

PROGETTO PONTE SCUOLA PRIMARIA/SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO ANNO SCOLASTICO 20.../20...	
PRIMA FASE: RACCORDO FRA INSEGNANTI DI SOSTEGNO DELLE E LE REFERENTI AREA HANDICAP DELLE DUE SCUOLE E/O DEI DUE ISTITUTI COMPRESIVI	RUOLI: INSEGNANTI DI RIFERIMENTO TEMPI: UN INCONTRO MESE
SECONDA FASE: STRUTTURAZIONE DEL PROGETTO PONTE FRA I DIVERSI ORDINI DI SCUOLA DELLE DUE SCUOLE O DEI DUE ISTITUTI COMPRESIVI	RUOLI: INSEGNANTI DI RIFERIMENTO TEMPI: UN INCONTRO MESE DI
TERZA FASE: PRESENTAZIONE DEL PROGETTO AL TEAM, AL CONSIGLIO DI CLASSE E ALLA DIRIGENZA	RUOLI: INSEGNANTI DI RIFERIMENTO TEMPI: UN INCONTRO MESE DI
QUARTA FASE: ATTIVAZIONE DEL PROGETTO PONTE	RUOLI: INSEGNANTI DI RIFERIMENTO TEMPI: NUMERO DI INCONTRI DA STABILIRE IN BASE AL PROGETTO STESSO. MESI DI
OBIETTIVI DEL PROGETTO PONTE	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscenza della struttura e dell'organizzazione della scuola attraverso le attività programmate dalla Commissione continuità (vedasi Progetto Continuità allegato n.°1) ed ulteriori incontri stabiliti dalle funzioni strumentali disabilità (vedasi allegato n.° 2) ➤ Scambio d'informazioni per una migliore conoscenza degli alunni e delle aspettative dei genitori fra i docenti dei due ordini di scuola (mese di)) ➤ Presenza del docente di sostegno della scuola primaria ad attività scolastiche presso la scuola secondaria di 1° grado e viceversa (mese di)) ➤ Possibile incontro congiunto fra insegnanti dei due ordini di scuola e operatori NPI e/o operatori privati 	

N.B.: TALE SCHEMA E' STATO ELABORATO DALLE REFERENTI AREA DISABILITA' E RIGUARDA GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI CHE AFFRONTERRANNO IL PASSAGGIO AL GRADO SCOLASTICO SUCCESSIVO.

FARANNO PARTE DEL PRESENTE PROGETTO LE INSEGNANTI DI SOSTEGNO DI RIFERIMENTO DEGLI ALUNNI DISABILI CHE AFFRONTARANNO IL PASSAGGIO AL SUCCESSIVO ORDINE DI SCUOLA E I DOCENTI DI CLASSE INTERESSATI ALLA COMMISSIONE CONTINUITÀ PER I PROGETTI PONTE.