

# EDUCAZIONE all'AFFETTIVITA' e alla SESSUALITA' nella SCUOLA PRIMARIA

Scuola Elementare Rosmini  
- Bergamo -

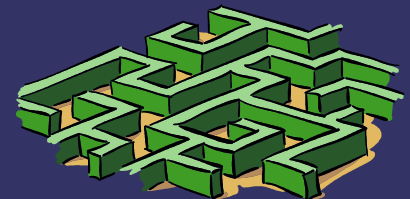


ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'EDUCAZIONE DEMOGRAFICA

BERGAMO - Via Angelo May, 16 - Tel. 035 / 222159

11 Maggio 2011

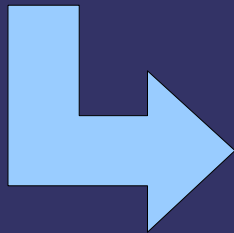
*dott.ssa M. Bonati e dott.ssa B. Volta*



# Le CLASSI III

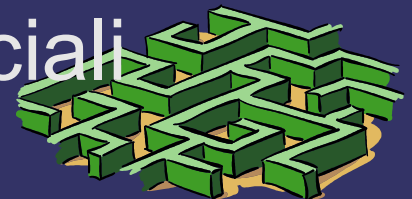
## OBIETTIVI

- ⇒ Prendere **consapevolezza** delle proprie emozioni, riconoscerle e comprenderle;
- ⇒ **Esprimere** costruttivamente i propri sentimenti, anche quelli negativi;
- ⇒ Trovare **accoglienza e risposte** alle prime perplessità rispetto alle tematiche affettive



## DIREZIONI

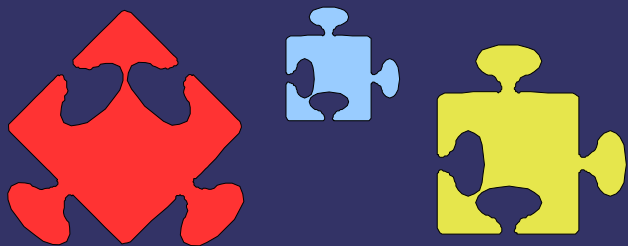
per una promozione delle competenze sociali ed emotive



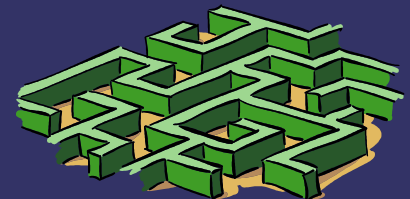
# La metodologia

Costruire il gruppo (di lavoro)

Creare situazioni di apprendimento, situazioni esperienziali in cui i bambini acquisiscono la consapevolezza dei propri stati emotivi...

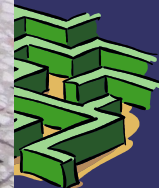


...e dei meccanismi cognitivi che li influenzano per poi utilizzare queste conoscenze per affrontare le difficoltà quotidiane....



# *Il 1° incontro: un “Nuovo” gruppo.*

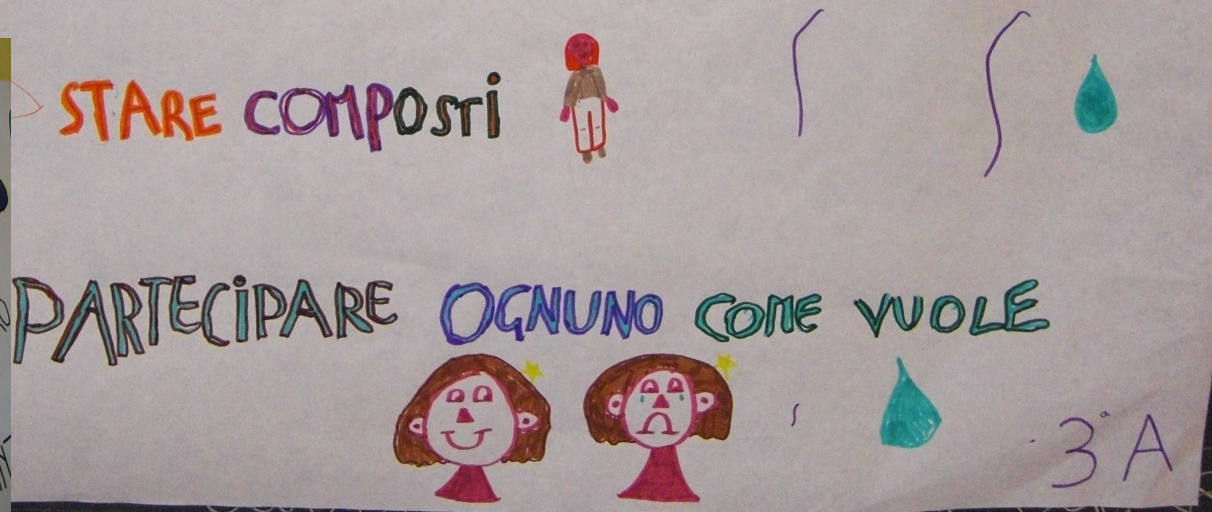
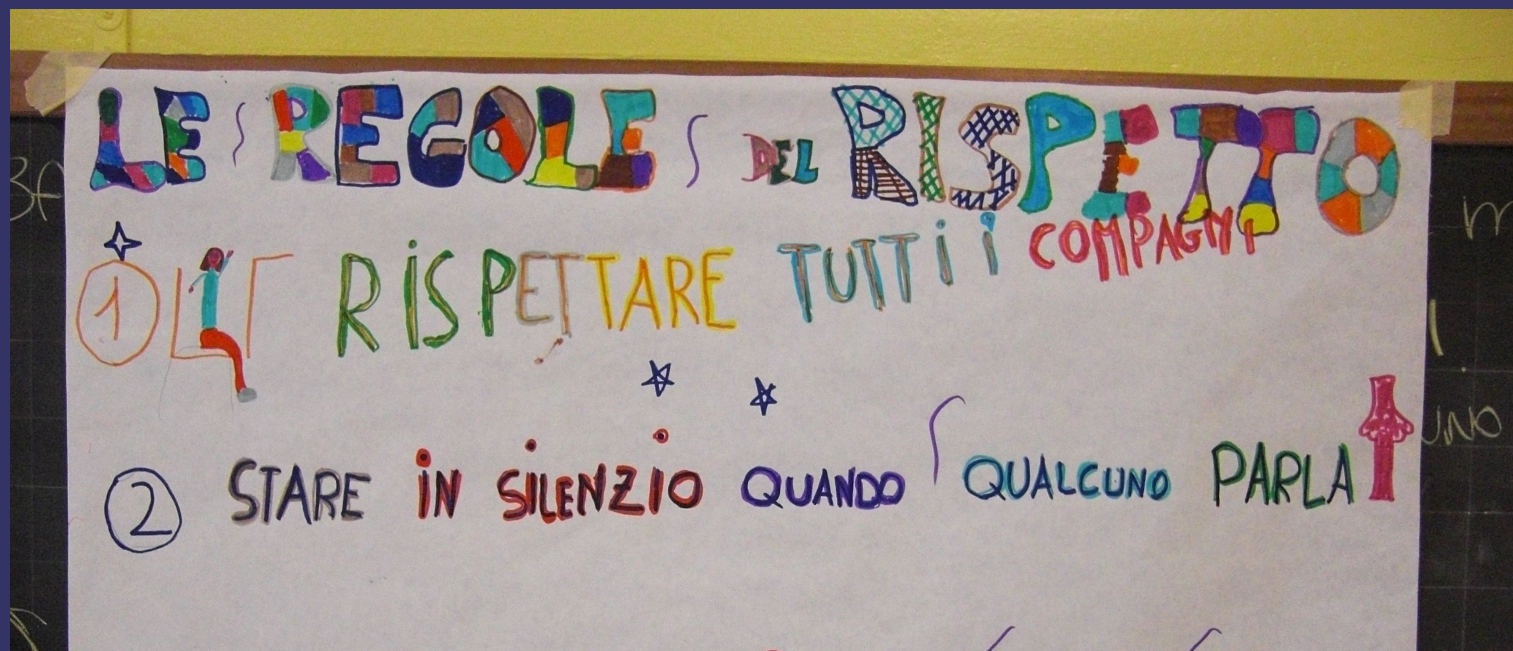
➔ Presentazione al gruppo





# Il 1° incontro: un "Nuovo" gruppo.

- ➔ Costruzione del contesto (programma, regole, scrigno, saluti, poesia)



3A

## *Il 2° incontro: danzare le emozioni*

- ➔ Strumenti che fanno il contesto
- ➔ Cercare una corrispondenza tra emozioni e corpo
- ➔ Ascoltare il proprio corpo (il battito del cuore, il respiro, la temperatura)
- ➔ Il rilassamento

COLPINE  
PESTARE  
I PIEDI



BRACCIA  
IN AUTO  
SALTARE



# Il 3° incontro: dipingere le emozioni

- ⇒ Strumenti che fanno il contesto
- ⇒ Il cartellone delle Emozioni

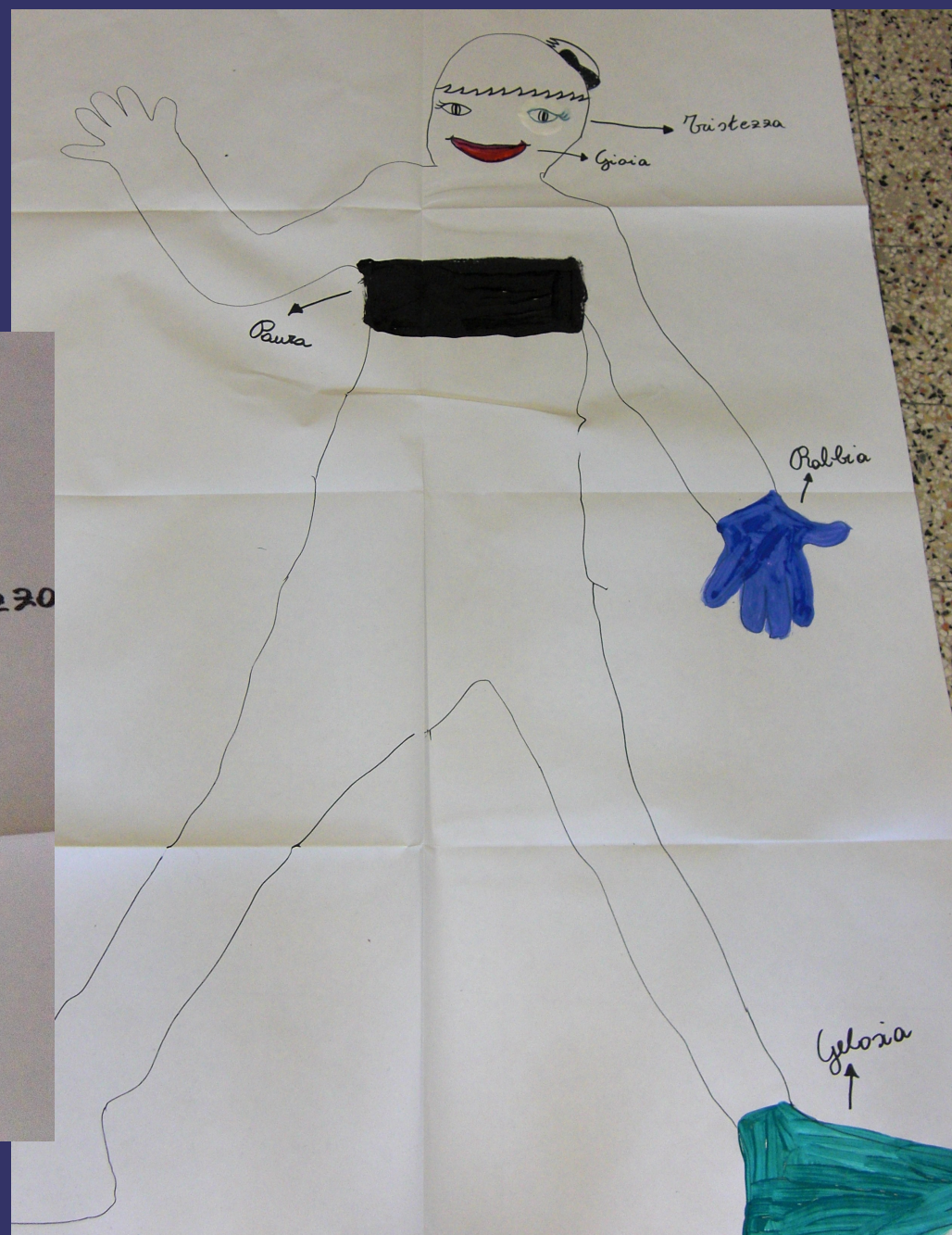
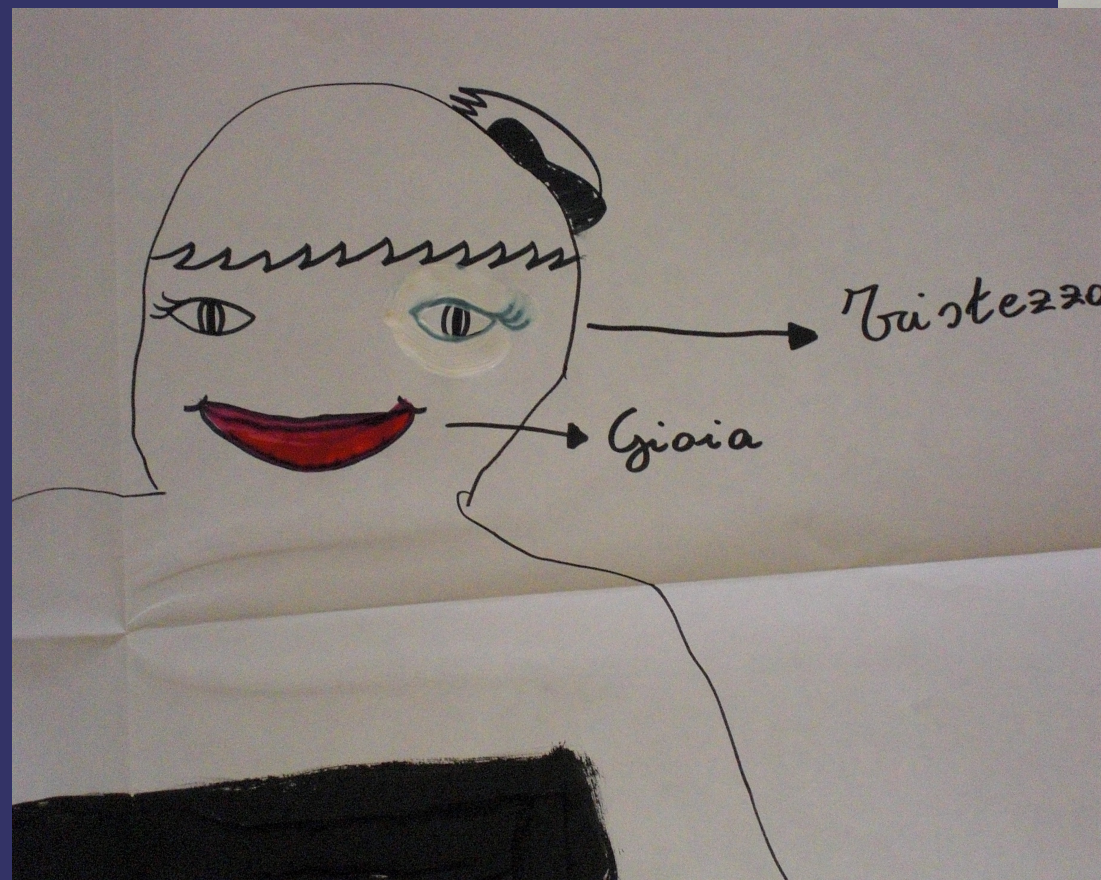
**Le EMOZIONI** movimento... colore.. parole...

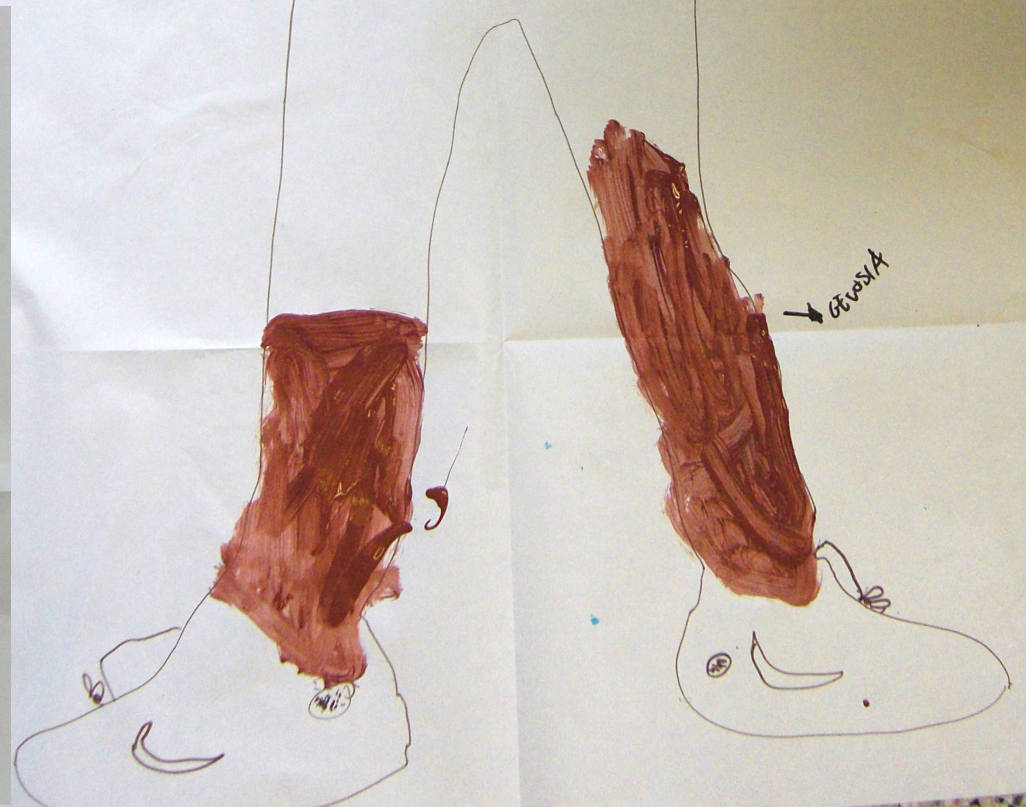
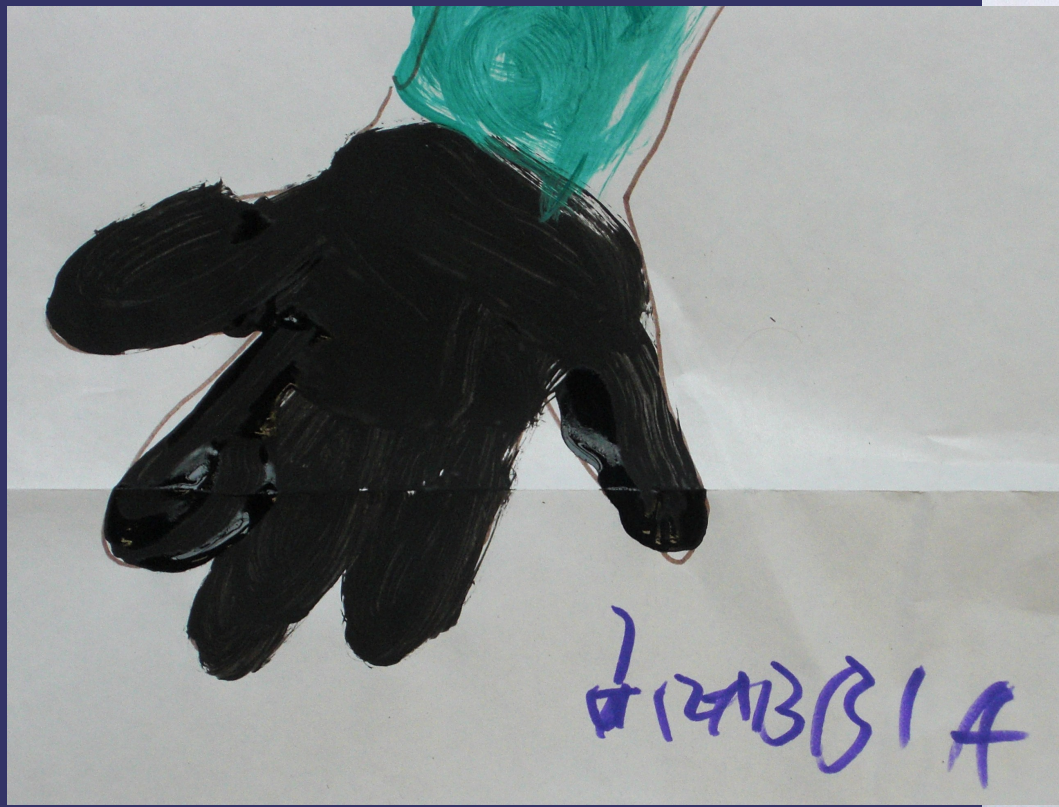
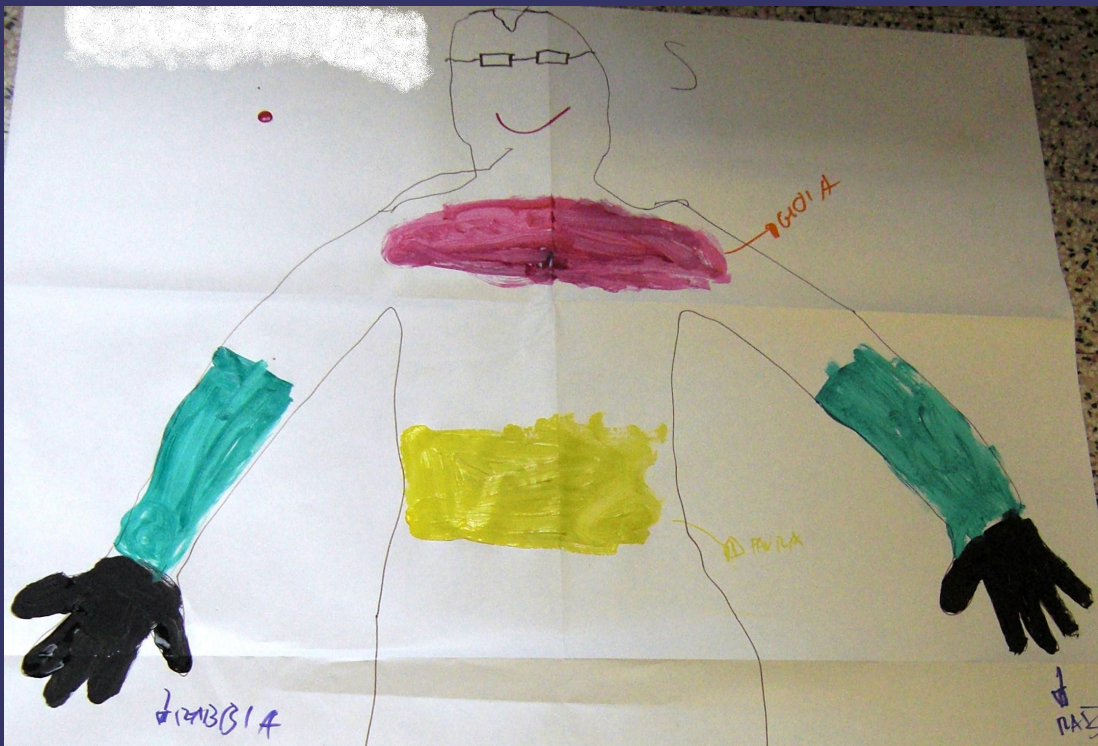
Emozione	Disegno	Descrizione	Colore	Spazio vuoto
<b>GIOIA</b>	Caratterina rossa sorridente	BRACCIA IN ADO SALTARE	Giallo	
<b>RABBIA</b>	Caratterina verde arrabbiata	COLPINE PESTARE I PIEDI	Nero	
<b>PAURA</b>	Caratterina bianca spaventata	CORRERE LONTANO RANICCHIARE	Rosso	
<b>GELOSIA</b>	Caratterina blu gelosa	ADDITARE SBATTERE I P RIN CORRENDO PRENDERE	Verde	
<b>TRISTEZZA</b>	Caratterina rossa triste	CHINARSI LASCIARSI MOLLARE CAMMINARE PIANGENDO		



# Il 3° incontro: dipingere le emozioni

## ➔ La sagoma





# 4° incontro: raccontare le emozioni

- ⇒ Le emozioni in una narrazione
- ⇒ Le emozioni in rima
- ⇒ Rabbia, tristezza, gioia, gelosia, paura

---

## Le parole amiche

Dire quello che importa, esprimere ciò che si ha dentro, chiedere aiuto, rivolgersi a persone di cui ci si fida....



# 4° incontro: Raccontare le emozioni

→ Il cartellone delle Emozioni viene completato

**Le EMOZIONI** movimento.. colore.. parole...

<b>GIOIA</b>		 CORRERE SALTARE ESULTARE		ALLEGRO FELICE CONTENTO FESTOSO
<b>RABBIA</b>		 SCATENARSI COLPIRE (SOLARSI)		FURIOSO FARE MALE
<b>PAURA</b>		 CORRERE RINTANARSI		TERRORIZZATO SPAVENTATO IMPAURITO
<b>GELOSIA</b>		 STACONARSI BRACCIA INCROCIATE		CURIOSO SECCATO INFASTIDITO GIÙ DI MORALE
<b>TRISTEZZA</b>		 CAMMINATA LENTA MANI AL VISO TESTA BASSA		INFELICE SCONTENTO



# 4° incontro : l'apertura dello scrigno

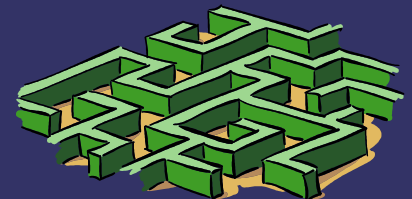


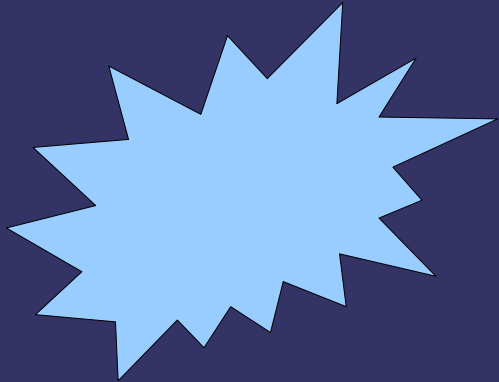
# *Un ponte tra il laboratorio e la famiglia*

## LE FILASTROCCHHE



- ⇒ Cosa avete raccolto?
- ⇒ Come vi siete collegati?



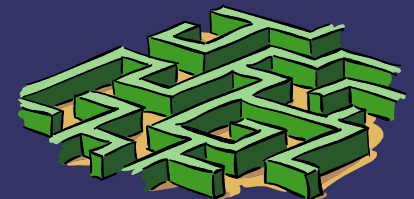
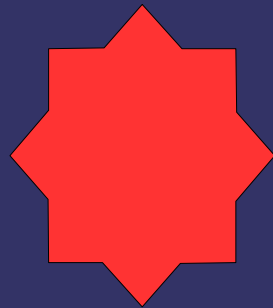
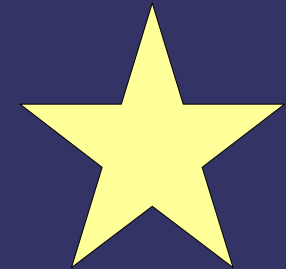


Contributi

Domande

Criticità

Risorse



# ***Bibliografia utile ai genitori***

- ➔ **Giommi R., *Io sono un bambino-lo sono una bambina*, De Agostini, 2007.**
- ➔ **Giommi R., Perrota M., *Maschi e femmine, sto crescendo, io e gli altri, come sono nato. Programma di educazione sessuale. 7-10 anni.* Mondadori, 1992**
- ➔ **Giommi R., Perrota M., *Ragazzi e ragazze, come cambia il mio corpo, il gioco, l'amicizia, l'amore. Programma di educazione sessuale. 11-14 anni.* Mondadori, 1992**
- ➔ **Maxwell S., *E' ora di parlarne. Quel che i figli devono sapere dai genitori sul sesso.* Feltrinelli, 2009.**





# AIED- la carta dei servizi

## AIED

Associazione Italiana per l'Educazione Demografica si costituisce in Italia nel 1953.

Scopo principale è diffondere la cultura e il costume per una procreazione responsabile e libera e per l'espressione della sessualità come scelta individuale e consapevole.

## AIED Bergamo

È attiva dal 1990 come consultorio privato e laico dedicato in via prioritaria:

- alla tutela della libertà di donne e uomini in materia di sessualità e procreazione;
- al contrasto di ogni forma di violenza e discriminazione nei confronti delle donne e dei minori

Il consultorio AIED basa il proprio intervento sull'accoglienza e l'ascolto e sull'offerta di prestazioni professionali qualificate; garantisce, a costi contenuti e per i propri associati, interventi previsti dalle leggi nazionali e regionali che regolano il funzionamento dei consultori familiari. Rispetta i requisiti previsti dalla Regione Lombardia per i consultori pubblici.

Negli orari di apertura sono presenti operatori in grado di rispondere alle richieste di prestazioni ed informazioni in modo professionale in un clima di rispetto e comprensione.

## AIED

Non ha scopi commerciali o fini di lucro; secondo il proprio statuto si impegna ad investire gli utili derivanti dall'attività consultoriale per contenere i costi delle prestazioni, promuovere attività di prevenzione e migliorare i servizi offerti.

Tutti gli interventi e le prestazioni consultoriali sono a disposizione degli associati senza alcuna discriminazione e nel rispetto degli orientamenti individuali in merito a scelte sessuali, procreative e religiose.

Il funzionamento del consultorio e le qualità delle prestazioni professionali offerte, sono garantiti da operatori retribuiti e da volontari. Le entrate economiche necessarie a sostenere i costi della gestione e della sede derivano dalle tariffe delle prestazioni, dal tesseramento e dalle donazioni dei privati.

## AIED

Orienta la propria presenza nel contesto sociale secondo il criterio della massima integrazione e collaborazione con tutte le istituzioni pubbliche e private e i soggetti che si impegnano a promuovere e realizzare azioni tese a garantire:

- la piena fruibilità per tutti i cittadini dei diritti in materia di scelte procreative, orientamenti sessuali, parità di genere, educazione affettiva e sessuale, salute e prevenzione socio sanitaria, difesa dell'integrità fisica e psicologica, benessere personale e sociale.
- l'adeguamento e il miglioramento della normativa vigente, in coerenza con il mutare del contesto sociale e culturale e dei bisogni delle persone con particolare attenzione alle giovani donne, alle donne anziane e alle donne immigrate.
- il sostegno, anche economico, di iniziative specifiche, studi e ricerche volti ad affrontare temi coerenti con i propri obiettivi e riferimenti valoriali come la salute riproduttiva, le differenze di genere, la vita di coppia, le scelte sessuali, la maternità, la nascita e il ruolo delle donne nella società e nel mondo del lavoro ed il contrasto ad ogni forma di violenza.