

CALCOLO MENTALE – TRE

Da alcune settimane è iniziato il lavoro sulle moltiplicazioni. Per consolidare questo lavoro è utile che i bambini sappiano numerare in modo spedito e senza incertezze. Questo gli permetterà di comprendere la 'misteriosa' crescita dei numeri quando sono coinvolti in una moltiplicazione. E' importante ricordare che conoscere bene le numerazioni aiuterà molto ad imparare le 'tabelline' della moltiplicazione.

Il lavoro va fatto senza fretta. Per arrivare ad una solida memorizzazione possono essere utili: - letture ripetute delle numerazioni (**sempre partendo dall'inizio**)

- scritte/letture delle numerazioni
- numerazioni sulla linea dei numeri (ad esempio, sul metro da sarta)
- numerazioni 'animate' (ad esempio, camminando)

NUMERAZIONE 'DELL'UNO'

0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 . 10

NUMERAZIONE 'DEL DUE'

0 . 2 . 4 . 6 . 8 . 10 . 12 . 14 . 16 . 18 . 20

NUMERAZIONE 'DEL TRE'

0 . 3 . 6 . 9 . 12 . 15 . 18 . 21 . 24 . 27 . 30

NUMERAZIONE 'DEL QUATTRO'

0 . 4 . 8 . 12 . 16 . 20 . 24 . 28 . 32 . 36 . 40

NUMERAZIONE 'DEL CINQUE'

0 . 5 . 10 . 15 . 20 . 25 . 30 . 35 . 40 . 45 . 50

NUMERAZIONE 'DEL SEI'

0 . 6 . 12 . 18 . 24 . 30 . 36 . 42 . 48 . 54 . 60

NUMERAZIONE 'DEL SETTE'

0 . 7 . 14 . 21 . 28 . 35 . 42 . 49 . 56 . 63 . 70

NUMERAZIONE 'DELL'OTTO'

0 . 8 . 16 . 24 . 32 . 40 . 48 . 56 . 64 . 72 . 80

NUMERAZIONE 'DEL NOVE'

0 . 9 . 18 . 27 . 36 . 45 . 54 . 63 . 72 . 81 . 90

NUMERAZIONE 'DEL DIECI'

0 . 10 . 20 . 30 . 40 . 50 . 60 . 70 . 80 . 90 . 100