

SCUOLA PRIMARIA “ G. ROSA ”  
Anno scol 2009/2010  
Cl .2<sup>^</sup> A e 2<sup>^</sup>B

**MAPPA ANNUALE DELLE CONOSCENZE E DELLE ABILITA’**

**DISCIPLINARI DI SCIENZE**

INS. BELLUCCI NADIA

**COMPETENZE**

- Esplorare e comprendere gli elementi tipici di un ambiente naturale, inteso come sistema ecologico.
- Sviluppare atteggiamenti di curiosità, attenzione e rispetto della realtà naturale, di riflessione sulle proprie esperienze.
- Sviluppare interesse per i problemi e l’ indagine scientifica.
- Comprendere il metodo scientifico.

**OBIETTIVI FORMATIVI**

- Acquisire conoscenze ed abilità scientifiche apprendendo la metodologia della ricerca, sviluppando competenze di comunicazione e di relazione.
- Sviluppare la capacità di osservare e descrivere gli oggetti ( piante, animali ecc) del mondo circostante facendone oggetto di ricerca, di problem solving, di scambio comunicativo.
- Individuare e sperimentare i cambiamenti di stato dell’ acqua.

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA’</b>
Varietà di forme e trasformazioni nelle piante familiari all’ allievo.	Raccogliere reperti e riferire con chiarezza su ciò che si è scoperto durante l’ esplorazione di un ambiente.  Riconoscere le parti nelle struttura delle piante.  Stabilire e applicare criteri semplici per mettere ordine in un insieme di oggetti.

<p>Varietà di forme e comportamenti negli animali.</p> <p>L' acqua, elemento essenziale per la vita. Solidi, liquidi, gas nell'esperienza di ogni giorno.</p>	<p>Osservare e descrivere comportamenti di difesa/ offesa negli animali.</p> <p>Trasformare oggetti e materiali: operazioni su materiali allo stato solido e liquido ( mescolare, disciogliere...). Dire perché si devono rispettare l'acqua, il suolo, ecc...</p>
---	--

<b>CONTENUTI</b>	<b>ATTIVITA'</b>
Le caratteristiche degli esseri viventi	Osservazioni dirette ed indirette
Le piante e le parti della struttura di una pianta	Osservazioni, descrizioni, sperimentazioni.
Il ciclo vivente delle piante	Descrizioni
Gli animali ed il loro ambiente	Confronti
Semplici catene alimentari	Descrizioni
L' acqua e le sue caratteristiche	Osservazione, sperimentazioni, tabulazioni e registrazioni