

**MAPPA ANNUALE DELLE CONOSCENZE E DELLE ABILITA’**

**DISCIPLINARI DI STORIA**

INS. BELLUCCI NADIA

**COMPETENZE**

Sapersi orientare nello spazio e nel tempo, operando confronti costruttivi fra realtà - geografiche e storiche diverse per comprendere le caratteristiche del nostro modo di vivere.

**OBIETTIVI FORMATIVI**

- Sviluppare un rapporto positivo e motivato con la conoscenza storica.
- Conoscere e sperimentare le procedure del lavoro storiografico
- Formarsi la mappa concettuale relativa al passato.

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA’</b>
<p><b>Indicatori temporali</b> <u>La contemporaneità</u>: comprendere la distinzione tra fatti contemporanei interagenti e fatti contemporanei non interagenti.</p> <p><b>Rapporti di causalità tra fatti e situazioni</b> Distinguere tra rapporti di anteriorità e posterità con implicazioni di <u>causa-effetto</u>.</p>	<p>Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali, anche in successione.</p> <p>Riordinare gli eventi in successione logica e analizzare situazioni in concomitanza spaziale e di contemporaneità.</p> <p>Individuare a livello sociale relazioni di causa e effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa.</p>

<p><b>Indicatori temporali</b> Comprendere il concetto di ciclicità del tempo: <u>l' orologio</u></p> <p><b>Trasformazioni di uomini, oggetti, ambienti connessi al trascorrere del tempo.</b> Saper ricostruire la vita del bambino attraverso varie fonti e saper cogliere le trasformazioni operate dal trascorrere del tempo: <u>la storia personale del bambino</u></p>	<p>Utilizzare l' orologio nelle sue funzioni.</p> <p>Osservare e confrontare oggetti e persone come sono oggi e come erano nel passato.</p> <p>Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica orale e scritta.</p>
--	--

<b>CONTENUTI</b>	<b>ATTIVITA'</b>
<p>Il tempo a scuola e a casa: la contemporaneità, l'orologio.</p> <p>Oggi, al tempo dei genitori e al tempo dei nonni.</p> <p>Il passato del bambino: il primo anno di vita, la scuola materna, la scuola elementare</p>	<p>Analisi temporale</p> <p>Linee del tempo e tempo ciclico</p> <p>Uso di lessico appropriato</p> <p>Raccolta di testimonianze, ricerca e lettura di fonti diverse.</p> <p>Ricerca e selezione delle fonti.</p> <p>Analisi ed interpretazione delle fonti.</p> <p>Ricostruzione di alcuni momenti del passato personale.</p>