

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

per l'anno scolastico 2005/2006



Istituto Comprensivo Statale "G. Camozzi"

Via Pinetti, 25 – 24123 Bergamo –

Tel: 035/235906 - 234682 - Fax: 035/216274

<http://www.istitutocamozzibg.it>



L'ISTITUTO COMPRENSIVO CAMOZZI

L'Istituto comprensivo "G. Camozzi" di Bergamo comprende i seguenti plessi:

- Scuola dell'Infanzia "Luigi Angelini" (Valtesse)
- Scuola dell'Infanzia "Monterosso" (Monterosso)
- Scuola Primaria "Papa Giovanni XXIII" (Monterosso)
- Scuola Primaria "Gabriele Rosa" (Conca fiorita)
- Scuola Primaria "Antonio Rosmini" (Valtesse)
- Scuola Secondaria di 1° grado "Gabriele Camozzi" (Conca fiorita)

Frequentato da 1210 alunni, presenta al suo interno eterogeneità dovute alle diverse età degli alunni e alle differenti realtà socio-culturali dei quartieri.

Ogni anno il Collegio Docenti, costituito da tutti i 141 insegnanti dell'Istituto, attiva diverse Commissioni che hanno lo scopo di agevolare e migliorare il funzionamento del servizio educativo didattico secondo le esigenze dell'utenza, valorizzando le risorse presenti, in collaborazione con le agenzie educative presenti sul territorio.

Il Consiglio di Istituto – composto da genitori, docenti e personale non docente - coordina gli aspetti organizzativi e finanziari dei vari plessi e indirizza il presente POF.

Per iniziativa dei genitori, opera nell'Istituto il Comitato dei Genitori.



IL TERRITORIO CIRCOSTANTE LE SCUOLE

QUARTIERI

Il territorio di riferimento dell'Istituto Camozzi è il territorio della IV Circoscrizione (14000 abitanti tra Monterosso, Valtesse e Conca Fiorita) e coincide, grosso modo, con l'ex-Comune di Valtesse, aggregato alla città di Bergamo nel 1927.

Situato all'imbocco della Val Brembana, esso confina col Parco Regionale dei Colli. Sia le scuole Rosmini e Angelini, sia le scuole Papa Giovanni e Monterosso sono distanti poco meno di cento metri dai confini del parco, dai sentieri che s'inerpicano sui colli, dal torrente Morla e il suo affluente Tremana. Fa parte del territorio della IV Circoscrizione il parco Goisis, una delle aree verdi più significative per i cittadini di Bergamo. Ci sono, poi, altri piccoli parchi, a volte vissuti come "giardini di casa", come quello di via Solari.

Nella seconda metà del '900 ci sono stati diversi insediamenti abitativi, che hanno modificato la fisionomia originaria dell'area:

- negli anni '50 sono state realizzate le case popolari di via Uccelli e di via Biava (zona scuole Rosmini e Angelini);
- negli anni '60 sono state costruite le case popolari di Monterosso (zona Papa Giovanni e Monterosso);
- negli anni '80 sono sorti complessi abitativi in edilizia convenzionata a Monterosso e Conca Fiorita (zona Papa Giovanni e Rosa)
- negli anni '90 si è completata la saturazione del territorio con la costruzione di grandi palazzi in Via Tremana e in viale G. Cesare, con altre case popolari in via Rosolino Pilo e in Via Pietro Ruggeri.

Originariamente la popolazione della IV Circoscrizione era di estrazione operaia, rilevanti infatti sono gli insediamenti produttivi (oggi in via di dismissione) in questa zona. Con gli ultimi insediamenti abitativi, si è modificata la condizione socio-economica della popolazione e, oggi, c'è una situazione sociale più articolata, con zone di elevato benessere e situazioni di maggior disagio.

Negli ultimi anni hanno trovato residenza famiglie di immigrati, provenienti da vari paesi del mondo come nel resto della città.

SERVIZI

Nei quartieri della IV Circoscrizione sono presenti - oltre a servizi di tipo sociale e culturale - associazioni e gruppi di volontariato che interagiscono con la scuola.

In particolare, è da ricordare il Progetto per una comunità educante L 285/97, che coinvolge, oltre la scuola, gruppi e associazioni operanti a Monterosso.

Il territorio offre:

- 2 centri sociali (Valtesse e Monterosso)
- una biblioteca a Valtesse;
- un Centro Socio-Culturale a Monterosso;
- un Centro Giovanile a Monterosso;
- un asilo nido a Monterosso e uno a Valtesse;
- un centro anziani a Valtesse, uno a San Colombano e uno a Monterosso;
- un centro di ascolto della parrocchia di Monterosso;
- centro autismo presso la ex scuola Angelini;
- presso il Lazzaretto: sede della Circoscrizione, anagrafe, servizi sociali, vigili di quartiere;
- un cinema a Valtesse.

I centri sportivi a cui la popolazione può far riferimento sono:

in gestione pubblica:

- campo di via Acquaderni,
- centro di via Rosolino Pilo,
- campo Utili;
- spazio verde per attività motorie presso il Lazzaretto

in gestione privata:

- campi da tennis del Tennis club Bergamo,
- campi da tennis dell'ARCA;
- i campi sportivi degli oratori.

Nella IV Circoscrizione sono presenti cinque parrocchie (S. Gregorio Barbarigo in Monterosso, San Colombano, Sant' Antonio, Santa Teresa di Lisieux, Valverde) abbastanza diversificate fra loro per proposte ed attività.

Ci sono anche servizi alla persona gestiti da privati, quali:

- l'asilo nido "Il tuo nido" di via Tremana;
- la scuola materna e asilo nido gestita dalla Gioiosa associazione in viale G. Cesare;
- il polo scolastico (materna ed elementare) Papa Giovanni in via P. Ruggeri da Stabello;
- la scuola materna Benvenuti (ex IPAB) di via San Colombano.

PRINCIPI FONDAMENTALI

Il nostro Istituto s'ispira agli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione Italiana, così riassunti:

UGUAGLIANZA

Nessuna discriminazione nell'erogazione del servizio scolastico può essere compiuta per motivi riguardanti sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psico-fisiche o socio-economiche.

IMPARZIALITA' E REGOLARITA'

La scuola, attraverso tutte le sue componenti, garantisce nei limiti dell'ordinamento vigente e dei Contratti Collettivi Nazionali di Lavoro del comparto scuola, la regolarità e la continuità del servizio e delle attività educative.

DIRITTI DEGLI ALUNNI E DEGLI STUDENTI

Lo studente ha diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee. La comunità scolastica promuove la solidarietà tra i suoi componenti e tutela il diritto dello studente alla riservatezza.

Gli alunni hanno diritto alla libertà di apprendimento ed esercitano autonomamente il diritto di scelta tra le attività aggiuntive facoltative.

Gli studenti stranieri hanno diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono. La scuola promuove e favorisce iniziative volte all'accoglienza e alla tutela della loro lingua e cultura.

L'utente può esprimere, all'atto dell'iscrizione, l'opzione di avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica. Per coloro che decidono di non avvalersene, la scuola organizza delle attività didattiche alternative.

LIBERTA' D'INSEGNAMENTO

I docenti hanno libertà d'insegnamento, nel quadro degli obiettivi generali perseguiti dal sistema nazionale di istruzione.

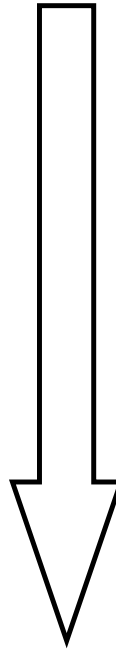
Elaborano piani studio personalizzati per garantire la formazione degli alunni, facilitandone le potenzialità evolutive e contribuendo allo sviluppo armonico della personalità.

PROFILO GENERALE DEL PERCORSO FORMATIVO

LA NOSTRA SCUOLA ATTRAVERSO....

L'inserimento
e
La gestione positiva
delle relazioni
Lo stimolo alla
pluralità dei saperi
Lo stimolo alla
partecipazione,
I percorsi personalizzati
e individualizzati

La cura delle condizioni
per star bene a scuola
L'uguaglianza di
opportunità per il
La collaborazione con
le agenzie educative
del territorio
L'attenzione
all'impegno, alla
competenza alla
La valutazione



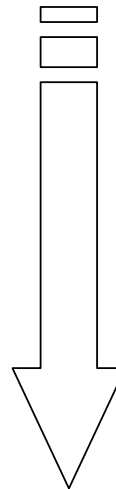
Risponde ai bisogni
formativi degli alunni

Identità

Conoscenza di sé
Relazione con gli altri
Orientamento

Strumenti culturali

Alfabetizzazione
di base
Padronanza dei
Sviluppo della
creatività e delle
potenzialità di



CONVIVENZA CIVILE

PIANI PERSONALIZZATI NEI 3 ORDINI DI SCUOLE

I Piani personalizzati delle attività, secondo le linee del DL n° 59 del 19-2-04, contribuiscono allo sviluppo della persona come “cittadino del mondo” e mirano alle seguenti finalità:

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Maturazione dell'identità
- Conquista dell'autonomia
- Sviluppo delle competenze

SCUOLA PRIMARIA

- Sviluppo armonico di tutte le dimensioni della persona, a partire dall'autonomia e dall'identità
- Conoscenza di sé
- Relazione con gli altri
- Orientamento
- Costruzione delle competenze
- Acquisizione di strumenti culturali

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (classi prime e seconde)

- Ampliamento della conoscenza di sé
- Ampliamento della relazione con gli altri
- Maggiore integrazione nel mondo
- Approfondimento delle competenze
- Arricchimento degli strumenti culturali

Per la classe terza, non coinvolta dalla Riforma, rimane in vigore il curricolo, che, al fine di favorire la crescita personale e culturale degli allievi e di creare le giuste premesse per il proseguimento degli studi, mira a :

- l'innalzamento del livello delle conoscenze
- l'acquisizione di un adeguato metodo di lavoro
- la promozione della socializzazione e dell'integrazione, valorizzando le risorse individuali nel reciproco rispetto
- lo sviluppo della conoscenza di sé, dei propri interessi e delle proprie attitudini, anche per orientarsi nelle scelte future.

COMPETENZE DEGLI ALUNNI

Un ragazzo di 14 anni è riconosciuto “competente” quando, facendo ricorso a tutte le capacità di cui dispone, utilizza le conoscenze e le abilità apprese per:

- esprimere un personale modo di essere e proporlo agli altri;
- interagire con l’ambiente naturale e sociale che lo circonda, e influenzarlo positivamente;
- risolvere i problemi che di volta in volta incontra;
- riflettere su se stesso e gestire il proprio processo di crescita, anche chiedendo aiuto, quando occorre;
- comprendere, per il loro valore, la complessità dei sistemi simbolici e culturali;
- maturare il senso del bello;
- conferire senso alla vita.

Questa è la sintesi estrapolata dal *Profilo educativo, culturale e professionale* (PECUP) contenuto nel dl n° 59 del 19.02.2004, laddove si specifica ciò che un ragazzo di 14 anni dovrebbe *sapere e fare* per essere uomo e cittadino, dopo aver frequentato la scuola dell’Infanzia e il Primo Ciclo di istruzione e grazie anche alle sollecitazioni educative nel frattempo offerte dalla famiglia e dall’ambiente sociale.

Il percorso educativo nella prospettiva del PECUP utilizza gli obiettivi specifici di apprendimento (OSA) ordinati per discipline e per educazioni. Gli OSA servono per progettare Unità d’apprendimento (UDA) le quali, partendo da obiettivi formativi, elevano il livello delle conoscenze (sapere) e delle abilità (fare) che lo studente è sollecitato a trasformare in competenze personali.



VERIFICA E VALUTAZIONE

VALUTAZIONE

La valutazione è:

- Oggettiva - basata su prove di verifica quantificabili.
- Formativa - volta a rilevare informazioni sul processo di apprendimento.
- Promozionale - evidenzia e sviluppa i lati positivi e le capacità degli alunni

La valutazione dell'alunno presuppone la verifica collegiale della propria azione educativa didattica e la definizione dei criteri di valutazione da parte dei docenti.

Per seguire e promuovere il percorso formativo di ogni alunno si considerano indispensabili i seguenti termini di riferimento:

- analisi dei livelli di partenza
- determinazione degli obiettivi formativi da raggiungere
- individuazione di interventi specifici da attuare
- individuazione dei progressi compiuti a livello educativo e didattico
- valutazione del grado di maturazione globale raggiunto

Lo scopo della valutazione è quello d'assistere l'alunno nel processo di apprendimento per:

- responsabilizzarlo
- renderlo consapevole del percorso di apprendimento
- aiutarlo a riflettere sul proprio modo di apprendere e sul lavoro prodotto
- promuovere capacità di autovalutazione
- promuovere la maturazione dell'identità per orientare le scelte future

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

L'anno scolastico è suddiviso in due quadrimestri; al termine di ogni quadrimestre il documento di valutazione è consegnato ai genitori degli alunni delle scuole Primaria e Secondaria di 1°.

Tale documento contiene informazioni circa il processo di maturazione globale raggiunto dall'alunno (socializzazione, autonomia, partecipazione, impegno, attenzione, livello di apprendimento globale raggiunto, ...) ed una valutazione sintetica del livello di apprendimento relativo a ciascun'area disciplinare.

Gli **Obiettivi Formativi**, trasversali e pluridisciplinari, sono valutati dalle èquipe pedagogiche mediante osservazioni dei comportamenti, dei processi e/o degli elaborati.

Ordine di scuola	Tipologia prove	Strumenti	Tempi	Criteri di valutazione
Infanzia	<ul style="list-style-type: none"> • prove grafiche (disegni liberi e schede) • prove verbali (conversazioni e verbalizzazioni) • osservazione dei singoli alunni nei vari momenti delle attività 	<ul style="list-style-type: none"> • Schede di ingresso (compilate in collaborazione con i genitori) • Griglia di osservazione • Scheda per passaggio informazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Primo mese di scuola • Costante • Al termine dell'ultimo anno di frequenza 	SI: obiettivo raggiunto IN PARTE: obiettivo raggiunto parzialmente NO: obiettivo non raggiunto
Primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Per gli obiettivi didattici: -esiti prove oggettive -modalità di apprendimento -livello di impegno e partecipazione. • Per gli obiettivi educativi: -osservazioni del comportamento dell'alunno -Scambio di informazioni tra docenti e genitori, eventualmente con altri operatori coinvolti nell'attività educativo-didattica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione • Interrogazioni • Prove oggettive: -a scelta multipla -di collegamento -a risposta aperta -di completamento • Controllo del compito • Controllo del quaderno 	<ul style="list-style-type: none"> • Costante • Periodiche • Al termine di ogni unità didattica e/o al termine del quadrimestre • Costante • Periodico 	OTTIMO: interiorizzazione e completa padronanza di abilità e strategie DISTINTO: competenza acquisita con sicurezza BUONO: competenza acquisita SUFFICIENTE: competenza acquisita sufficientemente NON SUFFICIENTE: competenza non ancora acquisita
Secondaria 1° grado	<ul style="list-style-type: none"> • Per gli obiettivi didattici: -esiti prove oggettive -modalità di apprendimento -livello di impegno e partecipazione. • Per gli obiettivi educativi: -osservazioni del comportamento dell'alunno -Scambio di informazioni tra docenti e genitori, eventualmente con altri operatori coinvolti nell'attività educativo-didattica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prove d'ingresso • Prove oggettive (test, prove grafiche, pratiche, orali o scritte) • osservazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Primo mese di scuola • Periodiche • Costante 	OTTIMO: 10 - 9 obiettivi pienamente raggiunti DISTINTO: 8,9 - 8 obiettivi raggiunti in misura soddisfacente BUONO: 7,9 - 6,5 obiettivi raggiunti in misura adeguata SUFFICIENTE: 6,4 - 5 obiettivi raggiunti sufficientemente NON SUFFICIENTE: 4,9 - 0 obiettivi non raggiunti

N.B.=I criteri di valutazione possono essere, talvolta, ridotti o modificati.

ATTENZIONE ALLA PERSONA

ACCOGLIENZA E CONTINUITA'

La scuola s'impegna a favorire l'accoglienza dei genitori e degli alunni, l'inserimento e l'integrazione di questi ultimi, con particolare riguardo alla fase di ingresso alle classi iniziali e alle situazioni di rilevante necessità.

L'utente ha facoltà di scegliere fra le istituzioni che erogano il servizio scolastico; in caso di eccedenza di domande sarà, comunque, considerato il criterio della territorialità (residenza, domicilio, sede lavoro dei familiari, ecc...).



Con l'avvio delle iscrizioni al successivo anno scolastico, la scuola organizza incontri rivolti ai genitori degli alunni che hanno chiesto l'iscrizione in classe prima primaria e secondaria e a quelle dei bambini che accedono per la prima volta alla scuola dell'infanzia. Gli incontri sono finalizzati alla presentazione del POF.

Gli strumenti messi a punto per realizzare la continuità nel nostro Istituto sono:

- **formazione delle classi iniziali:** le insegnanti di ciascun ordine forniscono un contributo per la formazione delle classi prime delle scuole successive;
- **visita alla scuola dell'Infanzia:** nei mesi di maggio-giugno, i bambini dell'ultimo anno dell'asilo nido, a piccoli gruppi, "vivono" una giornata alla scuola dell'Infanzia sperimentandone attività, tempi ed organizzazione;
- **visita alla scuola Primaria** nel mese di maggio i bambini di 5 anni delle Scuole d'Infanzia sono accompagnati a visitare la Scuola Primaria che frequenteranno l'anno successivo; durante la visita, sono accolti da

- alunni che, in forma di tutoraggio, fanno conoscere loro la scuola e li coinvolgono in laboratori ludico-espressivi;
- **visita alla scuola Secondaria di 1° grado:** nel periodo aprile-maggio, presso la scuola G. Camozzi, gli alunni di classe V svolgono delle attività insieme ai ragazzi di I secondaria;
 - **passaggio di informazioni alla scuola Secondaria di 2° grado:** i professori della scuola Secondaria di 1° grado, durante il terzo anno, compilano una scheda d'informazione sulle competenze raggiunte da ciascun alunno e la trasmettono alla scuola superiore scelta;
 - **verifica sul passaggio di informazioni:** nel mese di novembre, s'incontrano gli insegnanti delle ex-quinte e i docenti delle classi prime della secondaria, per confrontarsi sul passaggio di informazioni avvenuto a giugno e sull'inserimento degli alunni.

INTEGRAZIONE

Particolare impegno è prestato per la soluzione delle problematiche relative agli studenti in situazione di handicap e di svantaggio.

All'interno dell'Istituto esistono situazioni problematiche di diverso tipo e la scuola risponde a questi bisogni con le seguenti modalità:

- 1) Gli alunni che presentano difficoltà di apprendimento o situazioni di particolare disagio socio-affettivo, saranno così supportati:

Scuola dell'Infanzia	Saranno seguiti con particolare attenzione, nel piccolo gruppo, utilizzando parte delle ore di compresenza.
Scuola Primaria	Saranno seguiti individualmente/nel piccolo gruppo/in gruppi di livello all'interno dell'équipe pedagogica, utilizzando parte delle ore di compresenza; seguiranno piani di studio personalizzati all'interno del gruppo classe.
Scuola Secondaria 1° grado	Saranno sostenuti con attività di recupero: <ul style="list-style-type: none"> • all'interno del gruppo classe; • con corsi di italiano, matematica, francese ed inglese pomeridiani; • con l'utilizzo di ore di compresenza; • con l'utilizzo delle ore a completamento cattedra degli insegnanti, se non occupati in supplenze.

- 2) Gli alunni portatori di handicap fruiranno del seguente progetto specifico:

La nostra istituzione scolastica, con riferimento alla legge-quadro 104/92 sui diritti delle persone disabili, ha accolto e promosso l'integrazione degli alunni interagendo con le agenzie del territorio (ASL – Enti Locali)

per la costruzione di progetti educativi individualizzati al fine di sviluppare al massimo le potenzialità degli alunni.

Il nostro Istituto, d'intesa con gli Enti Preposti, s'impegna nella compilazione di:

- un profilo dinamico funzionale (PDF)

- un piano educativo individualizzato (PEI) da redigere entro la fine del mese di novembre di ogni anno scolastico e da depositare in segreteria.

L'istituzione scolastica s'impegna ad organizzare incontri periodici con gli operatori della neuropsichiatria, gli psicologi, le logopediste e con tutti coloro che operano nel campo della riabilitazione.

Presso il nostro Istituto opera da diversi anni una commissione di studio-lavoro formata da docenti di sostegno, docenti, assistenti educatori, genitori per approfondire argomenti di comune interesse e che si riunisce per programmare e/o per verificare l'efficacia delle iniziative intraprese.

Il nostro Istituto prevede per gli alunni che frequentano l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria 1° grado la realizzazione di progetti ponte calibrati sui singoli alunni. Prevede, anche, convenzioni di tirocinio-orientamento-formazione per alunni con disabilità dell'ultimo anno della scuola Secondaria con il Centro di Formazione Professionale della Provincia di Bergamo in via Gleno.

Questi progetti nascono dalla necessità di favorire un inserimento graduale nella nuova scuola, per permettere ai bambini di conoscere il nuovo ambiente e le persone che vi operano e sono realizzati di solito nella seconda parte dell'anno scolastico.

3) Percorsi personalizzati per alunni stranieri:

Per gli alunni stranieri, che frequentano le scuole dell' Istituto Comprensivo, si seguono le modalità di inserimento previste dalla normativa vigente (Testo unico D.L.vo 297/94; Legge 40/98 – Circolare Ministeriale 394/99 e La C.M. 301 dell' 8 settembre 1989 "Inserimento degli stranieri nella scuola dell'obbligo: promozione e coordinamento delle iniziative per l'esercizio del diritto allo studio", C.M. 205 del 1990).

Per ogni alunno saranno definiti, se necessario, percorsi personalizzati per l'apprendimento dell'italiano come seconda lingua e per l'adeguamento degli obiettivi, dei contenuti, della metodologia all'effettiva ed accertata situazione di partenza dell'alunno stesso.

Le procedure e le modalità di inserimento scolastico e di personalizzazione dei percorsi di apprendimento sono definite in uno specifico progetto di accoglienza per alunni stranieri "Te ne dico di tutti i colori", elaborato dalle insegnanti Funzioni Strumentali a sostegno degli studenti.

CONDIZIONI AMBIENTALI DELLA SCUOLA E LEGGE 626

L'ambiente scolastico è tenuto pulito, accogliente, sicuro, a cura dei collaboratori scolastici. I collaboratori scolastici si adoperano per garantire la costante igiene dei servizi.

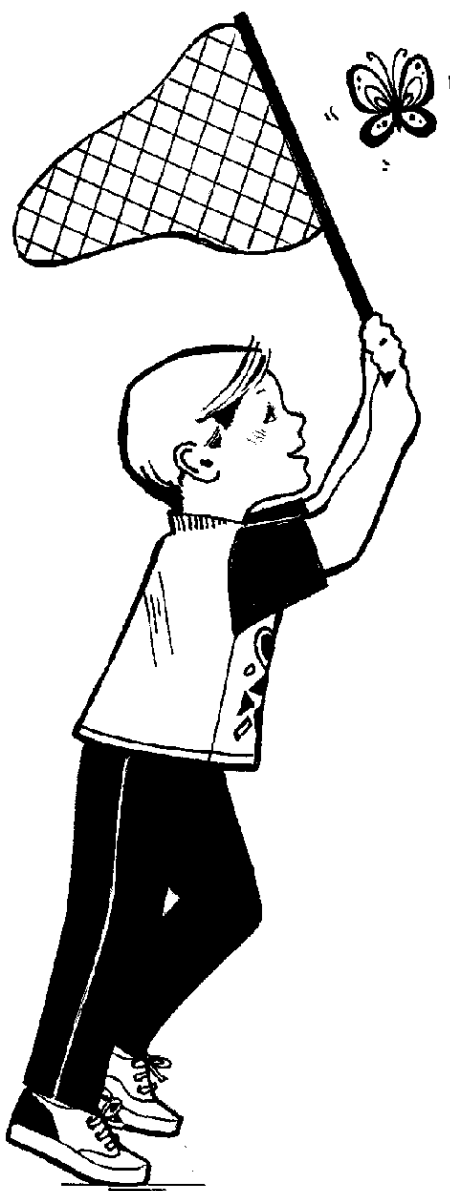
La scuola s'impegna a monitorare costantemente gli ambienti scolastici per rilevare eventuali fattori di rischio e a sensibilizzare le istituzioni interessate, comprese le associazioni dei genitori, degli utenti e dei consumatori, al fine di garantire agli alunni la sicurezza interna ed esterna.

Ogni plesso dell'Istituto è dotato di un Piano sulla sicurezza, emergenza ed evacuazione in applicazione del D.Lgs. 19 settembre 1994, n°626, che è continuamente aggiornato.

DIRITTO ALLA PRIVACY

La scuola applica il DL 30 giugno 2003 n°196 in materia di protezione dei dati personali.

Il **Codice in materia di protezione dei dati personali** vuole assicurare all'interessato l'esercizio del controllo sui suoi dati. Quest'ultimo può esercitare il diritto all'autodeterminazione informativa e può far valere, attraverso l'art. 7, il diritto di accesso e di opposizione al trattamento dei dati.



SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA DELL'INFANZIA LUIGI ANGELINI

Orario delle lezioni: da lunedì a venerdì dalle ore 8 alle ore 16

Mensa: servizio trasportato in appalto

Sezioni: 2 di età eterogenea (3-4-5 anni)

Insegnanti: 4 titolari di sezione, 1 sostegno, 1 religione, 1 assistente educatore

SCUOLA DELL'INFANZIA MONTEROSSO

Orario delle lezioni: da lunedì a venerdì: 8.00-16.00 tempo normale, 7.45-8.00 anticipo, 16.00-17.15 prolungamento*, gestiti da insegnanti del plesso

Mensa: in appalto con cucina presente nell'edificio

Sezioni: 6 di bi-età

Insegnanti: 12 titolari di sezione, 1 religione, 2 sostegno, 3 assistenti educatori

Open day di presentazione delle scuole dell'Infanzia: sabato 3 dicembre dalle ore 10,00 alle 12,00 nelle rispettive scuole e sabato 10 dicembre dalle 10,00 alle 11,00 nella sede di via Pinetti

ATTIVITA' PER L'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

In entrambe le scuole sono attuati i seguenti:

Percorsi didattici

Sono previsti momenti programmati quali:

- Attività di sezione
- Attività di intersezione per età
- Giochi organizzati e liberi negli angoli strutturati
- Scambi di esperienze
- Percorso di alternativa alla religione Cattolica

Progetti

- Primi passi alla scuola dell'Infanzia (accoglienza bambini di 3 anni)
- Un cammino per crescere (continuità con la scuola Primaria)
- Parole in gioco: facilitazione dell'apprendimento della lingua italiana (progetto proposto ai bambini stranieri ed italiani di 4 anni)
- Giochiamo nell'acqua (acquaticità per bambini di 5 anni)
- Pop Up: l'inglese alla scuola dell'Infanzia
- Uscite nel quartiere, gite e visite guidate fuori dal territorio comunale
- Feste di Natale, di Carnevale e di fine anno scolastico

* La scuola può rimanere aperta fino a un massimo di 48-49 ore settimanali. I genitori interessati ai servizi di anticipo e prolungamento, devono presentare documentazione relativa agli orari di lavoro di entrambi, in quanto il servizio incide sulla presenza simultanea delle insegnanti all'interno della sezione, riducendo il tempo di compresenza.

Le insegnanti, di anno in anno, scelgono fra i progetti presentati dalle agenzie che operano sul territorio, quelli che ritengono più interessanti per l'arricchimento dell'offerta formativa.

La scuola dell'infanzia Angelini nell'anno scolastico 2005-2006 ha progettato le seguenti attività:

- Laboratorio musicale con esperto
- Animazione teatrale con esperti
- Educazione all'igiene orale
- Educazione alimentare
- Teatro a scuola: spettacolo di fine anno integrato al tema di fondo annualmente individuato dalle insegnanti

La scuola dell'infanzia Monterosso nell'anno scolastico 2005-2006 ha progettato le seguenti attività:

- Oltre la regola (educazione stradale, con interventi dei Vigili Urbani)
- Attività di animazione teatrale di più incontri dal titolo "le fiabe giocate" con una compagnia teatrale (gruppo 4 anni)
- Teatro a scuola: due spettacoli teatrali all'interno della scuola
- Letture animate di semplici storie da parte di un gruppo amatoriale rivolte ai bambini di 3 anni.

Collegamenti con :

Biblioteche di quartiere, C.F.P.H, Museo di scienze naturali, Circoscrizione, Oratorio, Comitato dei genitori, Spazio Autismo.



SCUOLA PRIMARIA

Materia	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
ITALIANO	6	6	6	6	6
STORIA / GEOGRAFIA	4	4	4	4	4
INGLESE	1	2	2	2	2
MATEMATICA	6	6	6	6	6
ARTE / IMMAGINE	2	1	1	1	1
ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA	1	1	1	1	1
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE e ALTERNATIVA	2	2	2	2	2
MUSICA	1	1	1	1	1
SCIENZE	2	2	2	2	2
Parziali	27	27	27	27	27
Laboratorio di lettura e scrittura	2	1	1	1	1
Laboratorio di numeri e forme	1	1	1	1	1
Laboratorio di attività espressive		1	1	1	1
Totali	30	30	30	30	30

PRIMARIA PAPA GIOVANNI XXIII

Orario delle lezioni: da lunedì a venerdì, 8.30/16.30

Mensa: 12.30/14.30, menu ASL in parte cucinato in sede, in parte trasportato

Open day di presentazione della scuola: mercoledì 14 dicembre dalle 14,30 alle 16,00, presso la scuola Papa Giovanni, e sabato 10 dicembre dalle 11,00 alle 13,00, presso la sede di via Pinetti.

COME FUNZIONA...

Due sezioni di classe III e IV; tre sezioni per tutte le altre classi.

Sono assegnati al plesso 26 docenti titolari di classe. Sono inoltre presenti 2 insegnanti di religione, 6 insegnanti di sostegno, assistenti educatori che variano di numero di anno in anno.

La scuola dispone di un proprio laboratorio computer.

Gli ambiti disciplinari sono generalmente così suddivisi:

- Italiano
- Matematica

Storia, geografia, scienze, inglese, tecnologia e informatica, scienze motorie e sportive, arte ed immagine, musica e alternativa sono abbinate ai precedenti ambiti tenendo presente le specifiche competenze degli insegnanti e la situazione delle classi.

Le ore di compresenza degli insegnanti sono utilizzate per la formazione di sotto-gruppi classe per ogni équipe pedagogica, per l'insegnamento individualizzato, nonché per l'assistenza alla mensa.

ATTIVITA' PER L'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Ogni anno gli alunni accedono gratuitamente (finanziamento del Comune di Bergamo), a seconda delle classi e in orario scolastico, alle attività di: corso di nuoto, giochi sportivi a squadre ("Ricomincio da tre").

Durante l'anno si organizzano gite e visite guidate, nonché uscite sul territorio per assistere a spettacoli teatrali, visite alla biblioteca e alla ludoteca di Redona.

Vi sono momenti di festa per Natale e per la fine dell'anno scolastico.

Altre attività sono programmate anno per anno in relazione alle risorse presenti nel plesso, ai finanziamenti ottenuti e alle opportunità offerte dal territorio.

Nel corrente anno scolastico sono state progettate le seguenti attività:

- **Amico libro** per tutte le classi del plesso in collaborazione con la biblioteca
- **Amico albero** per le classi II in collaborazione con la Provincia
- **Gioco simbolico** per le classi II e IV
- **Acqua W** per le classi III in collaborazione con la Provincia
- **Cartolandia** per le classi III in collaborazione con L'Eco di Bergamo
- **Rugby a scuola** per le classi V in collaborazione con l'associazione Rugby Bergamo 1950
- **Sciare a scuola** per le classi III, IV, V in collaborazione con il Comune
- **Incontro con l'autore** per le classi V
- **Teatro handicap** per le classi II e V in collaborazione con il CSA di Bergamo e il Teatro Prova
- **A scuola di cittadinanza** per le classi V in collaborazione con il Comune di Bergamo
- **Fossili: un mondo da scoprire** per le classi III in collaborazione con il Museo di Scienze Naturali
- **Progetto Sport** per tutte le classi

ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE

Dalle ore 7,45 alle ore 8,25 i bambini possono usufruire dell'ingresso anticipato (a pagamento) regolato da un Protocollo d'intesa tra Istituto-Comune Bergamo-Ass.Giochincorso.

In collaborazione con l'oratorio di Monterosso, sono organizzati due laboratori: "**T'alidabo**", laboratorio espressivo e manipolativo, nei locali della scuola, al martedì e al giovedì, dalle 16,30 alle 18,00, per un totale di 40 alunni di tutte le classi;

laboratorio compiti, nei locali dell'oratorio, il venerdì dalle 16,30 alle 18 e il sabato dalle 10 alle 12.

PRIMARIA GABRIELE ROSA

Orario delle lezioni: da lunedì al sabato ore 8.30 / 12.30

lunedì, mercoledì, venerdì ore 14.00 / 16.00

Open day di presentazione della scuola: sabato 10 dicembre dalle 9,00 alle 10,30 presso la scuola G. Rosa e dalle 11,00 alle 13,00 presso la sede di via Pinetti

Mensa: 12.30/14.00, menu ASL trasportato

Assistenza alla mensa: insegnanti della scuola (nei giorni in cui ci sono le lezioni pomeridiane). La mensa è aperta anche negli altri giorni, escluso il sabato, ma l'assistenza è garantita mediante un Protocollo d'intesa tra Istituto-Comune Bergamo-Ass.Giochincorso.

COME FUNZIONA ...

Due sezioni per ogni classe, nelle quali lavorano 3 insegnanti titolari di classe. Sono assegnati al plesso 16 insegnanti titolari di classe, 2 insegnanti di religione, 1 insegnante di lingua inglese ed 1 insegnante di sostegno.

L'insegnamento della lingua inglese è garantito da un'insegnante specialista.

La scuola dispone di un proprio laboratorio computer.

Le discipline sono generalmente così aggregate:

- Italiano
- Matematica

Storia, geografia, scienze, inglese, tecnologia e informatica, scienze motorie e sportive, arte ed immagine, musica e alternativa sono abbinati ai precedenti ambiti tenendo presente le specifiche competenze degli insegnanti e la situazione delle classi.

Le insegnanti utilizzano le ore di compresenza e le ore del recupero mensa per attività di approfondimento/rafforzamento delle discipline individualmente o in piccolo gruppo, per accompagnare alle attività sportive, per le supplenze e per l'assistenza alla mensa.

ATTIVITA' PER L'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Ogni anno gli alunni accedono gratuitamente (grazie al finanziamento del Comune di Bergamo), a seconda delle classi, alle seguenti attività in orario scolastico: corso di nuoto e giochi sportivi a squadre ("Ricomincio da tre").

Durante l'anno scolastico si organizzano visite guidate, uscite sul territorio, gite.

Vi sono momenti di festa per Natale e per la fine dell'anno scolastico.

Altre attività sono programmate anno per anno in relazione alle risorse presenti nel plesso, ai finanziamenti ottenuti e alle opportunità offerte dal territorio.

Nel corrente anno scolastico sono state progettate le seguenti attività:

- **Siamo tutti solidali** per tutte le classi

- **A scuola di cittadinanza** per le classi V in collaborazione con il Comune di Bergamo
- **Cartolandia** per tutte le classi in collaborazione con L'Eco di Bergamo
- **Educazione alla ruralità** per le classi II-III-IV in collaborazione con la Provincia di Bergamo
- **Laboratorio Fargiocando** per le classi I, II, III in collaborazione con la ludoteca GiocaGulp
- **Il Piacere di leggere** per le classi I e IV in collaborazione con il gruppo di volontari I grilli Narranti
- **Fattorie didattiche** per tutte le classi in collaborazione con la Provincia di Bergamo
- **Corso di musica** con esperto per la classe filtro IV
- **Teatro a scuola** per tutte le classi in collaborazione con Teatro Eventi di Genova
- **Piccole Storie** per le classi II in collaborazione con la Galleria d'arte moderna e contemporanea
- **L'A, B, C dell'Arte** per le classi I, III, IV, V in collaborazione con la Galleria d'arte moderna e contemporanea
- **Progetto Sport** per tutte le classi
- **Percorsi di recupero e sostegno** alunni in difficoltà per tutte le classi.



PRIMARIA ROSMINI

Orario delle lezioni : da lunedì a venerdì, 8,30/16,30

Mensa: 12.30/14.30, cucina in sede con menu ASL

Open day di presentazione della scuola: martedì 20 dicembre ore 14.30-16.00 presso la scuola Rosmini e sabato 10 dicembre dalle ore 11,00 alle ore 13,00 presso la sede di via Pinetti

COME FUNZIONA...

Due sezioni di classe I,II,III,IV,; una sezione di classe V.

Sono assegnati al plesso 20 docenti titolari di classe.

Sono inoltre presenti 1 insegnanti di religione, 7 insegnanti di sostegno, 1 assistente educatore.

La scuola dispone di un laboratorio computer.

Le discipline sono generalmente così aggregate:

- Italiano
- Matematica

Storia, geografia, scienze, inglese, tecnologia e informatica, scienze motorie e sportive, arte ed immagine, musica e alternativa sono abbinata ai precedenti ambiti tenendo presente le specifiche competenze degli insegnanti e la situazione delle classi.

Le ore di compresenza degli insegnanti sono utilizzate per la formazione di sotto-gruppi classe per ogni équipe pedagogica, per l'insegnamento individualizzato, per laboratori di recupero, sviluppo e approfondimento e per l'assistenza alla mensa.

ATTIVITA' PER L'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Ogni anno gli alunni accedono gratuitamente (grazie al finanziamento del Comune di Bergamo), a seconda delle classi, alle seguenti attività in orario scolastico: corso di nuoto, giochi sportivi a squadre (Ricomincio da tre).

Durante l'anno scolastico si organizzano gite e visite guidate, nonché uscite sul territorio per assistere a spettacoli teatrali, visite alla biblioteca e alla ludoteca.

Vi sono momenti di festa per Natale e per la fine dell'anno scolastico.

Altre attività sono programmate anno per anno in relazione alle risorse presenti nel plesso, ai finanziamenti ottenuti e alle opportunità offerte dal territorio.

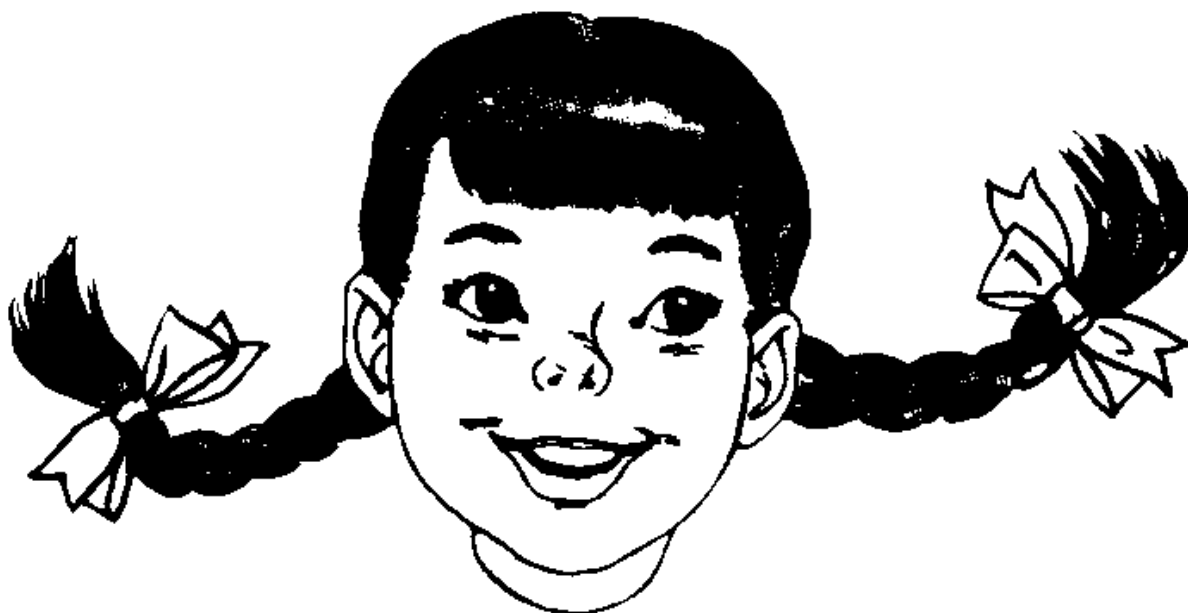
Nel corrente anno scolastico sono state progettate le seguenti attività:

- **Il Piacere di leggere** per tutte le classi del plesso in collaborazione con il gruppo di volontari I grilli Narranti
- **Teatro e handicap** per il gruppo classi I in collaborazione con il CSA di Bergamo e il Teatro Prova.
- **Cartolandia** per tutte le classi del plesso in collaborazione con L'Eco di Bergamo

- **English Theatre** per classi III- IV- V in collaborazione con il Blah-Blah Theatre
- **A scuola di cittadinanza** per le classi V in collaborazione con il Comune di Bergamo
- **L'evoluzione della città** con esperto per le classi II
- **Progetto Sport** per tutte le classi

ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE

Dalle ore 7,45 alle ore 8,25 i bambini possono usufruire dell'ingresso anticipato (a pagamento) regolato da un Protocollo d'intesa tra Istituto-Comune Bergamo -Ass.Giochincorso.



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SECONDARIA CAMOZZI

Orario delle lezioni: da lunedì a sabato ore 8 -13; martedì e giovedì ore 14-17
Open day di presentazione della scuola: sabato 17 dicembre dalle ore 9,00 alle ore 11,00 e dalle 11,00 alle ore 13,00 con il Dirigente

COME FUNZIONA

Nell'anno scolastico 2005/06 operano nella scuola Camozzi 42 docenti (di cui 3 di sostegno) su 18 classi, per un totale di 417 alunni.

Le classi I e II hanno un orario obbligatorio di 27 ore, a cui si aggiungono 3 ore facoltative di laboratorio al mattino e 3 ore facoltative di laboratorio al pomeriggio:

QUADRO ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI CLASSI I E II

27 ORE AL MATTINO

Italiano	5
Storia	2
Geografia	2
Inglese	2
Matematica/Scienze	6*
Tecnologia	1
Arte e immagine	2
Musica	2
Scienze motorie e sportive	2
Rel. Cattolica /Alternativa	1
2° lingua comunitaria (francese)	2

+ 3 ORE AL MATTINO

Laboratorio di inglese	1
Laboratorio di lettura attiva	1
Laboratorio "Dal conoscersi... al conoscere"	1

+ 3 ORE AL POMERIGGIO

Laboratorio di Educazione Alimentare (classi I e II)
Laboratorio di disegno di precisione e laboratorio di danza sportiva (classi II)
Laboratorio del FARE: da cosa nasce cosa (classi I)

* di cui una in compresenza

Le classi III, non coinvolte nella riforma, hanno un orario di 30 ore:

QUADRO ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI CLASSI III

Discipline	N° di ore Classi III
Italiano	6
Storia-Educazione Civica	3
Geografia	2
Lingua Inglese	3
Matematica e Scienze	6
Educazione Artistica	2
Educazione Tecnica	3
Educazione Musicale	2
Educazione Fisica	2
Religione	1

ATTIVITÀ PER L'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Nella scuola sono previste attività in orario curricolare, rivolte all'intera classe, ed altre, in orario scolastico ed extrascolastico, rivolte solo a gruppi di alunni interessati:

- Gita scolastica di una giornata (per le I e le II) o di due giorni (per le III)
- Visite d'istruzione
- Attività integrative rivolte a tutto il gruppo classe
- Attività finalizzate all'orientamento (soprattutto per le III)
- Corso di avviamento alla pratica sportiva, tenuto da un docente della scuola in orario extrascolastico
- Corsi di recupero per alunni in difficoltà tenuti da docenti della scuola in orario extrascolastico
- Corsi di seconda lingua comunitaria (Francese) per le classi III
- Corsi di latino tenuti da docenti della scuola in orario extrascolastico (classi III)
- Corso di conversazione in lingua inglese con docente madrelingua in orario extrascolastico (classi III)
- Corsi di prima e alfabetizzazione per alunni stranieri, in orario scolastico
- Corso di educazione alimentare e laboratorio di cucina tenuto da un docente della scuola in orario extrascolastico (classi III)
- Corso di danza sportiva tenuto da un docente della scuola (classi I, II e III)
- Corso di preparazione per il conseguimento del patentino per il ciclomotore (per alunni di II e III)
- Corsi di alfabetizzazione di secondo livello per alunni stranieri e di studio sussidiario per alunni in difficoltà, in orario scolastico

Nel corso dell'anno sono previsti alcuni momenti di aggregazione:

- Giornate dell'accoglienza per la presentazione della scuola agli alunni che frequentano le classi V della scuola primaria
- Giornata sportiva di fine anno (aperta ai genitori)
- Concerti fine anno organizzati da tutte le classi (aperti ai genitori)
- Giornata sulla neve

La scuola collabora col territorio al fine di ampliare la propria offerta:

- Nell'anno scolastico 2005-2006 tutte le I classi aderiscono al progetto del CAI "Montagna sicura per adulti e bambini".
- Da anni la scuola attua una collaborazione con il Laboratorio Compiti finanziato dal Comune presso gli oratori di Monterosso e Valtesse.
- Da anni la scuola aderisce con le classi III al progetto "La scuola all'Opera" promosso dal Teatro Donizetti
- Il progetto "Che musica ragazzi" prevede che, nell'anno scolastico 2005/06, tutte le classi I e II svolgano un'attività di ascolto dal vivo in collaborazione con l'Istituto Musicale G. Donizetti.

PROGETTI DIDATTICI D'ISTITUTO

MATRICE PROGETTUALE DELL'ISTITUTO

Il nostro Istituto, partendo dall'educazione alla convivenza civile indicata nel dl n 59 19-2-04, ha elaborato la seguente matrice progettuale:

	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA 1° GRADO
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	<i>Assumere comportamenti responsabili in quanto scolari: puntualità e frequenza regolare</i>	<i>Assumere comportamenti responsabili in quanto scolari: puntualità e frequenza regolare</i>	<i>Assumere comportamenti responsabili in quanto scolari: puntualità e frequenza regolare</i>
EDUCAZIONE AMBIENTALE	<i>Esplorare l'ambiente circostante la scuola</i>	<i>Esplorare e conoscere i vari aspetti del territorio</i>	<i>Esplorare ed approfondire la conoscenza degli ambienti montagna (classi I) e città (classi II)</i>
EDUCAZIONE STRADALE	<i>Avvicinarsi in modo ludico alle prime regole di educazione stradale</i>	<i>Imparare a muoversi in sicurezza nell'ambiente in cui si vive (Piedibus)</i>	<i>Imparare a muoversi in sicurezza nell'ambiente in cui si vive (Patentino)</i>
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	<i>Conoscere i comportamenti sani e corretti</i>	<i>Riconoscere i comportamenti sani e corretti</i>	<i>Adottare comportamenti sani e corretti</i>
EDUCAZIONE ALIMENTARE	<i>Favorire un approccio corretto al cibo</i>	<i>Conoscere le regole alla base di una sana alimentazione</i>	<i>Riconoscere il rapporto alimentazione-benessere</i>
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ	<i>Maturare la propria identità per raggiungere un'adeguata autonomia</i>	<i>Conoscere le proprie emozioni, riconoscere quelle degli altri per migliorare la propria autostima ed i rapporti interpersonali</i>	<i>Approfondire la conoscenza e l'accettazione di sé e degli altri per migliorare le relazioni interpersonali</i>

Questa matrice progettuale coinvolge i tre ordini di scuola e sarà affrontata per temi specifici e secondo uno sviluppo pluridisciplinare e pluriennale.

Ogni équipe pedagogica contestualizza la matrice in base alle specifiche situazioni delle classi.

SOSTEGNO ALUNNI STRANIERI

Le scuole dell'Istituto Camozzi sono frequentate da 162 alunni stranieri (31.10.2005), che corrispondono circa al 13% della popolazione scolastica.

Questi alunni presentano differenti situazioni d'inserimento scolastico: accanto a bambini appena arrivati nel nostro Paese con problemi di prima alfabetizzazione, ce ne sono altri, nati magari a Bergamo o qui residenti da più anni, che richiedono un rinforzo ed un approfondimento nella lingua italiana. Per far fronte ad entrambe queste problematiche, i vari plessi hanno attivato diversi interventi, utilizzando risorse sia interne sia esterne alla scuola:

- Percorso strutturato di accoglienza per alunni stranieri (in orario scolastico, scuole dell'Infanzia Angelini e Monterosso);
- Laboratorio espressivo-manipolativo "T'alidabo" (in orario extrascolastico per bambini italiani e stranieri, scuola Primaria Papa Giovanni XXIII in collaborazione con l'oratorio di Monterosso);
- Laboratorio compiti (in orario extrascolastico, scuola Primaria Papa Giovanni XXIII, presso l'oratorio di Monterosso);
- Percorsi di recupero e sostegno (utilizzo 16h recupero mensa in orario scolastico, scuola Primaria Rosa);
- Laboratorio "Dire, fare, giocare..." (in orario scolastico, scuola Primaria Rosmini);
- Progetto di utilizzo docenti con orario ridotto di cattedra per recupero alunni in gravi difficoltà (in orario scolastico, scuola Secondaria Camozzi);
- Corso di alfabetizzazione (in orario scolastico, scuola Secondaria Camozzi);
- Progetto per recupero alunni stranieri nell'area di matematica, di inglese e di italiano per lo studio (in orario scolastico, scuola Secondaria Camozzi);
- Laboratorio compiti (in orario extrascolastico, scuola Secondaria Camozzi, presso gli oratori di Monterosso e di Sant'Antonio).

"TEATRO ED HANDICAP"

Da cinque anni alcune scuole dell'Istituto Camozzi partecipano con entusiasmo al progetto "Teatro ed handicap", organizzato dall'Ufficio scolastico provinciale di Bergamo in collaborazione con il Teatro Prova.

Obiettivo primario di quest'attività è di offrire ai bambini, portatori di handicap e non, la possibilità di sperimentare una forma espressiva di comunicazione finalizzata ad una più efficace integrazione, nel rispetto delle peculiarità di ciascuno. Quest'anno sono coinvolte le classi I e IV della scuola Primaria Papa Giovanni XXIII e le classi I della scuola Primaria Rosmini.

PIEDIBUS

Un gruppo di bambini che va a scuola a piedi accompagnato da un adulto costituisce un Piedibus. Nelle scuole primarie e dell'infanzia vengono effettuati piedibus periodici organizzati dal Comitato dei Genitori in collaborazione con la scuola. Il Piedibus permette ai bambini di socializzare, conoscere nuovi amici e scoprire l'ambiente esterno alla propria casa. Con il Piedibus i bambini più piccoli possono imparare ad andare a scuola a piedi.

SCUOLA - FAMIGLIA

DIRITTI E DOVERI DI GENITORI, INSEGNANTI E ALUNNI

Gli alunni hanno il diritto

- di crescere affermando la propria autonomia, di essere rispettati come persona, di essere coinvolti nelle decisioni che li riguardano
- di comprendere il significato di eventuali richiami che vogliono correggere comportamenti inadeguati
- di usufruire del tempo scolastico e delle opportunità educative che in esso sono organizzate
- di vivere a scuola in ambienti sicuri, sani, puliti

Gli alunni hanno il dovere

- di rispettare tutti i compagni e gli adulti educatori
- di ascoltare e mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano del comportamento e dell'apprendimento
- di rispettare l'orario stabilito, frequentare regolarmente le lezioni giustificando le assenze
- di rispettare le regole fissate dall'organizzazione del plesso, gli ambienti e gli arredi

I genitori hanno il diritto

- d'avere colloqui, regolarmente programmati, con gli insegnanti da cui ricavare indicazioni su come sostenere il percorso scolastico dei figli
- di vedere tutelata la salute dei figli, nell'ambito della comunità scolare, nel rispetto della riservatezza
- a effettuare assemblee di sezione, di classe o di Istituto nei locali della scuola, su richiesta dei rappresentanti e concordando col dirigente scolastico la data e l'ora di svolgimento.

I genitori hanno il dovere

- di rispettare le regole della scuola e collaborare alle richieste e alle consegne degli insegnanti, partecipando alle assemblee e ai colloqui e controllando circolari e comunicazioni sul diario
- di collaborare nell'ambito della prevenzione e del mantenimento della salute nella comunità scolastica.

Gli insegnanti hanno il diritto

- di vedere rispettate la propria persona e la propria professionalità dagli alunni e dai genitori
- di adottare e applicare, nell'ambito della propria libertà di insegnamento e di esperienza individuale, le scelte metodologiche ed educative

Gli insegnanti hanno il dovere

- di far conoscere ai genitori, in modo semplice e dettagliato, il proprio percorso di lavoro e fornire indicazioni su come sostenere il percorso scolastico dei figli
- di elaborare e verificare negli organi collegiali le programmazioni didattiche ed educative, di armonizzarle con la realtà della classe e dei singoli alunni, di concordarle con il proprio gruppo di lavoro.

I docenti, i genitori e gli alunni

collaborano alla compilazione del portfolio delle competenze individuali d'ogni studente, secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto.



RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA

I genitori hanno nella scuola momenti e spazi di partecipazione, conoscenza, consapevolezza, scambio e confronto.

Gli spazi di partecipazione ed incontro sono:

alla Scuola dell'Infanzia

- Assemblee genitori
- Colloqui individuali
- Momenti di scambio all'entrata e all'uscita dei bambini
- Registrazione giornaliera della consumazione del pasto per i bambini di tre anni
- Lavagna per avvisi occasionali
- Bachecca per note informative
- Cartelletta per le comunicazioni scuola-famiglia

alla Scuola Primaria

- Assemblee periodiche di classe
- Incontri individuali con i genitori in occasione della consegna del Documento di Valutazione
- Incontri individuali a richiesta del docente o dei genitori
- Avvisi informativi
- Comunicazioni individuali scritte sul diario

alla Scuola Secondaria di 1° grado

- Assemblea di classe e/o di corso in orario pomeridiano
- Incontri individuali in occasione consegna schede
- Colloqui individuali pomeridiani
- Comunicazioni tramite diario e tramite lettera del Consiglio di classe.

RAPPRESENTANTI DI CLASSE

I rappresentanti di classe dei genitori sono eletti annualmente dai genitori degli alunni iscritti e restano in carica fino alle elezioni dell'anno scolastico successivo (entro il 31 ottobre), fatto salvo che decadano i termini (ad esempio se il figlio non frequenta più quella classe).

Ciascuna classe della scuola dell'infanzia e della scuola primaria ha diritto a un rappresentante mentre i rappresentanti sono 4 per ogni classe della scuola secondaria.

I consigli di interclasse e intersezione sono composti dai docenti del plesso e dai genitori rappresentanti di classe. Per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria vi è quindi un consiglio per ciascun plesso che si riunisce di solito 3 volte all'anno.

Nella scuola secondaria sono previsti invece tanti consigli di classe quante sono le classi e sono formati dai docenti di ogni singola classe e dai 4 rappresentanti dei genitori.

Le competenze dei consigli (*D.P.R. 31.05.74*) sono:

- formulare al collegio dei docenti proposte in ordine all'azione educativa e didattica e ad iniziative di sperimentazione
- agevolare ed estendere i rapporti tra docenti, genitori ed alunni

Il rappresentante può chiedere l'utilizzo degli spazi scolastici per le assemblee tra genitori (Art. 45 *D.P.R. 416/74*), concordando col dirigente scolastico gli orari di tali incontri.

COMITATO DEI GENITORI

Il Comitato dei Genitori (*D.L. 297/94*) è costituito su iniziativa dei genitori eletti rappresentanti nei consigli di classe, interclasse e intersezione.

Non è un organo collegiale, non ha esplicite competenze, salvo il riconoscimento del diritto di iniziativa per la richiesta di convocazione dell'assemblea dei genitori (*D.P.R. 31.05.74 n°416*).

Solitamente svolge una funzione di collegamento tra i rappresentanti di classe, cercando anche di raccordarli con i rappresentanti dei genitori in Consiglio di Istituto. E' uno spazio che permette a ciascun genitore di partecipare attivamente alla vita della scuola portando alla luce problematiche e proposte da condividere (*C.M. 274/84*) e, nella preparazione del POF e nei progetti di sperimentazione, esprime proposte e pareri di cui il collegio docenti e il Consiglio di Istituto devono tenere conto (*275/99*).

REFERENTE MENSA

In ciascuna scuola dell'Istituto, è presente un genitore che verifica la qualità del servizio della ditta SERCAR e, con gli insegnanti incaricati, fa parte della Commissione mensa.

CONSIGLIO DI ISTITUTO

Il Consiglio di Istituto è composto da 8 genitori, 8 docenti, 2 rappresentanti del personale ATA e il dirigente scolastico. Eletto nel 2003, resta in carica 3 anni e è presieduto da un genitore. I lavori del consiglio sono preparati dalla giunta esecutiva composta dal dirigente scolastico, il capo dei servizi di segreteria, un docente, due genitori e un non docente.

Svolge funzioni e competenze diversificate fra cui:

- Delibera del bilancio preventivo e consuntivo
- Indirizza e approva il POF
- Predisporre e adotta il regolamento interno della scuola
- Adatta il calendario scolastico alle esigenze del territorio
- Stabilisce i criteri per la formazione delle classi
- Acquista, rinnova e conserva le attrezzature tecnico scientifiche
- Promuove contatti con altre scuole per scambi di informazioni o esperienze
- ...

Le riunioni del Consiglio di Istituto sono pubbliche, eccetto quando si parla di persone. Possono parteciparvi, senza diritto di parola, insegnanti, docenti, genitori e personale ATA. Gli atti del Consiglio di Istituto sono pubblicati all'albo della scuola.

INFORMAZIONE AI GENITORI

La scuola assicura, nell'atrio di ingresso della sede centrale, spazi ben visibili all'informazione, in particolare sono predisposti albi di scuola, bacheca sindacale, bacheca dei genitori.

Presso l'ingresso e gli uffici sono presenti e riconoscibili mediante cartellino d'identificazione, operatori scolastici in grado di fornire all'utenza le prime informazioni per la fruizione del servizio.

Nel mese di dicembre, i diversi plessi organizzano l'open day per presentare alla futura utenza l'organizzazione e l'attività della scuola.

La scuola garantisce l'elaborazione, l'adozione e la pubblicizzazione dei seguenti documenti (affissi all'albo delle varie sedi, scaricabili liberamente dal sito dell'istituto www.istitutocamozzibg.it e/o duplicabili presso la Segreteria al costo di euro 0,15 al foglio):

- **Piano dell'Offerta Formativa:** contiene le scelte educative ed organizzative e i criteri di utilizzazione delle risorse e costituisce un impegno per l'intera comunità scolastica.
- **Regolamento d'Istituto:** comprende, in particolare, le norme relative alla vigilanza sugli alunni; al comportamento degli alunni e regolamentazione di ritardi, uscite, assenze, giustificazioni; al funzionamento degli organi collegiali; alle modalità di convocazione e di svolgimento delle assemblee di sezione/interclasse/classe, organizzate dalla scuola o richieste dai genitori, dal comitato genitori, dal consiglio di sezione/interclasse/classe o d'Istituto; all'uso degli spazi, dei laboratori e della biblioteca; alla conservazione delle strutture e delle dotazioni; alla realizzazione di viaggi, gite, visite d'istruzione.
- Al regolamento è allegato ogni anno:
 1. Il **calendario scolastico**;
 2. il **calendario di massima delle riunioni**;
 3. le **modalità di comunicazione con studenti e genitori**

PROCEDURA DEI RECLAMI

I reclami possono essere espressi in forma orale, scritta, telefonica, via fax e devono contenere generalità, indirizzo e reperibilità del proponente.

I reclami orali e telefonici debbono successivamente essere sottoscritti.

I reclami anonimi non sono presi in considerazione, se non circostanziati.

Il Dirigente Scolastico, dopo aver esperito ogni possibile indagine in merito, risponde, sempre in forma scritta, con celerità e, comunque, non oltre quindici giorni, attivandosi per rimuovere le cause che hanno provocato il reclamo.

Qualora il reclamo non sia di competenza del Dirigente Scolastico, al reclamante saranno fornite indicazioni circa il corretto destinatario.

Annualmente il Dirigente Scolastico formula per il Consiglio una relazione analitica dei reclami e dei successivi provvedimenti. Tale relazione è inserita nella relazione generale del Consiglio sull'anno scolastico.

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

L'aggiornamento e la formazione costituiscono un impegno per tutto il personale scolastico e un compito per l'amministrazione, che assicura interventi organici e regolari.

AGGIORNAMENTO DOCENTI

Si attiveranno nel periodo Marzo-Giugno le seguenti proposte formative:

- adesione alle iniziative provinciali Progetto Stresa (adesione di singoli e/o gruppo di docenti);
- tre percorsi di autoformazione sugli insegnamenti personalizzati e su tematiche educative con relativi incontri di apertura.

Inoltre alcuni docenti aderiscono ai seguenti corsi proposti a livello provinciale:

- corso ALIS (per l'insegnamento dell'Italiano L2)
- corso per insegnanti di sostegno (compilazione PDF e PEI)
- corsi promossi dallo Sportello Stranieri presso IC De Amicis di Bergamo
- corso per insegnanti di L2 presso il DRILS
- corsi per l' I R C
- corso di educazione alimentare (CSA e ASL di Bergamo)
- corso sulla legge 196/03 (privacy)
- corso sulla sicurezza (pronto soccorso, antincendio)
- corso on-line INDIRE sulla Riforma.

FORMAZIONE PER DSGA E ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

- attività di formazione su tematiche specifiche nell'ambito del coordinamento dei DSGA del Distretto 29
- corso sulla legge 196/03 (privacy)

INFORMAZIONE/FORMAZIONE PER I COLLABORATORI SCOLASTICI

- seminario d'informazione sulla sicurezza in collaborazione con la Protezione Civile
- corso sulla legge 196/03 (privacy)
- corso sulla sicurezza (pronto soccorso, antincendio).

COLLABORAZIONI CON LE UNIVERSITA'

Il nostro Istituto ha stipulato convenzioni per ospitare le attività di tirocinio di studenti impegnati nei corsi di laurea in Scienze della Formazione primaria e di Scienze della Formazione, nonché nei corsi abilitanti all'insegnamento per la Secondaria di 1° grado.

Per l'anno 2005-2006 potranno essere accolte:

n 5 studenti dell'Università Bicocca di Milano

n 5 studente Università di Bergamo

n 5 studenti Università statale di Milano

n 5 studenti Università Cattolica di Milano (per attività di ricerca per l'elaborazione della tesi di laurea sui temi della scolarizzazione degli alunni stranieri).

FUNZIONI STRUMENTALI

Il Collegio docenti ha individuato le seguenti funzioni strumentali al POF:

FUNZIONE STRUMENTALE AREA POF INS. MARZIA MARCHESI

1. Revisionare ed aggiornare il POF 2005/06;
2. Coordinare la Commissione POF.

FUNZIONE STRUMENTALE TECNOLOGIE INFORMATICHE E MULTIMEDIALI INS. PAOLO ARIZZI

1. Recuperare e sistemare i materiali prodotti da docenti, classi, gruppi d'alunni rendendone possibile la pubblicazione sul sito dell'Istituto;
2. Aggiornare in modo costante il sito dell'Istituto;
3. Fornire consulenza e formazione sull'uso del computer;
4. Essere referente per il laboratorio computer della scuola primaria Papa Giovanni XXIII;
5. Coordinare la Commissione Multimedialità di Istituto.

SERVIZIO CONSULENZA COMPUTER
Tempi: lunedì dalle ore 13,00 alle ore 14,20, previo appuntamento telefonico allo 035/340424
Sede: I vari plessi
Attività: Consulenza e formazione informatica

FUNZIONE STRUMENTALE ALUNNI IN SITUAZIONE DI DISAGIO SCOLASTICO I E II BIENNO SCUOLA PRIMARIA INS. MARIAGRAZIA NICOLI

1. Monitorare periodicamente le varie situazioni;
2. Osservare direttamente (su richiesta degli insegnanti) situazioni particolarmente difficoltose;
3. Collaborare con gli insegnanti alla progettazione di specifici interventi;
4. Verificare periodicamente l'efficacia dei percorsi educativo-didattici;
5. Ricercare e selezionare materiali didattici per l' "Archivio Didattica per alunni stranieri/Intercultura";
6. Recuperare e sistemare i materiali prodotti da docenti, classi, gruppi di alunni;
7. Mantenere contatti e collaborazioni con gli operatori del territorio e con lo Sportello Stranieri;
8. Creare e mantenere collaborazioni con la F.S. Rapporti con il territorio e le famiglie;
9. Organizzare ed avviare il Laboratorio "T'Alidabo" ed il Laboratorio compiti della Scuola Primaria;
10. Coordinare la Commissione Alfabetizzazione Alunni Stranieri.

FUNZIONE STRUMENTALE ALUNNI IN SITUAZIONE DI DISAGIO SCOLASTICO SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO INS. ELISA MAGGI

1. Collaborare con gli insegnanti alla progettazione di specifici interventi;
2. Monitorare periodicamente le varie situazioni;
3. Ricercare e selezionare materiali didattici;
4. Verificare periodicamente l'efficacia dei percorsi educativo-didattici;
5. Recuperare e sistemare i materiali prodotti da docenti, classi, gruppi di alunni;
6. Curare i rapporti con le famiglie;
7. Mantenere i rapporti con lo Sportello Stranieri.

FUNZIONE STRUMENTALE ALUNNI IN SITUAZIONE DI DISAGIO SCOLASTICO SCUOLA DELL'INFANZIA INS. INES ASIOLI

1. Progettare percorsi mirati e graduati di consolidamento della lingua italiana per alunni stranieri e non;
2. Ricercare e selezionare materiali didattici.

FUNZIONE STRUMENTALE RAPPORTI CON LE FAMIGLIE E IL TERRITORIO INS. BARBARA CAINER

1. Progettare percorsi mirati e graduati di consolidamento della lingua italiana per mamme straniere;
2. Predisporre materiale in lingua straniera per le comunicazioni scolastiche;
3. Raccordarsi con le F.S. alunni per agevolare i rapporti con le famiglie straniere.

FUNZIONE STRUMENTALE RAPPORTI CON LE UNIVERSITA' E COORDINAMENTO TUTORAGGIO INS. PAOLA BERETTA

1. Coordinare tutte le tirocinanti universitarie e del Liceo psico-pedagogico;
2. Tenere i contatti con i supervisori delle tirocinanti universitarie;
3. Tenere i rapporti di ricer-azione fra l'Istituto Comprensivo e le Università.

I sette Docenti incaricati di Funzione Strumentale prevedono un coordinamento periodico tra di loro e con il Dirigente Scolastico per la verifica delle attività e l'accompagnamento dei processi e dei servizi attivati.

COMMISSIONI

Undici commissioni di lavoro, con lo staff dei collaboratori, le capogruppo e i docenti incaricati di Funzioni Strumentali, agevolano il funzionamento del servizio educativo-didattico. Esse devono assolvere ai seguenti compiti:

Commissione POF

- Rielaborare il documento POF 2005/2006;
- Monitorare il POF.

Commissione Alfabetizzazione

- Monitorare la didattica dell'alfabetizzazione;
- Confrontare e condividere proposte in merito alle problematiche legate alla situazione "alunni stranieri" dell'Istituto;
- Diffondere informazioni, procedure e materiali all'interno dei plessi.

Commissione Alunni in disagio

- Predisporre strumenti di lettura ed interpretazione delle situazioni di disagio;
- Individuare strategie di prevenzione;
- Aggiornare il Progetto di accoglienza.

Commissione Handicap

- Realizzare progetti ponte per gli alunni che passano da una scuola all'altra;
- Aggiornare la documentazione;
- Predisporre il piano educativo-didattico per l'anno scolastico successivo.

Commissione Aree Disciplinari

- Costruzione di un curriculum in verticale dalla scuola dell'Infanzia alla scuola secondaria di I grado.

Commissione Multimedialità

- Verificare la funzionalità dei laboratori e proporre l'acquisto ad integrazione delle dotazioni esistenti;
- Monitorare l'uso effettivo dei vari laboratori;
- Studiare la realizzazione/utilizzazione di un 'portfolio elettronico'.

Commissione Continuità e orientamento

- Predisporre progetti di continuità tra i vari ordini di scuola;
- Programmare "giornate di accoglienza" al fine di permettere agli alunni di prendere contatti con il nuovo ambiente scolastico;
- Suggestire criteri e ipotesi per la formazione delle classi.

Commissione Sicurezza

- Aggiornare i piani di evacuazione dei singoli plessi;

- Rilevare i fattori di rischio nelle singole scuole;
- Far conoscere ad alunni e docenti i Piani di evacuazione;
- Valutare le prove di evacuazione per migliorarne l'efficacia.

Commissione Mensa

- Monitorare il servizio offerto dalla ditta Sercar;
- Valutare la qualità e la genuinità dei cibi serviti;
- Proporre modifiche al menù settimanale nel rispetto delle tabelle dietetiche dell'ASL di Bergamo;
- Sensibilizzare in ordine ad una corretta educazione alimentare.

Commissione Staff

- Diffondere informazioni, decisioni, accordi dell'Istituto;
- Condividere le problematiche/ricchezze dei singoli plessi per favorire l'unità dell'Istituto;
- Coordinare l'organizzazione dell'Istituto.

Commissione Portfolio

- Riesaminare il portfolio sperimentale dell'Istituto per renderlo più facilmente fruibile a docenti e genitori.

COMMISS.	ANGELINI	MONTE ROSSO	ROSA	ROSMINI	PAPA GIOVANNI	CAMOZZI	REFERENT E
POF Monitoraggio e Valutazione	DI LIDDO	MANZONI	MARCHESI	FUGAZZA	TREMAGLIA	SURACE ZUCCHINALI	MARCHESI F.S.
Alunni stranieri	ESPOSITO		BUSI D'AURIA	DI NINO	CAINER FOGLIENI NICOLI	BRESCIA LEONI PETRIS	NICOLI F.S.
Alunni in disagio	PALADINO	STEFANINI BENAGLIA	TIRABOSCHI	TESTA	ZIRILLI FOGLIENI DE SALVE ROTA	MAGGI PALOMBO	STEFANINI
Continuità aree disciplinari	TORELLI	GAMBA		MINOIA POLI	GALIMBERTI FELLINE TIRONI	CORTINOVIS SURACE	
Handicap		CLEMENTE PALADINO	VITALE	CASTELLI + docenti sostegno	FOGLIENI ORTOBELLI + docenti sostegno	Docenti di sostegno	RONZI
Commissione Multimedialità	CUOMO	TAGLIAFERRI	NAIMOLI	RAVASIO	ARIZZI	TRICOLI MOLINO	ARIZZI F.S.
Continuità e Orientamento	ESPOSITO PALADINO TORELLI	FERRARA ROTTICHERI	D'AURIA LOCATELLI TIRONI	BUGADA DE CAPUA	ARIZZI BORELLI CAINER GALLINA ORTOBELLI TIRONI	CALIGARIS BETTONI	
Sicurezza	ESPOSITO	SCUGLIA	PALUMBO	FRANCIOSO	DIVO	DEL FITTO MADASCHI	MADASCHI RSP
Mensa	CUOMO	FERRARA	MILANESI	NISOLI	BETTINELLI		RONZI
Portfolio	CUOMO	MIGLIOLI	GRIGIS		FOGLIENI GALIMBERTI	DI LIDDO MERATI	MERATI MIGLIOLI
Staff	DI LIDDO	MIGLIOLI	MARCHESI	FUGAZZA	TREMAGLIA	MERATI RONZI	Prof. CHIAPPA

LA SCUOLA SI VALUTA

Allo scopo di raccogliere elementi utili alla valutazione del servizio, sono effettuati i seguenti monitoraggi ed autovalutazioni:

MONITORAGGIO DEL PROCESSO FORMATIVO

All'inizio e alla fine di ogni anno scolastico sono rilevati il livello di partenza e quello di uscita degli alunni.

Nel corso dell'anno scolastico agli alunni delle classi II, IV primaria e I Secondaria di 1° grado saranno somministrati i test di apprendimento INVALSI di lingua, matematica e scienze inseriti nel Progetto Nazionale di Valutazione.

MONITORAGGIO DEL GRADO DI SODDISFAZIONE DELL'UTENZA

L'Istituto aderisce al Progetto Stresa per l'autoanalisi e l'autovalutazione di istituto.

AUTOVALUTAZIONE DEL DOCUMENTO POF

La commissione POF propone ai docenti ed ai genitori rappresentanti di classe una semplice griglia per valutare alcuni aspetti del documento: la sua leggibilità, la struttura, la scelta dei contenuti. Quanto emerso sarà socializzato in alcuni incontri di programmazione collegiale in apertura del nuovo anno scolastico.

LA RIFORMA MORATTI NEL NOSTRO ISTITUTO

I documenti ufficiali della Riforma (Legge 28-3-2003 n.53, Decreto Legislativo n.59 del 19 febbraio 2004, Circolare applicativa n.29 del 5 marzo 2004) comprensivi anche degli allegati tecnici 'Allegato A-B-C-D' relativi alle Indicazioni Nazionali e al Profilo Educativo, che rappresentano, ancorché in via transitoria, l'assetto pedagogico, didattico ed organizzativo per la scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado, costituiscono la base normativa di riferimento (disponibili e scaricabili dal sito dell'Istituto www.istitutocamozzibg.it).

Pertanto, la Riforma è stata contestualizzata nel nostro Istituto tenendo conto delle norme di legge, dei progetti e delle buone pratiche già in atto, della continuità educativo-didattica da garantire, delle professionalità su cui poter contare, delle esperienze maturate e dei processi di formazione dei singoli docenti e del Collegio dei Docenti, nel suo complesso e nelle diverse articolazioni.

E' a partire da queste premesse che dal 2004/2005 si è iniziata una revisione complessiva delle modalità di progettazione delle attività educativo-didattiche che fosse rispondente al dettato normativo, senza tuttavia trascurare, anzi, valorizzando, procedure, accordi, materiali e strumenti già in uso, con buoni risultati, nelle scuole dell'Istituto. **Si tratta di un processo tuttora in via sperimentale**, da adeguare in vista dei Regolamenti applicativi e dei Decreti legislativi necessari a dare compiuta applicazione alla legge di Riforma, che forniranno ulteriori elementi al quadro complessivo già delineato.

La nostra scuola fa parte di un progetto di ricerca-azione condotto dall'Università agli Studi di Bergamo (Cattedra di Didattica), insieme al CSA, per il monitoraggio della riforma. La metodologia del progetto di ricerca prevede la partecipazione di docenti e genitori (individuati in base a criteri di rappresentatività e funzioni rivestite) a focus-group.

Per l'anno scolastico 2006/07, in base all'articolo 25 e all'allegato D del DL 17.10.05, sarà modificato:

- **l'orario delle classi prime della scuola secondaria di I°;**
- **l'orario di lingua inglese nella scuola primaria.**

SERVIZI-RISORSE-STRUTTURE

SERVIZI AMMINISTRATIVI

La scuola ispira la propria azione ai seguenti fattori di qualità dei servizi amministrativi:

- celerità delle procedure;
- trasparenza;
- informatizzazione dei servizi di segreteria.

La distribuzione dei moduli d'iscrizione alla scuola dell'Infanzia-Primaria e Secondaria di 1° grado è effettuata a cura della scuola, in tempo utile e con congruo anticipo.

A cura della Segreteria sono raccolte le domande per l'iscrizione alla scuola Secondaria di 1° grado e Secondaria di 2° grado, domande che vengono inoltrate d'ufficio alle scuole di competenza.

Il rilascio di certificati è effettuato nel normale orario di apertura della Segreteria al pubblico, entro il tempo massimo di tre giorni lavorativi per quelli d'iscrizione e frequenza, e di cinque giorni per quelli con votazioni e/o giudizi.

Gli attestati e i documenti sostitutivi del diploma sono consegnati a partire dal terzo giorno lavorativo successivo a quello della pubblicazione dei risultati finali. I documenti di valutazione degli alunni sono consegnati direttamente al Dirigente Scolastico e dai Docenti incaricati entro cinque giorni dal termine delle operazioni generali di scrutinio.

La scuola assicura all'utenza la tempestività del contatto telefonico, stabilendo al proprio interno modalità di risposta che comprendano il nome dell'Istituto, il nome e la qualifica di chi risponde, la persona e l'ufficio in grado di fornire le informazioni richieste.

RISORSE UMANE

	Scuola dell'Infanzia Angelini	Scuola dell'Infanzia Monterosso	Scuola Primaria Papa Giovanni	Scuola Primaria Rosa	Scuola Primaria Rosmini	Scuola Secondaria 1° grado Camozzi
Alunni/e	50	154	243	169	177	417
Classi	2	6	13	10	9	18
Docenti *	5	13	28	19	21	39
Ins. sostegno	1	2	6	1	7	3
Ass. Educatori Tecnici Provincia	1	3	2	-	1	-
Collaboratori sc.	1,5	4	7	3	3,5	7

* compresi i docenti di religione cattolica

La segreteria ha sede presso la scuola Camozzi e gli addetti ai servizi amministrativi sono 1 direttore e 7 assistenti amministrativi.

SERVIZI AGGIUNTIVI

	Scuola dell'Infanzia Angelini	Scuola dell'Infanzia Monterosso	Scuola Primaria Papa Giovanni	Scuola Primaria Rosa	Scuola Primaria Rosmini	Scuola Secondari a 1° grado Camozzi
Pre-scuola	no	sì	sì	no	sì	no
Prolungamento	no	sì	no	no	no	no
Mensa	sì	sì	sì	sì (+)	sì	no
Recupero pomerid.	no	no	no	no	no	sì

(+) lunedì/mercoledì/venerdì : insegnanti
martedì/giovedì: educatori Coop. Giochincorso

STRUTTURE E SPAZI

	Scuola dell'infanzia Angelini	Scuola dell'infanzia Monterosso	Scuola elem. Papa Giovanni	Scuola elem. Rosa	Scuola elem. Rosmini	Scuola secondari a Camozzi
Salone/atrio	1	2	5	1	-	-
Aule	2	6	20	10	11	18
Palestra	-	-	1	1	1	2
Sala docenti	1	1	-	-	-	1
Aula magna	-	-	-	-	-	1
Aula musica	-	-	-	1	-	1
Aula ed. artistica	1	1	1	1	1	1
Lab.computer	-	-	1	1	1	1
Aula ed.tecnica	-	-	1	-	-	1
Aula psicomotricità	1	1	1	-	1	-
Aula sostegno	-	1	1	-	1	1
Bibl. Docenti	-	-	-	-	-	1
Bibl. Alunni	-	-	-	-	1	-
Ambulatorio	-	-	-	-	-	1
Archivio	-	-	-	-	-	2
Presidenza	-	-	-	-	-	1
Segreteria	-	-	-	-	-	3
Centro stampa	1	1	1	1	1	2
Locale mensa	1	1	3	2	1	-
W.C. alunni tot.	11	12	26	16	12	26
W.C. handicappati	-	2	2	1	2	2
W.C. adulti	2	1	5	4	4	3
Barriere architett.	sì	sì	sì	sì	sì	no
Giardino/cortile	sì	sì	sì	sì	sì	sì
Giochi all'aperto	sì	sì	no	no	no	sì

INFORMAZIONI UTILI

Presidente Consiglio di Istituto: sig.ra Anna Fumagalli
Dirigente scolastico: prof. Imerio Chiappa
Responsabile amministrativo: sig.ra Maria Teresa Guizzetti
Collaboratori del dirigente: Ins. Patrizia Ronzi
Prof. Elisabetta Merati

Responsabili di plesso:
Scuola dell'infanzia Angelini: Ins. Nicoletta Di Liddo
Scuola dell'infanzia Monterosso: Ins. Luciana Miglioli
Scuola Primaria Papa Giovanni: Ins. Cristina Tremaglia
Scuola Primaria Rosa: Ins. Marzia Marchesi
Scuola Primaria Rosmini: Ins. Lucilla Fugazza
Scuola Secondaria Camozzi: Prof. Elisabetta Merati

Docenti incaricati Funzione strumentale al P.O.F. :
Gestione piano dell'offerta formativa: Ins. Marzia Marchesi
Nuove Tecnologie: Ins. Paolo Arizzi
Interventi e servizi per studenti: Ins. Elisa Maggi
Ins. Grazia Nicoli
Ins. Ines Asioli
Rapporti con le famiglie ed il territorio: Ins. Barbara Cainer
Rapporti con l'Università e coordinamento tutoraggio: Ins. Paola Beretta

Orari ricevimento Dirigente scolastico (presso Scuola Secondaria Camozzi):
su appuntamento.
Orari apertura al pubblico Segreteria (presso Scuola Secondaria Camozzi):
da lunedì a sabato, ore 11,00-13,00

Indirizzi – telefono – fax :

Scuola dell'infanzia Angelini via Ruggeri da Stabello 34 tel. 035 57 52 08
Scuola dell'infanzia Monterosso viale G. Cesare 58 tel. 035 34 30 73
Scuola Primaria Papa Giovanni . via Righi tel. 035 34 04 24
Scuola Primaria Rosa via Conca Fiorita tel. 035 24 79 54
Scuola Primaria Rosmini via Uccelli 18 tel. 035 57 71 27
Scuola Secondaria Camozzi via Pinetti 25 (num. prioritario) tel. 035 23 59 06
tel. 035 23 46 82
fax 035 21 62 74
Presidente Consiglio di Istituto: sig.ra Anna Fumagalli tel. 035 34 54 26
Presidente Comitato Genitori: sig. Alessandro Tsironas tel. 035 4128191
Servizio mensa : Ser.Car srl tel. 035 36 05 62

Indirizzi e-mail

Prof. Imerio Chiappa: dirigente@istitutocamozzibg.it
Direttrice servizi amministrativi: dsga@istitutocamozzibg.it
Scuola Primaria Papa Giovanni: scel.pg@tin.it
Comitato Genitori: genitoriinrete@libero.it

SOMMARIO

L'ISTITUTO COMPRENSIVO CAMOZZI	3
IL TERRITORIO CIRCOSTANTE LE SCUOLE	4
PRINCIPI FONDAMENTALI.....	6
PROFILO GENERALE DEL PERCORSO FORMATIVO	7
PIANI PERSONALIZZATI NEI 3 ORDINI DI SCUOLE	8
COMPETENZE DEGLI ALUNNI.....	9
VERIFICA E VALUTAZIONE	10
ATTENZIONE ALLA PERSONA.....	12
SCUOLA DELL'INFANZIA.....	16
SCUOLA PRIMARIA	18
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	24
PROGETTI DIDATTICI D'ISTITUTO	26
SCUOLA - FAMIGLIA	28
FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	34
FUNZIONI STRUMENTALI	35
COMMISSIONI	37
LA SCUOLA SI VALUTA	39
LA RIFORMA MORATTI NEL NOSTRO ISTITUTO	40
SERVIZI-RISORSE-STRUTTURE.....	41
INFORMAZIONI UTILI.....	43