

NUMERAZIONI GRANDI

Il lavoro qui proposto alla collaborazione dei genitori riguarda le numerazioni 'grandi' e si inserisce nell'apprendimento, che inizieremo tra qualche giorno, del metodo di esecuzione delle divisioni 'con due cifre'. Nel metodo che useremo è utile che i bambini sappiano numerare in modo spedito e senza incertezze.

Si consiglia di fare esercizio **due-tre volte la settimana**, per non più di **10-15 minuti** ogni volta. Fate leggere due o tre numerazioni per qualche minuto e poi chiedete di ripeterle 'a memoria'. In caso di errore o incertezza, interrompete e fate **SEMPRE** ripetere la numerazione **dall'inizio** (è noioso ma molto più utile).

Il lavoro va fatto senza fretta. Per arrivare ad una solida memorizzazione posso essere utili:

- letture ripetute delle numerazioni (**sempre partendo dall'inizio**)
- scritture delle numerazioni

NUMERAZIONE 'PIÙ DIECI'

0 . 10 . 20 . 30 . 40 . 50 . 60 . 70 . 80 . 90 . 100 .

NUMERAZIONE 'PIÙ VENTI'

0 . 20 . 40 . 60 . 80 . 100 . 120 . 140 . 160 . 180 . 200 .

NUMERAZIONE 'PIÙ TRENTA'

0 . 30 . 60 . 90 . 120 . 150 . 180 . 210 . 240 . 270 . 300 .

NUMERAZIONE 'PIÙ QUARANTA'

0 . 40 . 80 . 120 . 160 . 200 . 240 . 280 . 320 . 360 . 400 .

NUMERAZIONE 'PIÙ CINQUANTA'

0 . 50 . 100 . 150 . 200 . 250 . 300 . 350 . 400 . 450 . 500 .

NUMERAZIONE 'PIÙ SESSANTA'

0 . 60 . 120 . 180 . 240 . 300 . 360 . 420 . 480 . 540 . 600 .

NUMERAZIONE 'PIÙ SETTANTA'

0 . 70 . 140 . 210 . 280 . 350 . 420 . 490 . 560 . 630 . 700 .

NUMERAZIONE 'PIÙ OTTANTA'

0 . 80 . 160 . 240 . 320 . 400 . 480 . 560 . 640 . 720 . 800 .

NUMERAZIONE 'PIÙ NOVANTA'

0 . 90 . 180 . 270 . 360 . 450 . 540 . 630 . 720 . 810 . 900 .