

**MAPPA ANNUALE DELLE CONOSCENZE E DELLE ABILITÀ DISCIPLINARI DI STORIA  
CLASSE TERZA**

	<b>conoscenze</b>	<b>abilità</b>
<b>USO DEI DOCUMENTI</b>	<p>Gli studiosi della storia (storico, archeologo, geologo, paleontologo)</p> <p>I vari tipi di fonte (orale, scritta, materiale, iconografica)</p> <p>La paleontologia e lo studio dei fossili</p>	<p>Comprendere che i vari studiosi collaborano per ricostruire la storia</p> <p>Distinguere i vari tipi di fonte</p> <p>Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici su momenti del passato</p>
<b>USO DEGLI STRUMENTI SPECIFICI</b>	<p>I concetti temporali: successione, durata, contemporaneità, ciclicità, causa-effetto</p> <p>La linea del tempo</p> <p>Approccio al metodo di studio</p>	<p>Classificare i fatti in base ai principali ordinatori temporali</p> <p>Cogliere rapporti di causalità tra fatti e situazioni</p> <p>Collocare sulla linea del tempo fatti ed eventi del passato</p> <p>Con la guida dell'insegnante utilizzare tecniche per lo studio, quali la sottolineatura, gli schemi e le tabelle</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE</b>	<p>L'origine della Terra</p> <p>La nascita della vita sulla Terra</p> <p>Le ere geologiche</p> <p>I fossili</p> <p>L'evoluzione delle specie viventi</p> <p>La comparsa dell'uomo e la sua evoluzione</p> <p>L'uomo nel Paleolitico (nomade – raccoglitore – cacciatore)</p> <p>L'uomo nel Neolitico (sedentario – coltivatore – allevatore)</p> <p>Il passaggio dall'uomo preistorico all'uomo storico nelle civiltà antiche</p>	<p>Conoscere la storia della Terra prima degli uomini</p> <p>Conoscere le prime forme di vita apparse sulla Terra e scoprire come si sono evolute</p> <p>Comprendere il processo di evoluzione dell'uomo</p> <p>Individuare il rapporto esistente tra l'ambiente fisico e i modi di vita dell'uomo preistorico</p> <p>Capire come l'uomo preistorico ha trovato le risposte ai suoi bisogni</p> <p>Riconoscere aspetti della vita sociale, economica, politica, artistica, tecnologica e religiosa dei diversi gruppi umani preistorici nel Paleolitico e nel Neolitico</p> <p>Comprendere l'importanza della rivoluzione agricola nel Neolitico</p> <p>Comprendere le trasformazioni di uomini, oggetti e ambienti connesse col trascorrere del tempo</p>
<b>PRODUZIONE</b>	<p>La terminologia specifica</p> <p>Racconti orali e scritti, schemi, disegni</p>	<p>Esporre in forma orale e scritta quanto studiato utilizzando il lessico adeguato</p> <p>Rappresentare le conoscenze e i concetti appresi mediante schemi, tabelle e disegni</p>