

# CITTADINANZA e COSTITUZIONE

Il progetto "Cittadinanza e Costituzione" nasce all'inizio della classe terza quando ci rendiamo conto, come insegnanti, che gli alunni hanno necessità di lavorare sulle regole della convivenza.

Elaboriamo così l'unità di lavoro "Cittadinanza e Costituzione", con i seguenti obiettivi:

<b>COSA SA FARE L'ALUNNO</b>	<b>COSA IMPARA A FARE L'ALUNNO</b>	<b>VERSO QUALI COMPETENZE</b>
1- E' consapevole della necessità di regole per vivere bene in classe 2- Conosce le regole della classe 3- E' consapevole dei propri diritti legati al proprio vissuto 4- Conosce i ruoli delle persone presenti nell'ambiente scolastico 5- Conosce gli ambienti della scuola e il loro uso 6- Riconosce le diversità fra sé e i compagni	1- E' consapevole della necessità di regole per vivere bene nei vari ambienti che frequenta 2- Elabora un regolamento di classe e dei vari ambienti scolastici e lo rispetta 3- E' consapevole dei propri diritti/doveri legati al proprio vissuto 4- Rispetta le persone e gli ambienti della scuola 5- Rispetta le persone e gli ambienti che frequenta (parco, piazza, oratorio, biblioteca, ...) 6- Riconosce le difficoltà dell'altro e se ne prende cura	1- E' consapevole della necessità di regole per un'armonica convivenza civile nella società 2- E' in grado di rispettare i diritti degli altri 3- Assolve ai propri doveri e afferma i propri diritti di cittadino 4- Favorisce forme di cooperazione e di solidarietà
1- Individua i nessi di causa ed effetto di un comportamento 2- Ricostruisce la successione del tempo nel passato personale ed impersonale utilizzando fonti diverse	1- Ascolta e partecipa attivamente alle conversazioni 2- Ricava informazioni da un documento-fonte 3- Conosce alcuni articoli della Costituzione 4- Produce un testo poetico	1- Conosce i diritti ed i doveri di ogni cittadino italiano 2- Conosce e rispetta i valori sanciti nella Costituzione della Repubblica italiana

In particolare, nell'anno in corso, la visione di due film (*La ribelle* ed *Invictus*), la lettura di due libri (*Per questo mi chiamo Giovanni* e *Sei Stato Tu? La Costituzione attraverso le domande dei bambini*) e l'incontro con l'autore (1) Gherardo Colombo, ci hanno permesso di approfondire le tematiche del percorso "Cittadinanza e Costituzione".

Bergamo, 1-2-2014

ins. Marzia Marchesi

1- L'incontro con l'autore è previsto anche in un altro progetto, che stiamo seguendo dalla classe prima, denominato "Leggere ... Che meraviglia!", in collaborazione con la libreria Fantasia e la biblioteca Pelandi, volto a favorire il piacere della lettura attraverso letture animate ed incontri con gli autori.