

**MAPPA ANNUALE DELLE CONOSCENZE E DELLE ABILITA’**

**DISCIPLINARI DI GEOGRAFIA**

INS. BELLUCCI NADIA

**COMPETENZE**

Orientarsi nello spazio, operando confronti costruttivi tra realtà geografiche diverse per comprendere le caratteristiche specifiche di un ambiente, cogliendo somiglianze e differenze.

**OBIETTIVI FORMATIVI**

- Acquisire un semplice sistema di orientamento utilizzando i concetti topologici nello spazio vissuto e su semplici piante.
- Analizzare e rappresentare uno spazio vissuto mediante simboli
- Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i diversi tipi di paesaggio.

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA’</b>
Differenza tra spazio aperto e chiuso, tra elemento fisso e mobile, tra elemento fisico ed antropico, paesaggio.  Rapporto tra realtà geografica e sua rappresentazione: concetti di carta geografica, legenda, scala, posizione relativa ed assoluta, localizzazione.	Formulare proposte di organizzazione di spazi vissuti ( aula, la propria stanza, il parco....) e di pianificazione di comportamenti da assumere in tali spazi.  Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, utilizzando le legende .

<p>Elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi del proprio territorio ( urbano,rurale ecc )</p> <p>Carta mentale del proprio territorio comunale, provinciale con la distribuzione dei più evidenti e significativi elementi fisici ed antropici.</p>	<p>Riconoscere gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio, cogliendo i principali rapporti di connessione ed interdipendenza</p> <p>Riconoscere e rappresentare graficamente i principali tipi di paesaggio( urbano, rurale, costiero....).</p>
--	---

<p><b>CONTENUTI</b></p>	<p><b>ATTIVITA'</b></p>
<p>Spazi aperti e spazi chiusi, regione interna e esterna, il confine di un territorio.</p> <p>Riduzione in scala.</p> <p>Gli oggetti visti dall' alto.</p> <p>La legenda</p> <p>La mappa dell' aula, scuola, camera, casa, città.</p> <p>I punti di riferimento</p> <p>Gli ambienti: la montagna, il mare, la collina, la pianura, la città'.</p>	<p>Il bambino in relazione allo spazio circostante e gli elementi dello spazio in relazione al bambino.</p> <p>Scoperta degli spazi, esplorazione interna ed esterna, funzione, relazioni ed elementi caratterizzanti.</p> <p>Scoperta e rappresentazione del simbolo.</p> <p>Descrizioni, rappresentazioni grafiche e simboliche, lettura di semplici carte.</p> <p>Scoprire ed individuare i punti di riferimento in una mappa.</p> <p>Descrizione, funzione, relazioni ed elementi caratterizzanti.</p>