

# Istituto Comprensivo Statale “Gabriele Camozzi”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

24123 BERGAMO – Via Pinetti, 25 – ☎ 035. 235906 (prioritario) - 234682 Fax 035.216274

Cod. Fisc. N. 95118630169 - Sito web: [www.istitutocamozzibg.it](http://www.istitutocamozzibg.it)

e-mail: [dirigente@istitutocamozzibg.it](mailto:dirigente@istitutocamozzibg.it) - [dsga@istitutocamozzibg.it](mailto:dsga@istitutocamozzibg.it) - [docenti@istitutocamozzibg.it](mailto:docenti@istitutocamozzibg.it)

## Curricolo di Tecnologia-Informatica . classe 4 – 5 scuola primaria G.Rosa

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
IL MONDO FATTO DALL'UOMO	ESPLORARE IL MONDO FATTO DALL'UOMO.  ESAMINARE OGGETTI E PROCESSI RISPETTO ALL'IMPATTO CON L'AMBIENTE.	Rappresentare oggetti e processi con disegni e modelli.  Realizzare oggetti.  Verbalizzare, usando un linguaggio specifico, le fasi di realizzazione di oggetti e processi.  Individuare le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina, Rilevare le caratteristiche e distinguere la funzione dal funzionamento.	Realizzazione di oggetti seguendo una definita metodologia progettuale.	•Aula •Laboratorio di informatica. •Lavoro individuale. •Lavoro in coppia. •Lavoro di gruppo.	•Scienze •Matematica •Storia •Geografia Immagine	Sviluppare il senso di responsabilità nell'aver cura degli oggetti e degli ambienti che si frequentano.  Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
IL MONDO FATTO DALL'UOMO	ESPLORARE IL MONDO FATTO DALL'UOMO.  ESAMINARE OGGETTI E PROCESSI RISPETTO ALL'IMPATTO CON L'AMBIENTE.	Rappresentare graficamente le fasi di un processo (depurazione dell'acqua, smaltimento dei rifiuti, riciclaggio di materiali)  Conoscere le diverse modalità di smaltimento dei materiali  Saper distinguere i diversi materiali degli oggetti in funzione della raccolta differenziata.  Conoscere le macchine che utilizzano varie forme di energia.  Conoscere le regole di sicurezza nell'uso dell'energia termica ed elettrica.  Conoscere macchine che utilizzano nuove fonti di energia.	Attenzione al tema dell'impatto ambientale e alla raccolta differenziata.          Rispetto delle regole di sicurezza nell'uso di strumenti che funzionano con le diverse forme di energia.	•Aula •Laboratorio di informatica. •Lavoro individuale. •Lavoro in coppia. •Lavoro di gruppo.	•Scienze •Matematica •Storia •Geografia Immagine	Sviluppare la consapevolezza del riciclaggio e del risparmio energetico per il rispetto dell'ambiente  Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
METODI, TECNICHE E STRUMENTI DELLA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	RAPPRESENTARE UN FENOMENO NELLA SUA DIMENSIONE QUANTITATIVA.  RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE OGGETTI BIDIMENSIONALI.	Rappresentare dati con un grafico.  Saper leggere un grafico.  Rappresentare oggetti e processi con disegni e modelli.	Uso di grafici e tabelle.  Uso di strumenti informatici per realizzare un grafico.  Uso di strumenti del disegno e di misura: riga, squadra, compasso.	•Aula •Laboratorio di informatica. •Lavoro individuale. •Lavoro in coppia. •Lavoro di gruppo.	•Scienze •italiano •Matematica •Storia •Geografia Immagine	

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
STRUMENTI INFORMATICI E DI COMUNICAZIONE	UTILIZZARE STRUMENTI INFORMATICI E DI COMUNICAZIONE IN SITUAZIONI SIGNIFICATIVE.	<p>Ricavare informazioni utilizzando programmi didattici, cd-rom, rete internet</p> <p>Utilizzare programmi didattici per l'apprendimento disciplinare</p> <p>Saper creare e gestire files di diversa natura (testi,immagini, suoni, fogli di calcolo...)</p> <p>Saper formattare testi, immagini, grafici, tabelle, pagine web, presentazioni.</p> <p>Saper utilizzare le risorse di una piccola rete.</p> <p>Saper progettare e realizzare un ipertesto multimediale</p>	<p>Utilizzo di tecnologie della informazione e della comunicazione nel lavoro didattico.</p> <p>Uso di word, excel, power point, front page, photoshop e simili.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Aula</li> <li>•Laboratorio di informatica.</li> <li>•Lavoro individuale.</li> <li>•Lavoro in coppia.</li> <li>•Lavoro di gruppo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Scienze</li> <li>•italiano</li> <li>•Matematica</li> <li>•Storia</li> <li>•Geografia</li> </ul> <p>Immagine</p>	<p>Sviluppare un uso consapevole delle tecnologie dell'informazione</p> <p>Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.</p>