

**MAPPA ANNUALE DELLE CONOSCENZE E DELLE ABILITÀ DISCIPLINARI DI SCIENZE  
CLASSE TERZA**

	<b>conoscenze</b>	<b>abilità</b>
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<p>I campi di studio delle scienze</p> <p>Il metodo scientifico (osservazione – formulazione di ipotesi - sperimentazione – raccolta dati – verifica dell’ipotesi – conclusioni – divulgazione)</p> <p>Gli strumenti dello scienziato (microscopio, telescopio, termometro, bilancia...)</p>	<p>Individuare le diverse scienze e i relativi campi d’indagine</p> <p>Utilizzare il metodo scientifico per concretizzare gli argomenti studiati</p> <p>Riconoscere i vari strumenti usati nelle scienze</p>
L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE	<p>La materia e i suoi stati</p> <p>Componenti e caratteristiche di aria, acqua, suolo</p> <p>Gli esseri viventi: le piante e gli animali</p> <p>Le catene alimentari</p> <p>Gli ecosistemi</p> <p>Il rispetto dell’ambiente</p>	<p>Sperimentare gli stati della materia</p> <p>Riconoscere i diversi componenti e le caratteristiche di aria, acqua e suolo</p> <p>Comprendere l’importanza di aria, acqua e suolo per la vita</p> <p>Comprendere la differenza tra organismi autotrofi ed eterotrofi</p> <p>Classificare piante ed animali in base a parametri diversi</p> <p>Riconoscere i principali elementi della catena alimentare</p> <p>Scoprire le caratteristiche di alcuni ecosistemi</p> <p>Prendere coscienza della necessità di non inquinare per non alterare l’equilibrio naturale</p> <p>Attivare comportamenti adeguati al rispetto dell’ambiente</p>
SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI	<p>Le proprietà dei materiali</p> <p>Le trasformazioni dei materiali</p> <p>Il riutilizzo e il riciclaggio dei materiali</p>	<p>Conoscere le proprietà di alcuni materiali</p> <p>Classificare i materiali in base ad alcune caratteristiche</p> <p>Comprendere i processi di trasformazione dei materiali nella realizzazione di oggetti</p> <p>Praticare forme di riutilizzo e riciclaggio dei materiali</p>