

La commissione *Keep in Touch Plus* ha elaborato per l'a.s. 2014/2015 questo nuovo e articolato progetto per valorizzare l'apprendimento della lingua inglese considerandola non solo una "materia di studio" ma un'importante veicolo per muoversi nei vari contesti della vita quotidiana. Il progetto, al fine di motivare gli studenti all'approccio comunicativo in lingua inglese, crea un'immersione in situazioni d'apprendimento stimolanti ed innovative, coinvolge la globalità emotiva e affettiva dello studente, lo aiuta a superare inibizioni che limitano la comunicazione per paura di sbagliare e accresce le proprie conoscenze linguistiche.

Il programma didattico è una *full immersion* nell'inglese, basato sull'apprendimento attraverso il gioco, cioè divertirsi e insieme imparare la lingua.

I bambini partecipano alle varie attività in inglese, in modo da assorbire la lingua naturalmente, con l'aiuto di esperti madrelingua inglese e delle loro insegnanti.

Destinatari

Tutte le classi della Scuola Primaria G.Rosa.

Gli interventi saranno effettuati da un docente madrelingua, dai docenti di lingua inglese con la partecipazione di genitori insegnanti d'inglese o che conoscono bene l'inglese.

DURATA: tutto l'anno scolastico più dieci incontri per classe con l'insegnante madrelingua.

Il progetto prevederà un'articolazione flessibile dell'orario delle lezioni, con apertura delle classi e attività laboratoriali.

Obiettivi del Progetto

Tutte le attività proposte avranno i seguenti obiettivi di:

- Socializzare e cooperare nel gruppo
- Favorire l'autonomia
- Sperimentare nuove situazioni di apprendimento
- Concordare con il gruppo le regole di un gioco.

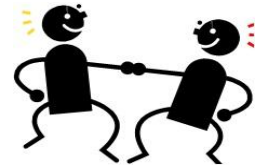
Il progetto (comprensivo di show e workshop) mira a:

- consolidare e ampliare il vocabolario, favorendo la comunicazione orale ed elevando nei partecipanti la fiducia nelle proprie capacità;
- promuovere il piacere all'ascolto, sviluppando la capacità di comprensione, attenzione e memoria;
- fissare strutture e funzioni nella memoria a lungo termine attraverso il gioco e la ripetizione;
- sviluppare modelli di pronuncia e intonazione corretti;
- memorizzare vocaboli, strutture e forme grammaticali in modo divertente e naturale.

Eventuali rapporti di collaborazione.

Collaborazione gratuita di genitori che hanno competenze linguistiche e metodologiche per le attività di workshop in lingua inglese.

Coinvolgimento di tutti gli insegnanti del plesso che mettono in gioco se stessi e le proprie capacità linguistiche e/o artistiche e organizzative.



Gli attori

I genitori condurranno *workshop* in classe della durata di 1 ora ciascuno e/o diversi laboratori con attività ludiche (giochi di movimento, giochi del far finta di...), attività musicali e canore, utilizzo di materiale interattivo con la LIM, *storytelling*, danze, *dress up* (travestimenti).....
Durante i laboratori gli alunni vengono suddivisi in gruppi eterogenei.
Le insegnanti, condurranno le attività di qualche unità didattica di una disciplina (in base alle competenze di ognuna) in lingua inglese.
Proporranno periodicamente la visione di film, cartoni animati e cortometraggi in lingua originale inglese.
Organizzeranno una giornata di lettura di libri e storie in inglese.
L'insegnante madrelingua condurrà attività musicali in inglese durante i suoi interventi.
Il tutto si concluderà con una festa finale full immersion in inglese presumibilmente a fine anno scolastico.

Pianificazione

SPAZI: palestra, le aule, aula d'immagine, aula Lim ...

RICADUTA: Gli interventi dell'insegnante madrelingua e dei genitori creano entusiasmo e motivano i partecipanti a comunicare in lingua inglese.

Controllo

La valutazione del percorso avverrà attraverso attività di tipo pratico.
Si osserveranno gli alunni durante lo svolgimento delle attività, si verificherà la capacità di comunicare, comprendere consegne, parlare e scrivere riguardo gli argomenti trattati e alle strutture presentate.
Saranno valutati l'impegno, la partecipazione, l'entusiasmo che ciascun alunno manifesterà durante il percorso.