insegnanti della scuola nei giorni in cui ci sono le lezioni pomeridiane. La mensa è aperta anche negli altri giorni, escluso il sabato, ma l'assistenza è garantita mediante un Protocollo d'intesa tra Istituto – Comune di Bergamo- Ass. Giochincorso.

COME FUNZIONA...

Due sezioni per ogni classe nelle quali lavorano 3 insegnanti titolari di classe, 1 insegnante di religione, 1 insegnante specialista di lingua inglese.

La scuola dispone di un proprio laboratorio computer.

Le discipline sono generalmente così aggregate:

- Italiano
- Matematica
- Storia, geografia, scienze, inglese, tecnologia ed informatica, scienze, motoria, arte e immagine, musica ed alternativa sono abbinate ai precedenti ambiti tenendo presenti le specifiche competenze degli insegnanti e la situazione delle classi.

Le insegnanti utilizzano le ore di compresenza e le ore del recupero mensa per attività di approfondimento/rafforzamento delle discipline individualmente mensa.

ATTIVITA' PER L'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Ogni anno gli alunni accedono gratuitamente (grazie al finanziamento del Comune di Bergamo) a seconda delle classi, alle seguenti attività in orario scolastico: corso di nuoto e giochi sportivi a squadre ("Ricomincio da 3"). Durante l'anno si organizzano visite guidate, uscite sul territorio, gite.. Altre attività sono programmate anno per anno in relazione alle risorse presenti nel plesso, ai finanziamenti ottenuti e alle opportunità offerte nel territorio.

Nel corrente anno scolastico sono state progettate le seguenti attività:

- **Siamo tutti solidali** per tutte le classi a favore dell'AIRC
- **Spettacolo teatrale** per tutte le classi
- **Cartolandia** per le cl IV in collaborazione con L'Eco di Bergamo
- **Attività psico-espressiva** per le cl. I- II
- **Animazione teatrale** per le cl. II-IV
- **Educazione ambientale** per le cl. IV
- **Fattorie didattiche** per le cl. IV in collaborazione con la Provincia di Bergamo
- **Corso di musica** con esperto per le cl. III-IV
- **L'A,B,C, dell'Arte** per le cl. III in collaborazione con la Galleria d'arte moderna e contemporanea
- **Progetto sport** per tutte le classi
- **Educazione alla cittadinanza** per le cl V
- **Percorsi di recupero, sostegno, alfabetizzazione** per alunni in difficoltà per tutte le classi

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SECONDARIA CAMOZZI

Orario delle lezioni: da lunedì a sabato ore 8 -13; martedì e giovedì ore 14.30 –16.30 con mensa 13.00-14.30

Open day di presentazione della scuola: sabato 10 gennaio dalle ore 10,00 alle ore 12,00.

COME FUNZIONA

Nell'anno scolastico 2008/09 operano nella scuola Camozzi 56 Docenti (di cui 10 di sostegno) su 20 classi, per un totale di 464 alunni.

Le classi hanno un orario obbligatorio di 29 ore, a cui si aggiunge 1 ora facoltativa di laboratorio al mattino e 3 ore facoltative di laboratorio al pomeriggio:

QUADRO ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI

27 ORE AL MATTINO

Italiano	5
Storia	2
Geografia	2
Inglese	3
Matematica/Scienze	6
Tecnologia	2*
Arte e immagine	2
Musica	2
Scienze motorie e sportive	2
Rel. Cattolica /Alternativa	1
2° lingua comunitaria (francese)	2

- di cui una in compresenza per svolgere le seguenti attività
- INFORMATICA classi I
- ED. ALIMENTARE classi II
- ED. STRADALE classi III

+ 3 ORE AL MATTINO + 3 ORE AL POMERIGGIO

Laboratorio di lettura attiva (classi I e II)	1
Laboratorio di lettura attiva: il giornale (classi III)	1

LUNEDI' 14.30 – 16.30
“Progetto Olimpia” (PALLAVOLO MASCHILE)
MARTEDI 14.30 – 16.30
Attività di recupero di ITALIANO 1 ora (classi I – II – III) Corso di LATINO 1 ora (classi III)
GIOVEDI 14.30 – 16.30
Laboratorio di attività artistiche: prof.Sibella 2 ore prof. Maneli 2 ore Laboratorio di attività motorie: prof.Morosini 2 ore prof.Bortolotti 2 ore Laboratorio di attività musicali: prof.Toti 2 ore Labororio canto corale prof.Mascheretti 2 ore
VENERDI 14,30—16,30
“Progetto Olimpia” (PALLAVOLO MASCHILE)

ATTIVITÀ PER L'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Nella scuola sono previste attività in orario curricolare, rivolte all'intera classe, ed altre, in orario scolastico ed extrascolastico, rivolte solo a gruppi di alunni interessati:

- Gita scolastica di una giornata (per le I e le II) o di due giorni o tre giorni (per le III)
- Visite d'istruzione
- Attività integrative rivolte a tutto il gruppo classe
- Attività finalizzate all'orientamento (soprattutto per le III)
- Partecipazione ai GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI (corsa campestre – atletica leggera – pallavolo nuoto)
- Corsi di recupero per alunni in difficoltà tenuti da docenti della scuola in orario extrascolastico
- Corsi di conversazione in lingua inglese con docente madrelingua in orario extrascolastico.
- Corsi di prima alfabetizzazione per alunni stranieri, in orario scolastico
- Assistenza in matematica per alunni stranieri e alunni in difficoltà (classi I e II) in orario scolastico.
- Corso di danza sportiva tenuto da un docente della scuola (classi I, II e III)
- Corso di preparazione per il conseguimento del patentino per il ciclomotore (per alunni di II e III)
- Corsi di alfabetizzazione di secondo livello per alunni stranieri e di studio sussidiario per alunni in difficoltà, in orario scolastico
- “Orto Botanico” per le classi prime
- Attività musicale per alunni disabili
- Laboratorio di cucina per alunni disabili

Nel corso dell'anno sono previsti alcuni momenti di aggregazione:

- Giornata sportiva di fine anno (aperta ai genitori)
- Concerti fine anno organizzati da tutte le classi (aperti ai genitori)

La scuola collabora col territorio al fine di ampliare la propria offerta:

- Tutte le I classi aderiscono al progetto del CAI “Montagna sicura per adulti e bambini”.
- Da anni la scuola attua una collaborazione con il Laboratorio Compiti finanziato dal Comune presso gli oratori di Monterosso e Valtesse. (1)
- Da anni la scuola aderisce con le classi III al progetto “La scuola all'Opera” promosso dal Teatro Donizetti.
- Alcune classi II aderiscono al progetto “A SCUOLA DI CITTADINANZA”, in collaborazione con il Comune di Bergamo e la Provincia di Bergamo.
- Per le classi prime si propone in orario extrascolastico il progetto facoltativo e a pagamento “A scuola di sci” in collaborazione con l'IC Petteni di Bergamo.
- “Ragazzi allo stadio” in collaborazione con la società sportiva “Atalanta”

(1) Il laboratorio sarà attuato in presenza di finanziamento dell'Ente Locale o di altri Enti.

MATRICE PROGETTUALE DELL'ISTITUTO

Il nostro Istituto, partendo dall'educazione alla convivenza civile indicata nel dl n 59 19-2-04, ha elaborato la seguente matrice progettuale:

	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA 1° GRADO
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	<i>Assumere comportamenti responsabili in quanto scolari: puntualità e frequenza regolare</i>	<i>Assumere comportamenti responsabili in quanto scolari: puntualità e frequenza regolare</i>	<i>Assumere comportamenti responsabili in quanto scolari: puntualità e frequenza regolare</i>
EDUCAZIONE AMBIENTALE	<i>Esplorare l'ambiente circostante la scuola</i>	<i>Esplorare e conoscere i vari aspetti del territorio</i>	<i>Esplorare ed approfondire la conoscenza degli ambienti montagna (classi I) e città (classi II)</i>
EDUCAZIONE STRADALE	<i>Avvicinarsi in modo ludico alle prime regole di educazione stradale</i>	<i>Imparare a muoversi in sicurezza nell'ambiente in cui si vive (Piedibus)</i>	<i>Imparare a muoversi in sicurezza nell'ambiente in cui si vive (Patentino)</i>
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	<i>Conoscere i comportamenti sani e corretti</i>	<i>Riconoscere i comportamenti sani e corretti</i>	<i>Adottare comportamenti sani e corretti</i>
EDUCAZIONE ALIMENTARE	<i>Favorire un approccio corretto al cibo</i>	<i>Conoscere le regole alla base di una sana alimentazione</i>	<i>Riconoscere il rapporto alimentazione-benessere</i>
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ ED INTERCULTURALE	<i>Maturare la propria identità per raggiungere un'adeguata autonomia</i>	<i>Conoscere le proprie emozioni, riconoscere quelle degli altri per migliorare la propria autostima ed i rapporti interpersonali</i>	<i>Approfondire la conoscenza e l'accettazione di sé e degli altri per migliorare le relazioni interpersonali</i>

Questa matrice progettuale ha coinvolto i tre ordini di scuola ed è stata affrontata per temi specifici e secondo uno sviluppo pluridisciplinare negli anni scolastici scorsi.

Oggi, alla luce delle nuove "Indicazioni per il curricolo" essa rappresenta un quadro di riferimento comune per la progettazione didattica.

SOSTEGNO ALUNNI STRANIERI

Le scuole dell'Istituto Camozzi sono frequentate da 209 alunni stranieri che corrispondono al 17,2% della popolazione scolastica.

Questi alunni presentano differenti situazioni d'inserimento scolastico: accanto a bambini appena arrivati nel nostro Paese con problemi di prima alfabetizzazione, ce ne sono altri, nati magari a Bergamo o qui residenti da più anni, che richiedono un rinforzo ed un approfondimento nella lingua italiana, in matematica e nel metodo di studio. Per far fronte a questi bisogni, i vari plessi hanno attivato diversi interventi, utilizzando risorse sia interne sia esterne alla scuola:

- Percorso accoglienza per alunni stranieri (in orario scolastico, scuole dell'Infanzia Angelini e Monterosso);
- Percorsi di accoglienza, alfabetizzazione e rinforzo linguistico nella scuola primaria (Papa Giovanni, Rosa, Rosmini);
- Laboratorio espressivo-manipolativo "T'alidabo" (in orario extrascolastico per bambini italiani e stranieri, scuola Primaria Papa Giovanni XXIII in collaborazione con il gruppo "Dopo la scuola");
- Laboratorio compiti (in orario extrascolastico, scuola primaria Papa Giovanni, presso l'oratorio di Monterosso);
- Progetto di utilizzo docenti con orario ridotto di cattedra per recupero alunni in gravi difficoltà (in orario scolastico, scuola Secondaria Camozzi);
- Corsi di alfabetizzazione nella scuola secondaria Camozzi (in orario scolastico,);
- Progetto per recupero alunni italiani e stranieri nell'area di matematica, di inglese e di italiano per lo studio (in orario extrascolastico, scuola secondaria Camozzi);
- Laboratorio compiti (in orario extrascolastico, scuola Secondaria Camozzi, presso gli oratori di Monterosso e di Sant'Antonio)
- Progetto di alfabetizzazione "Cantadora" rivolto alle madri degli alunni stranieri.

TEATRO E DISABILITA'

L'Istituto Camozzi intende dar seguito all'esperienza maturata in questo campo grazie alla partecipazione per 7 anni al progetto "Teatro ed handicap" (USP di Bergamo e Teatro Prova), con un progetto autonomo, in collaborazione con l'Associazione INOLTRE di Bergamo.

Obiettivo primario di quest'attività è di offrire ai bambini, disabili e non, la possibilità di sperimentare una forma espressiva di comunicazione finalizzata ad una più efficace integrazione, nel rispetto delle peculiarità di ciascuno.

PIEDIBUS

Un Piedibus è gruppo di bambini che va a scuola a piedi accompagnato da un adulto. Nelle scuole primarie e dell'infanzia vengono effettuati Piedibus periodici organizzati dal Comitato dei Genitori in collaborazione con la scuola (per le Scuole Papa Giovanni, Rosa e Rosmini e per la Scuola dell'infanzia Monterosso vi è un Piedibus fisso il martedì). Il Piedibus permette ai bambini di conoscere nuovi amici e scoprire l'ambiente esterno alla propria casa. Con il Piedibus i bambini più piccoli possono imparare ad andare a scuola a piedi.

SCUOLA - FAMIGLIA

DIRITTI E DOVERI DI GENITORI, INSEGNANTI E ALUNNI

Gli alunni hanno il diritto

- di crescere affermando la propria autonomia, di essere rispettati come persona, di essere coinvolti nelle decisioni che li riguardano
- di comprendere il significato di eventuali richiami che vogliono correggere comportamenti inadeguati
- di usufruire del tempo scolastico e delle opportunità educative che in esso sono organizzate
- di vivere a scuola in ambienti sicuri, sani, puliti

Gli alunni hanno il dovere

- di rispettare tutti i compagni e gli adulti educatori
- di ascoltare e mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano del comportamento e dell'apprendimento
- di rispettare l'orario stabilito, frequentare regolarmente le lezioni giustificando le assenze
- di rispettare le regole fissate dall'organizzazione del plesso, gli ambienti e gli arredi

I genitori hanno il diritto

- d'avere colloqui, regolarmente programmati, con gli insegnanti da cui ricavare indicazioni su come sostenere il percorso scolastico dei figli
- di vedere tutelata la salute dei figli, nell'ambito della comunità scolare, nel rispetto della riservatezza
- a effettuare assemblee di sezione, di classe o di Istituto nei locali della scuola, su richiesta dei rappresentanti e concordando col dirigente scolastico la data e l'ora di svolgimento.

I genitori hanno il dovere

- di rispettare le regole della scuola e collaborare alle richieste e alle consegne degli insegnanti, partecipando alle assemblee e ai colloqui e controllando circolari e comunicazioni sul diario
- di collaborare nell'ambito della prevenzione e del mantenimento della salute nella comunità scolastica.

Gli insegnanti hanno il diritto

- di vedere rispettate la propria persona e la propria professionalità dagli alunni e dai genitori
- di adottare e applicare, nell'ambito della propria libertà di insegnamento e di esperienza individuale, le scelte metodologiche ed educative

Gli insegnanti hanno il dovere

- di far conoscere ai genitori, in modo semplice e dettagliato, il proprio percorso di lavoro e fornire indicazioni su come sostenere il percorso scolastico dei figli
- di elaborare e verificare negli organi collegiali le programmazioni didattiche ed educative, di armonizzarle con la realtà della classe e dei singoli alunni, di concordarle con il proprio gruppo di lavoro.



A partire da quest'anno scolastico, in ottemperanza al D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235, per la scuola secondaria di primo grado l'IC ha adottato il patto di educativo di corresponsabilità che per l'a.s. prossimo sarà allegato alla domanda d'iscrizione.

Sezione Scuola secondaria di primo grado

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Compito della scuola è contribuire allo sviluppo della persona come “cittadino del mondo”, perciò deve anche insegnare le regole del vivere e del convivere e può farlo solo con una viva e fattiva collaborazione con la famiglia.

La scuola e la famiglia dovranno supportarsi a vicenda per raggiungere comuni finalità educative e condividere quei valori, che fanno sentire gli alunni membri di una comunità vera.

La scuola affianca al compito “dell’insegnare ad apprendere” quello “ dell’insegnare ad essere” ed in questo è fondamentale la collaborazione della famiglia, nel rispetto reciproco dei ruoli.

Premessa

Il contratto formativo di corresponsabilità è uno strumento di trasparenza attraverso il quale i **docenti**, gli **studenti** e le **famiglie**, preso atto del regolamento di Istituto, sovraordinato a questo patto, declinano i rispettivi impegni:

I DOCENTI	<p>SI IMPEGNANO A:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ instaurare in classe un clima rassicurante di fiducia e collaborazione, favorendo momenti di ascolto e di dialogo nel rispetto della dignità di ciascun allievo ❖ offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza ❖ favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri anche-attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi-volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti ❖ garantire la trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie. ❖ far acquisire agli alunni una graduale consapevolezza delle loro capacità, per rafforzare l'autostima ❖ rendere gli alunni consapevoli degli obiettivi e dei percorsi operativi ❖ favorire l'acquisizione di un adeguato metodo di studio ❖ promuovere l'acquisizione e il
------------------	---

	<p>potenziamento di abilità cognitive e culturali, per sviluppare un graduale senso critico</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ favorire un orientamento consapevole e positivo in vista delle future scelte scolastiche, professionali e di vita ❖ verificare l'acquisizione di contenuti e competenze stabiliti nelle programmazioni disciplinari, in modo periodico e con criteri espliciti ❖ controllare con sistematicità il lavoro degli alunni, segnalando eventuali irregolarità nell'esecuzione delle consegne e nel comportamento degli stessi ❖ discutere, presentare e condividere in classe il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.
--	---

<p>GLI ALUNNI</p>	<p>SI IMPEGNANO A:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ rispettare tutto il personale della scuola, i compagni, le attrezzature e gli arredi scolastici, in quanto patrimonio comune ❖ rispettare le regole concordate anche nei momenti destrutturati (norme di sicurezza, regolamento di Istituto e di classe) per contribuire a creare una serena convivenza civile ❖ accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti ❖ evitare qualsiasi forma di prevaricazione e segnalare ai docenti eventuali episodi di bullismo ❖ usare con tutti un linguaggio corretto e rispettoso ❖ usare un abbigliamento decoroso, consono ad un ambiente educativo ❖ non usare il cellulare in ambito scolastico ❖ utilizzare il diario scolastico solo ed esclusivamente per annotare consegne, compiti, comunicazioni scuola -famiglia ❖ frequentare regolarmente le lezioni e, nel caso di assenze fuori dal calendario scolastico approvato, provvedere a recuperare compiti e conoscenze ❖ osservare scrupolosamente l'orario scolastico, evitando ritardi per non ridurre i tempi riservati all'attività didattica a scapito di compagni e insegnanti ❖ studiare con assiduità al fine di acquisire le conoscenze indispensabili per il raggiungimento delle competenze richieste
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ portare sempre tutto il materiale didattico occorrente alle diverse attività, nella consapevolezza che in caso di dimenticanza, non potranno ricorrere all'aiuto dei genitori ❖ riconsegnare nei tempi stabiliti le prove di verifica
--	---

<p>I GENITORI</p>	<p>SI IMPEGNANO A:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ valorizzare l'istituzione scolastica, partecipando regolarmente agli incontri previsti e collaborando fattivamente con la scuola al fine di instaurare un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti; ❖ rispettare l'istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola; ❖ motivare i propri figli nei confronti degli impegni scolastici e del rispetto delle regole ❖ controllare sistematicamente il diario e/o il libretto scolastico ❖ far rispettare ai propri figli l'orario d'entrata e di uscita, oltre al calendario scolastico e, nel caso di assenze, far loro recuperare compiti e conoscenze ❖ fare in modo che i figli rispettino il divieto d'uso del cellulare a scuola e le norme sulla privacy circa la diffusione delle immagini ❖ controllare che l'abbigliamento dei figli sia consona all'ambiente educativo ❖ prendere visione delle verifiche effettuate e firmarle nei tempi previsti per la riconsegna ❖ non ostacolare con le autovetture l'ingresso e l'uscita dei ragazzi dalla scuola ❖ discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.
--------------------------	--

Avendo la scuola, come importante finalità, l'educazione e non la punizione dell'alunno, ogni provvedimento disciplinare, conseguente al mancato rispetto degli impegni concordati, sarà assunto dal Consiglio di classe o dal singolo docente sempre e solo in vista di una adeguata strategia di recupero.

I provvedimenti potranno essere:

1. richiamo verbale
2. richiamo scritto sul diario dello studente e/o sul libretto personale e/o sul registro di classe

3. compiti aggiuntivi da svolgere a casa
4. sospensione dalle lezioni come da regolamento o lavori di riordino e pulizia di ambienti o arredi danneggiati con eventuale risarcimento

Le mancanze che potrebbero determinare tali provvedimenti sono:

1. ritardi frequenti e non giustificati
2. assenze ripetute e periodiche non giustificate
3. falsificazione delle firme dei genitori o di chi ne fa le veci
4. mancanza del materiale didattico
5. mancata esecuzione delle consegne
6. uso di un linguaggio scorretto e/o offensivo
7. comportamento irrispettoso, furti, violenze fisiche e psicologiche a danno di compagni e adulti
8. alterazione o manomissione delle valutazioni o delle correzioni alle verifiche
9. qualsiasi altra violazione del regolamento di istituto

Firma del Dirigente

Firma del genitore per accettazione

Firma dell'alunno/a

Data

RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA

I genitori hanno nella scuola momenti e spazi di partecipazione, conoscenza, consapevolezza, scambio e confronto.

Gli spazi di partecipazione ed incontro sono:

alla Scuola dell'Infanzia

- Assemblee genitori
- Colloqui individuali
- Momenti di scambio all'entrata e all'uscita dei bambini
- Registrazione giornaliera della consumazione del pasto per i bambini di tre anni
- Lavagna per avvisi occasionali
- Bachecca per note informative
- Cartelletta per le comunicazioni scuola-famiglia

alla Scuola Primaria

- Assemblee periodiche di classe
- Incontri individuali con i genitori in occasione della consegna del Documento di Valutazione
- Incontri individuali a richiesta del docente o dei genitori
- Avvisi informativi
- Comunicazioni individuali scritte sul diario

alla Scuola Secondaria di 1° grado

- Assemblea di classe e/o di corso in orario pomeridiano
- Incontri individuali in occasione consegna schede
- Colloqui individuali pomeridiani
- Comunicazioni tramite diario e tramite lettera del Consiglio di classe.



RAPPRESENTANTI DI CLASSE

I rappresentanti di classe dei genitori sono eletti annualmente dai genitori degli alunni iscritti e restano in carica fino alle elezioni dell'anno scolastico successivo (entro il 31 ottobre), fatto salvo che decadano i termini (ad esempio se il figlio non frequenta più quella classe).

Ciascuna classe della scuola dell'infanzia e della scuola primaria ha diritto a un rappresentante mentre i rappresentanti sono 4 per ogni classe della scuola secondaria.

I consigli di interclasse e intersezione sono composti dai docenti del plesso e dai genitori rappresentanti di classe. Per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria vi è quindi un consiglio per ciascun plesso che si riunisce di solito 3 volte all'anno.

Nella scuola secondaria sono previsti invece tanti consigli di classe quante sono le classi e sono formati dai docenti di ogni singola classe e dai 4 rappresentanti dei genitori.

Le competenze dei consigli (*D.P.R. 31.05.74*) sono:

- formulare al collegio dei docenti proposte in ordine all'azione educativa e didattica e ad iniziative di sperimentazione
- agevolare ed estendere i rapporti tra docenti, genitori ed alunni

Il rappresentante può chiedere l'utilizzo degli spazi scolastici per le assemblee tra genitori (Art. 45 *D.P.R. 416/74*), concordando col dirigente scolastico gli orari di tali incontri.

COMITATO DEI GENITORI

Il Comitato dei Genitori (*D.L. 297/94*) è costituito su iniziativa dei genitori eletti rappresentanti nei consigli di classe, interclasse e intersezione.

Non è un organo collegiale, non ha esplicite competenze, salvo il riconoscimento del diritto di iniziativa per la richiesta di convocazione dell'assemblea dei genitori (*D.P.R. 31.05.74 n°416*).

Solitamente svolge una funzione di collegamento tra i rappresentanti di classe, cercando anche di raccordarli con i rappresentanti dei genitori in Consiglio di Istituto. E' uno spazio che permette a ciascun genitore di partecipare attivamente alla vita della scuola portando alla luce problematiche e proposte da condividere (*C.M. 274/84*) e, nella preparazione del POF e nei progetti di sperimentazione, esprime proposte e pareri di cui il collegio docenti e il Consiglio di Istituto devono tenere conto (*275/99*).

REFERENTE MENSA

In ciascuna scuola dell'Istituto, è presente un genitore che verifica la qualità del servizio della ditta SERCAR e, con gli insegnanti incaricati, fa parte della Commissione mensa.

CONSIGLIO DI ISTITUTO

Il Consiglio di Istituto è composto da 8 genitori, 8 docenti, 2 rappresentanti del personale ATA e il dirigente scolastico. Eletto nel 2006, resta in carica 3 anni e è presieduto da un genitore. I lavori del consiglio sono preparati dalla giunta esecutiva composta dal dirigente scolastico, il capo dei servizi di segreteria, un docente, due genitori e un non docente.

Svolge funzioni e competenze diversificate fra cui:

- Delibera del bilancio preventivo e consuntivo
- Indirizza e approva il POF
- Predisporre e adotta il regolamento interno della scuola
- Adatta il calendario scolastico alle esigenze del territorio
- Stabilisce i criteri per la formazione delle classi
- Acquista, rinnova e conserva le attrezzature tecnico scientifiche
- Promuove contatti con altre scuole per scambi di informazioni o esperienze
- ...

Le riunioni del Consiglio di Istituto sono pubbliche, eccetto quando si parla di persone. Possono parteciparvi, senza diritto di parola, insegnanti, docenti, genitori e personale ATA. Gli atti del Consiglio di Istituto sono pubblicati all'albo della scuola.



INFORMAZIONE AI GENITORI

La scuola assicura, nell'atrio di ingresso della sede centrale, spazi ben visibili all'informazione, in particolare sono predisposti albi di scuola, bacheca sindacale, bacheca dei genitori.

Presso l'ingresso e gli uffici sono presenti e riconoscibili mediante cartellino d'identificazione, operatori scolastici in grado di fornire all'utenza le prime informazioni per la fruizione del servizio.

Nel mese di dicembre, i diversi plessi organizzano l'Open Day per presentare alla futura utenza l'organizzazione e l'attività della scuola.

La scuola garantisce l'elaborazione, l'adozione e la pubblicizzazione dei seguenti documenti (affissi all'albo delle varie sedi, scaricabili liberamente dal sito dell'istituto www.istitutocamozzibg.it e/o duplicabili presso la Segreteria al costo di euro 0,15 al foglio):

- **Piano dell'Offerta Formativa:** contiene le scelte educative ed organizzative e i criteri di utilizzazione delle risorse e costituisce un impegno per l'intera comunità scolastica.
- **Regolamento d'Istituto:** comprende, in particolare, le norme relative alla vigilanza sugli alunni; al comportamento degli alunni e regolamentazione di ritardi, uscite, assenze, giustificazioni; al funzionamento degli organi collegiali; alle modalità di convocazione e di svolgimento delle assemblee di sezione/interclasse/classe, organizzate dalla scuola o richieste dai genitori, dal comitato genitori, dal consiglio di sezione/interclasse/classe o d'Istituto; all'uso degli spazi, dei laboratori e della biblioteca; alla conservazione delle strutture e delle dotazioni; alla realizzazione di viaggi, gite, visite d'istruzione.
- **Il calendario scolastico;**
- **Il calendario di massima delle riunioni.**

PROCEDURA DEI RECLAMI

I reclami possono essere espressi in forma orale, scritta, telefonica, via fax e devono contenere generalità, indirizzo e reperibilità del proponente.

I reclami orali e telefonici debbono successivamente essere sottoscritti.

I reclami anonimi non sono presi in considerazione, se non circostanziati.

Il Dirigente Scolastico, dopo aver esperito ogni possibile indagine in merito, risponde, sempre in forma scritta, con celerità e, comunque, non oltre trenta giorni, attivandosi per rimuovere le cause che hanno provocato il reclamo.

Qualora il reclamo non sia di competenza del Dirigente Scolastico, al reclamante saranno fornite indicazioni circa il corretto destinatario.

Annualmente il Dirigente Scolastico formula per il Consiglio una relazione analitica dei reclami e dei successivi provvedimenti. Tale relazione è inserita nella relazione generale del Consiglio sull'anno scolastico.

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

L'aggiornamento e la formazione costituiscono un impegno per tutto il personale scolastico e un compito per l'amministrazione, che assicura interventi organici e regolari.

AGGIORNAMENTO DOCENTI

Si attiveranno le seguenti proposte formative:

- Adesione al Progetto Adolescenza, gestito dai Lion's Club, i cui corsi si terranno da quest'anno presso l'Istituto Camozzi
- Formazione nelle nuove tecnologie
- Formazione sulla dislessia

Inoltre alcuni docenti aderiscono ai seguenti corsi proposti a livello provinciale:

- corso ALIS (per l'insegnamento dell'Italiano L2)
- corsi promossi dallo Sportello Stranieri presso IC De Amicis di Bergamo
- seminari per insegnanti di lingua inglese
- corso per insegnanti di scuola primaria di L2
- corsi per l' I. R. C.
- corsi sulla sicurezza:
 - diritti e doveri in materia di sicurezza (corso richiesto)
 - intervento del medico competente sul rischio biologico (corso richiesto)
 - formazione dei docenti neoassunti

FORMAZIONE DEI GENITORI

Dalla collaborazione tra IC, il Comitato dei Genitori e l'Associazione ProPolis per quest'anno scolastico sono state programmate significative proposte formative:

- Formazione sulla dislessia
- Progetto Adolescenza gestito dai Lion's Club per i genitori
- Formazione per genitori di adolescenti

FORMAZIONE PER DSGA E ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

- attività di formazione su tematiche specifiche
- corso sulla sicurezza:
 - conoscenze tecniche da applicare in emergenza (security)

INFORMAZIONE/FORMAZIONE PER I COLLABORATORI SCOLASTICI

- corso sulla sicurezza:
 - formazione e aggiornamento antincendio e primo soccorso
 - rischi nell'attività di pulizia
 - security: conoscenze tecniche da applicare in emergenza

IN - FORMAZIONE DEGLI ALUNNI SULLA SICUREZZA

- Conoscenza dei piani di evacuazione e procedure su emergenze specifiche
- Trattazione di tematiche relative alla sicurezza inserite nelle attività curricolari: analisi/rilevamento dei rischi nella scuola. Il pericolo e i possibili rischi connessi. Elaborazione di comportamenti corretti per la rimozione/riduzione del rischio.

COLLABORAZIONI CON LE UNIVERSITA'

Il nostro Istituto ha stipulato convenzioni per ospitare le attività di tirocinio di studenti del Liceo psico-pedagogico e studenti dei corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria e di Scienze della Formazione, nonché dei corsi abilitanti all'insegnamento per la Secondaria di 1° grado.

Per l'anno 2008 - 2009 potranno essere accolti studenti dell'Università Bicocca di Milano, dell'Università di Bergamo, dell'Università Statale di Milano, dell'Università Cattolica di Milano (per attività di ricerca per l'elaborazione della tesi di laurea sui temi della scolarizzazione degli alunni stranieri).

LA SCUOLA SI VALUTA

Lo staff, in collaborazione con le funzioni strumentali e i docenti referenti, avvierà il processo di autovalutazione d'Istituto elaborando per quest'anno scolastico un questionario rivolto ai docenti riguardante la qualità del servizio, riservandosi di estendere l'indagine alle altre componenti della scuola negli anni futuri.

FUNZIONI STRUMENTALI

Il Collegio docenti ha individuato le seguenti funzioni strumentali al POF:

FUNZIONE STRUMENTALE TECNOLOGIE INFORMATICHE E MULTIMEDIALI **INS. PAOLO ARIZZI**

1. Aggiornamento del sito dell'Istituto con pubblicazione dei materiali prodotti da docenti, classi, gruppi d'alunni;
2. Aggiornamento e pubblicazione sul sito e in forma cartacea del POF.

SERVIZIO CONSULENZA COMPUTER
Tempi: previo appuntamento telefonico allo 035 24 79 54
Attività: Consulenza e formazione finalizzata all'aggiornamento del sito dell'Istituto

FUNZIONE STRUMENTALE ALUNNI STRANIERI NELL'ISTITUTO **INS. MARIAGRAZIA NICOLI**

1. Analisi della situazione di partenza, rilevazione dei bisogni, elaborazione di una Progettazione d'Istituto
2. Coordinamento dell'attività dei referenti di plesso (area "Alunni Stranieri")
3. Mantenimento di contatti e collaborazioni all'interno della Rete Territoriale
4. Incontri periodici con il Dirigente Scolastico
5. Incontri periodici di raccordo con le F.S per l'area "Alunni Stranieri " e "Famiglie"
6. Incontri trimestrali di raccordo con la F.S. per l'area "Disagio Scolastico"
7. Raccordo con lo Sportello Stranieri di Bg., con funzione di Referente per l'Istituto

FUNZIONE STRUMENTALE ALUNNI STRANIERI NELLA SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO **INS. ADELIA COLOMBO**

1. promuovere strategie di integrazione per gli alunni stranieri presenti nella scuola
2. promuovere la condivisione su progetti e iniziative, che riguardano gli alunni stranieri
3. coordinare gli interventi della scuola secondaria di primo grado a quelli degli altri ordini, presenti nell'Istituto Comprensivo " G Camozzi"

FUNZIONE STRUMENTALE RAPPORTI CON LE FAMIGLIE E IL TERRITORIO

INS. CRISTINA TREMAGLIA

1. Progettare percorsi mirati e graduati di consolidamento della lingua italiana per mamme straniere;
2. Predisporre materiale in lingua straniera per le comunicazioni scolastiche;
3. Raccordarsi con le F.S. alunni per agevolare i rapporti con le famiglie straniere.

N° 2 FUNZIONI STRUMENTALI ALUNNI DISABILI

INS. SOFIA BRESCIA

INS. LUCIA MAGGIONI

1. Convocare e gestire gli incontri del gruppo H al fine di coordinare l'azione educativa e didattica dei docenti di sostegno
2. Preparare l'accoglienza degli alunni in ingresso, dei nuovi docenti di sostegno e degli assistenti educatori
3. Visionare e fornire consulenza per la compilazione dei fascicoli e dei progetti di massima
4. Supportare gli insegnanti di sostegno nella pratica quotidiana
5. Mantenere rapporti con le diverse figure del territorio, gli specialisti e con i genitori
6. Attivare progetti di continuità fra scuole e percorsi di orientamento
7. Analizzare l'integrazione in atto e definire proposte per il miglioramento della stessa
8. Consulenza per proposte di acquisto di materiale specifico

I Docenti incaricati di Funzione Strumentale prevedono un coordinamento periodico tra di loro e con il Dirigente Scolastico per la verifica delle attività e l'accompagnamento dei processi e dei servizi attivati.

COMMISSIONI

Le commissioni di lavoro, Il Dirigente Scolastico con i Referenti, lo staff dei collaboratori, le capogruppo e i docenti incaricati di Funzioni Strumentali, agevolano il funzionamento del servizio educativo-didattico. Assolvendo i seguenti compiti:

Commissione STAFF + POF

- Rielaborare il documento POF 2007/2008;
- Diffondere informazioni, decisioni, accordi dell'Istituto;
- Condividere le problematiche/ricchezze dei singoli plessi per favorire l'unità dell'Istituto;
- Coordinare l'organizzazione dell'Istituto.

Referenti Intercultura

- Monitorare la progettazione (didattica dell'alfabetizzazione, didattica dell'interculturalità) relativa all'inserimento/integrazione degli alunni stranieri;
- Confrontare e condividere proposte in merito al coinvolgimento/integrazione delle famiglie straniere;
- Diffondere informazioni, procedure e materiali all'interno dei plessi.

Referenti Alunni in disagio

- Predisporre strumenti di lettura ed interpretazione delle situazioni di disagio;
- Individuare strategie di prevenzione.

Commissione Handicap

- Realizzare progetti ponte per gli alunni che passano da una scuola all'altra;
- Aggiornare la documentazione;
- Predisporre il piano educativo-didattico per l'anno scolastico successivo.

Docenti incaricati Multimedialità

- Verificare la funzionalità dei laboratori e proporre l'acquisto ad integrazione delle dotazioni esistenti;
- Monitorare l'uso effettivo dei vari laboratori.

Referenti Continuità e orientamento

- Predisporre progetti di continuità tra i vari ordini di scuola;
- Programmare "giornate di accoglienza" al fine di permettere agli alunni di prendere contatti con il nuovo ambiente scolastico;
- Suggestire criteri e ipotesi per la formazione delle classi.

Coordinamento Collaboratori RSPP

- Aggiornare i piani di evacuazione dei singoli plessi;
- Rilevare i fattori di rischio nelle singole scuole;
- Far conoscere ad alunni e docenti i Piani di evacuazione;
- Valutare le prove di evacuazione per migliorarne l'efficacia.

Commissione Mensa

- Monitorare il servizio offerto dalla ditta Sercar;
- Valutare la qualità e la genuinità dei cibi serviti;
- Proporre modifiche al menù settimanale nel rispetto delle tabelle dietetiche dell'ASL di Bergamo;
- Sensibilizzare in ordine ad una corretta educazione alimentare.

COMMISSIONE	ANGELINI	MONTEROSSO	G. ROSA	ROSMINI	PAPA GIOVANNI 23°	CAMOZZI
Handicap	ALGIERI	ALGIERI +4 DOC: PRESTIA MASSEROLI MESITI SICILIANO	COCCO	COCCO+2 DOC: SCOPELLITI NAPOLI	MINALI +9 DOC: ADAMO RANDAZZO RAPPOCCIO GENTILE BONINCONTRI MAGGIONI CAVALLO SANTORO SCARPELLINI	BRESCIA (FS)+ 9 DOC: FISCHETTI GAROFOLI SALVIONI PALOMBO TRIGGIANI RUGGERI SETTE LONGOBARDI PALMIERI
Coord. Coll. RSP	ARRIGONI	ASIOLI	PALUMBO	DE CAPUA	DIVO	MANELI
Mensa	DI LIDDO	IOZZI	MILANESI	NISOLI	ZIRILLI	TOTI
Staff+POF	DI LIDDO	MIGLIOLI	GRIGIS	FUGAZZA	TREMAGLIA	POLIMENI BERETTA RONZI
REFERENTI						
Alunni in disagio (star bene a scuola)		STEFANINI	TARATUFOLO	ODELLI RAMETTA	ORTOBELLI FOGLIENI	
Intercultura (ALUNNI STRANIERI)		TAGLIAFERRI	BETTINELLI	BORELLA TRAPLETTI	BIANCHINI FOGLIENI	GENOVESE SENA PETRIS LEONI
Continuità e orientamento	TORELLI	ROTTICHIERI FIORENTINO SICILIANO FERRARA	MARCHESI MILANESI MANCINO BUSI	MARRONE	ZIRILLI NICOLI DIVO FOGLIENI DE SALVE GALIMBERTI CUOMO BUONTEMPO	POLIMENI MERATI

INCARICHI						PROGETTI
					Formazione classi prime MERATI POLIMENI FOSCATI I.	Progetto Strada facendo TREMAGLIA NICOLI MAGGIONI Messina Minali Ortobelli Zirilli Bianchini (Papa Giovanni) Programmazio ne Talidabo (Scalpellini)
Acquisti TORELLI	Acquisti TAGLIAFERRI	Acquisti TIRONI	Acquisti REGAZZONI	Acquisti DIVO	Acquisti MANELI	
Biblioteca ARRIGONI	Biblioteca Rapp. Territ. ROTTICHIERI	Biblioteca NAIMOLI	Biblioteca Adozione RAVASIO	Biblioteca alunni ZANETTI ORTOBELLI TIRONI F. TIRONI T. ZIRILLI		
Audiovisivi TORELLI	Audiovisivi ROTTICHIERI	Audiovisivi TIRONI LOCATELLI	Audiovisivi BERLANDA	Audiovisivi BENETTI	Sussidi musica MASCHERET TI TOTI	
Multimediale ARRIGONI		Informatica (ARIZZI FS)	Informatica NAPOLI	Informatica BENETTI	Informatica CAVALIERI SEMINARA TRICOLI	Informatica SEMINARA (IC) A scuola di sci (Iannelli)
Sussidi TORELLI	Gestione sussidi invent. FERRARA	Sussidi TIRONI LOCATELLI	Sussidi SCOPELLITI	Sussidi didattici GALIMBERTI	Gite IANNELLI	Programmazio ne Patentino (Seminarà)

SERVIZI-RISORSE-STRUTTURE

SERVIZI AMMINISTRATIVI

La scuola ispira la propria azione ai seguenti fattori di qualità dei servizi amministrativi:

- celerità delle procedure;
- trasparenza;
- informatizzazione dei servizi di segreteria.

La distribuzione dei moduli d'iscrizione alla scuola dell'Infanzia-Primaria e Secondaria di 1° grado è effettuata a cura della scuola, in tempo utile e con congruo anticipo.

A cura della Segreteria sono raccolte le domande per l'iscrizione alla scuola Secondaria di 1° grado e Secondaria di 2° grado, domande che vengono inoltrate d'ufficio alle scuole di competenza.

Il rilascio di certificati è effettuato nel normale orario di apertura della Segreteria al pubblico, entro il tempo massimo di tre giorni lavorativi per quelli d'iscrizione e frequenza, e di cinque giorni per quelli con votazioni e/o giudizi.

Gli attestati e i documenti sostitutivi del diploma sono consegnati a partire dal terzo giorno lavorativo successivo a quello della pubblicazione dei risultati finali. I documenti di valutazione degli alunni sono consegnati direttamente al Dirigente Scolastico e dai Docenti incaricati entro cinque giorni dal termine delle operazioni generali di scrutinio.

La scuola assicura all'utenza la tempestività del contatto telefonico, stabilendo al proprio interno modalità di risposta che comprendano il nome dell'Istituto, il nome e la qualifica di chi risponde, la persona e l'ufficio in grado di fornire le informazioni richieste.

RISORSE UMANE

	Scuola dell'Infanzia Angelini	Scuola dell'Infanzia Monterosso	Scuola Primaria Papa Giovanni	Scuola Primaria Rosa	Scuola Primaria Rosmini	Scuola Secondaria 1° grado Camozzi
Alunni/e	47	116	224	176	186	464
Classi	02	05	13	10	10	20
Docenti*	04	11	30	16	23	46
Ins. sostegno	01	04	10	1	2	10
Ass. Educatori Tecnici Provincia	1	4	5	-	2	4
Collaboratori sc.	1,5	4	5,5	2,5	3,5	9

*compresi i docenti di religione cattolica

La segreteria ha sede presso la scuola Camozzi e gli addetti ai servizi amministrativi sono 1 DSGA e 9 assistenti amministrativi.

SERVIZI AGGIUNTIVI

	Scuola dell'Infanzia Angelini	Scuola dell'Infanzia Monterosso	Scuola Primaria Papa Giovanni	Scuola Primaria Rosa	Scuola Primaria Rosmini	Scuola Secondaria 1° grado Camozzi
Pre-scuola	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	No
Prolungamento	No	Sì	No	No	No	No
Mensa	Sì	Sì	Sì	Sì (+)	Sì	Sì (*)
Recupero pomerid.	No	No	No	No	No	Sì

- (+) lunedì/mercoledì/venerdì : Insegnanti
martedì/giovedì: Educatori Coop. Giochincorso
(*) martedì/giovedì docenti scuola media

STRUTTURE E SPAZI

	Scuola dell'Infanzia Angelini	Scuola dell'Infanzia Monterosso	Scuola Elem. Papa Giovanni	Scuola Elem. Rosa	Scuola Elem. Rosmini	Scuola Secondaria Camozzi
Salone/Atrio	1	2	5	1	-	-
Aule	2	5	20	10	11	19
Palestra	-	-	1	1	1	2
Sala docenti	1	1	-	-	-	1
Aula magna	-	-	-	-	-	1
Aula ricevimento	-	-	-	-	-	1
Aula musica	-	-	-	1	-	1
Aula ed. artistica	2	1	1	1	1	1
Lab.computer	-	-	1	1	1	2
Aula ed.tecnica	-	-	1	-	-	1
Aula psicomotricità	1	1	1	-	1	-
Aula sostegno	-	1	1	-	1	3
Bibl. Docenti	-	-	-	-	-	1
Bibl. Alunni	-	-	-	-	1	-
Ambulatorio	-	-	-	-	-	1
Archivio	-	-	-	-	-	2
Presidenza	-	-	-	-	-	1
Segreteria	-	-	-	-	-	3
Centro stampa	-	1	1	1	1	1
Locale mensa	1	1	3	2	1	-
W.C. alunni tot.	11	12	26	16	12	26
W.C. handicappati	1	2	2	1	2	2
W.C. adulti	2	1	5	2	4	3
Barriere architett.	sì	sì	sì	sì	sì	No
Giardino/cortile	sì	sì	sì	sì	sì	Sì
Giochi all'aperto	sì	sì	no	no	no	Sì

INFORMAZIONI UTILI

Presidente Consiglio di Istituto: sig. Marco Gatti
Dirigente scolastico: prof. Francesco De Francisci
Responsabile amministrativo: sig.ra Maria Teresa Guizzetti
Collaboratori del dirigente: Ins. Patrizia Ronzi
Prof. Paola Beretta

Responsabili di plesso:
Scuola dell'infanzia Angelini: Ins. Nicoletta Di Liddo
Scuola dell'infanzia Monterosso: Ins. Luciana Miglioli
Scuola Primaria Papa Giovanni: Ins. Cristina Tremaglia
Scuola Primaria Rosa: Ins. Carla Grigis
Scuola Primaria Rosmini: Ins. Lucilla Fugazza
Scuola Secondaria Camozzi: Prof. Giovanni Polimeni

Docenti incaricati Funzione strumentale al P.O.F. :
Nuove Tecnologie Multimediali: Ins. Paolo Arizzi
Interventi e servizi per studenti: intercultura Ins. Adelia Colombo
Ins. Cristina Tremaglia
Ins. Grazia Nicoli
alunni disabili Ins. Lucia Maggioni
Ins. Sofia Brescia

Orari ricevimento Dirigente scolastico (presso Scuola Secondaria Camozzi):
su appuntamento.

Orari apertura al pubblico Segreteria (presso Scuola Secondaria Camozzi):
da lunedì a sabato, ore 11,00-13,00

Indirizzi – telefono – fax :

Scuola dell'infanzia Angelini via Ruggeri da Stabello 34 tel. 035 57 52 08
Scuola dell'infanzia Monterosso viale G. Cesare 58 tel. 035 34 30 73
Scuola Primaria Papa Giovanni . via Righi tel. 035 34 04 24
Scuola Primaria Rosa via Conca Fiorita tel. 035 24 79 54
Scuola Primaria Rosmini via Uccelli 18 tel. 035 57 71 27
Scuola Secondaria Camozzi via Pinetti 25 (num. prioritario) tel. 035 23 59 06

tel. 035 23 46 82
fax 035 21 62 74

Presidente Consiglio di Istituto: sig. Marco Gatti tel. 035 341315
Presidente Comitato Genitori: sig.ra Maria Rita Giordano tel. 035 341116
Servizio mensa : Ser.Car srl tel. 035 36 05 62

Indirizzi e-mail

Dirigente: dirigente@istitutocamozzibg.it
Direttrice servizi amministrativi: dsga@istitutocamozzibg.it
Scuola Primaria Papa Giovanni: scel.pg@tin.it
Comitato Genitori: <http://genitoriinrete.wikidot.com>