

MOLTIPLICAZIONI GRANDI

Il lavoro qui proposto alla collaborazione dei genitori riguarda le moltiplicazioni 'grandi' e si inserisce nell'apprendimento del metodo di esecuzione delle divisioni 'con due cifre'. Nel metodo che useremo è utile che i bambini sappiano eseguire moltiplicazioni "con le decine" in modo spedito e senza incertezze.

Si consiglia di fare esercizio **due-tre volte la settimana**, per non più di **10-15 minuti** ogni volta. Fate leggere due o tre "tabelline" per qualche minuto e poi chiedete di ripeterle 'a memoria' (es: $30 \times 0 \dots 0$, $30 \times 1 \dots 30$, $30 \times 2 \dots 60$ ecc...) In caso di errore o incertezza, fate **SEMPRE** ripetere la "tabellina" **dall'inizio** (è noioso ma molto più utile).

Il lavoro va fatto senza fretta. Per arrivare ad una solida memorizzazione posso essere utili: - letture ripetute delle singole tabelline (**sempre partendo dall'inizio**)
- scritte delle singole tabelline

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
20	0	20	40	60	80	100	120	140	160	180	200
30	0	30	60	90	120	150	180	210	240	270	300
40	0	40	80	120	160	200	240	280	320	360	400
50	0	50	100	150	200	250	300	350	400	450	500
60	0	60	120	180	240	300	360	420	480	540	600
70	0	70	140	210	280	350	420	490	560	630	700
80	0	80	160	240	320	400	480	560	640	720	800
90	0	90	180	270	360	450	540	630	720	810	900