

**MAPPA ANNUALE DELLE CONOSCENZE E DELLE ABILITÀ DISCIPLINARI DI INGLESE  
CLASSE TERZA**

	<b>conoscenze</b>	<b>abilità</b>
<u>ASCOLTARE</u> <u>(LISTENING)</u> Ascoltare e comprendere semplici parole e frasi	Saluti Presentazione di sé Alfabeto Colori Numeri Formule di cortesia Comandi e istruzioni	Salutare e congedarsi Chiedere e dire il nome, il cognome, l'età, la provenienza Recitare l'alfabeto, fare lo spelling del proprio nome Identificare i colori Identificare i numeri da 1 a 50 Chiedere "per favore", ringraziare Comprendere ed eseguire semplici comandi ed istruzioni
<u>PARLARE (SPEAKING)</u> Riprodurre semplici parole e frasi	Animali selvatici Famiglia Cibi e bevande	Riconoscere gli animali selvatici Identificare e presentare i familiari Riconoscere cibi e bevande Esprimere gusti e preferenze relativi a cibi e bevande
<u>LEGGERE (READING)</u> Leggere e comprendere semplici parole e frasi	Stanze, parti, oggetti e arredi della casa Sensazioni fisiche e stati d'animo	Identificare stanze, parti, oggetti e arredi della casa Chiedere e dire la posizione di una persona o di un oggetto all'interno della casa Chiedere a qualcuno come sta Esprimere una sensazione fisica o uno stato d'animo
<u>SCRIVERE (WRITING)</u> Copiare e scrivere autonomamente semplici parole e frasi	Sport Ambienti scolastici Materie scolastiche Giorni della settimana Mesi e stagioni Il tempo atmosferico Festività Civiltà	Parlare dello sport preferito Identificare gli ambienti scolastici Identificare le materie scolastiche Esprimere gusti e preferenze sulle materie scolastiche Identificare i giorni della settimana Parlare dell'orario scolastico settimanale Riconoscere i mesi e le stagioni Dire quali sono il mese e la stagione preferiti Dire in quale mese è il proprio compleanno Parlare del tempo atmosferico Riconoscere vocaboli relativi alle principali festività: Halloween, Natale, Pasqua Conoscere alcuni aspetti della civiltà della Gran Bretagna relativamente a: città principali, scuola, cibo, festività

# Syllabus Book 3

## UNIT 1

### Funzioni

- Identificare e nominare animali non domestici.
- Leggere e scrivere nomi di animali.
- Identificare, leggere e scrivere i numeri fino a 50.
- Utilizzare il presente indicativo del verbo essere in contesti comunicativi.
- Comprendere ed eseguire semplici istruzioni.
- Scoprire aspetti culturali della Gran Bretagna.

### Lessico

- dolphin
- seal
- elephant
- tiger
- zebra
- giraffe
- monkey
- dolphin
- lion
- twenty-fifty

### Strutture

- It's Sunita's birthday. She's eight.
- I am
- You are
- He/She/It is
- We are
- You are
- They are
- Are you a...?
- Yes, I am!
- No, I'm not!
- What are you? I'm...
- How are you?
- What's the capital city of...?

## UNIT 2

### Funzioni

- Identificare e nominare i componenti della famiglia.
- Presentare qualcuno.
- Chiedere e rispondere a domande sull'identità di qualcuno.
- Comprendere ed eseguire comandi e istruzioni.
- Scoprire aspetti culturali della Gran Bretagna.

### Lessico

- aunt
- grandmother
- mother
- cousin
- uncle
- father
- sister
- grandfather
- brother
- crown
- guards
- corgis
- carriage

### Strutture

- He is/She is my...
- They are my...
- Who is she/he?
- What is her/his name?
- Her/His name's...
- He is Ben's father.
- She is Ben's mother.
- They are Ben's cousins.
- Let me see.
- This is.../These are...

## UNIT 3

### Funzioni

- Identificare e nominare alimenti.
- Chiedere e dire che cosa piace o non piace.
- Riferire sui gusti propri e altrui.
- Comprendere ed eseguire comandi ed istruzioni.
- Scoprire aspetti culturali della Gran Bretagna.

### Lessico

- eggs
- coffee
- fish
- biscuits
- water
- tomatoes
- bread
- cake
- cola
- ice cream
- salad
- chocolate
- meat
- fruit
- tea
- food
- drinks

### Strutture

- Do you like ...?
- Yes, I do/No, I don't.
- I love...
- He loves/He doesn't love...
- Yes, that's right.
- What is it?  
It's a.../an...

## UNIT 4

### Funzioni

- Identificare e nominare stanze e parti della casa.
- Identificare e nominare oggetti e arredi della casa.
- Descrivere la propria camera.
- Chiedere e dire dove si trova una persona.
- Scoprire aspetti culturali della Gran Bretagna.
- Comprendere ed eseguire comandi ed istruzioni.

### Lessico

- bedroom
- bathroom
- living room
- kitchen
- garage
- garden
- sofa
- bath
- lamp
- sink
- table
- bicycle
- car
- flowers
- fridge
- desk
- chairs
- toilet
- basin
- bedside table
- beds
- tree
- wardrobe
- roof
- door
- windows
- curtains

### Strutture

- What have you got in your ...?
- I've got a ...
- Where is ...?
- There is... /There are...

# Syllabus Book 3

## UNIT 5

### Funzioni

- Chiedere a qualcuno come sta.
- Esprimere una sensazione fisica/stato d'animo.
- Parlare dello sport preferito.
- Chiedere di colore è/sono alcuni oggetti.

### Lessico

- hungry
- thirsty
- hot
- cold
- happy
- sad
- excited
- football
- volleyball
- cricket
- basketball
- gymnastic

### Strutture

- This is my...
- She/He is...
- They are...
- This/That
- These/Those
- How are you?
- I'm...

## UNIT 6

### Funzioni

- Dire il nome degli ambienti scolastici.
- Scrivere il nome degli ambienti scolastici.
- Descrivere la propria scuola.
- Ascoltare e comprendere una descrizione.
- Chiedere a qualcuno che cosa possiede.
- Dire che cosa si possiede.
- Leggere e completare un testo.
- Scrivere un semplice testo seguendo un modello dato.

### Lessico

- playground
- computer lab
- classroom
- canteen
- gym
- library/libraries
- cherry/cherries
- tomatoes
- potatoes
- oranges
- fish and chips
- soup
- chicken salad
- fruit
- cake
- water
- sausage and mash
- orange juice

### Strutture

- This is my...
- There is/are...
- Bananas, please!
- What have you got in your bag?
- Let's go to the market.
- I'm ready.

## UNIT 7

### Funzioni

- Ascoltare, comprendere e completare frasi.
- Chiedere quali materie si hanno in un determinato giorno della settimana.
- Dire le materie che si hanno in un determinato giorno della settimana.
- Chiedere e dire le materie che piacciono/non piacciono.
- Scrivere il nome delle materie scolastiche.
- Leggere e completare un semplice testo.
- Leggere per ricavare informazioni.
- Scrivere un semplice testo su materie e sport preferiti.

### Lessico

- history
- geography
- English
- French
- science
- maths
- P. E.
- Italian
- weekend

### Strutture

- Monday
- Tuesday
- Wednesday
- Thursday
- Friday
- Saturday
- Sunday
- Mondays
- What have you got on Mondays?
- I've got on...
- I don't like...
- I love...
- She/He likes...
- She/He doesn't like...
- She/He has got...

## UNIT 8

### Funzioni

- Chiedere a qualcuno quand'è il suo compleanno.
- Dire il mese in cui si festeggia il proprio compleanno.
- Ascoltare, comprendere e completare frasi.
- Parlare del tempo atmosferico.
- Chiedere quando si festeggia una ricorrenza.
- Parlare della stagione e del mese preferiti.

### Lessico

- January
- February
- March
- April
- May
- June
- July
- August
- September
- October
- November
- December
- snowy
- cloudy
- sunny
- windy
- rainy
- cold
- hot
- summer
- autumn
- winter
- spring

### Strutture

- When is your birthday?
- My birthday is in June.
- It's... /They are...
- When is Mother's day?
- He/she likes...
- I don't know.