

**PROGETTO PONTE
SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA
I.C CAMOZZI BG
IN FAVORE DELL'ALUNNO/A**

Il progetto ha lo scopo di consentire all'alunno di frequentare anticipatamente la struttura scolastica (scuola secondaria) per garantire continuità al progetto didattico intrapreso negli anni di frequenza della scuola primaria e una più serena accettazione del nuovo ambiente strutturandolo, ove possibile, in base ai suoi bisogni e delle figure di riferimento.

INSEGNANTI COINVOLTE NEL PROGETTO:

.....
.....

IL PROGETTO PREVEDE MOMENTI DI INCONTRO TRA GLI INSEGNANTI DEI DUE ORDINI DI SCUOLA PER:

- il passaggio di informazioni relative all'alunno
- la strutturazione del progetto; in particolare la definizione degli spazi, dei tempi, dei modi in cui l'alunno frequenterà la scuola secondaria e dei contenuti/attività che verranno svolti in quei momenti.
- conoscere l'ambiente della scuola secondaria per definire attraverso una collaborazione attiva, l'organizzazione degli spazi e dei gruppi di lavoro funzionali alla futura frequenza dell'alunno.
- strutturazione degli spazi per l'accoglienza dell'alunno durante lo svolgimento del progetto ponte
- visita alla scuola primaria da parte delle insegnanti della scuola secondaria per osservare l'organizzazione della giornata dell'alunno degli spazi utilizzati.

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

- Il progetto ha l'obiettivo primario di inserire gradualmente l'alunno nell'ordine di scuola successivo.
- Strutturare le modalità educative già utilizzate presso la scuola primaria per garantire una continuità educativo- didattica del progetto dell'alunno.
- Conoscenza del nuovo ambiente e dell'organizzazione di questo da parte dell'alunno
- Conoscenza dell'alunno, delle sua modalità di relazione ed azione nella vita scolastica, da parte delle insegnanti.
- Conoscenza da parte dell'alunno dei nuovi spazi, del loro utilizzo e delle figure di riferimento.

MOMENTI SCELTI PER LA FREQUENZA DELL'ALUNNO ALLA SCUOLA SECONDARIA

- Le insegnanti concordano che parteciperà agli incontri di continuità tra la scuola Primaria e la scuola Secondaria per n.°..... incontri da svilupparsi tra il mese di aprile e giugno; il progetto prevedrà momenti d'incontro con lo svolgimento di attività in piccolo gruppo a rotazione nei laboratori della scuola secondaria. L'alunno verrà affiancato dall'insegnante di sostegno e dall'assistente educatore

IPOSTESI CALENDARIO FREQUENZA SCUOLA PRIMARIA/ ORARIO/ ATTIVITA' SVOLTA

MATERIE				
DATA ED ORA				
ATTIVITA'	ATTIVITA'	ATTIVITA'	ATTIVITA'	ATTIVITA'
..				
INTERLOCUTORI	INTERLOCUTORI	INTERLOCUTORI	INTERLOCUTORI	INTERLOCUTORI

L'alunno verrà accompagnato dalla famiglia nei giorni stabiliti, mentre l'insegnante di sostegno e quando possibile l'assistente educatrice si recheranno presso la struttura con il proprio mezzo di trasporto. L'insegnante di sostegno e l'assistente educatrice dovranno modificare il loro orario di servizio per realizzare il progetto.

Terminate le attività presso la scuola primaria, l'alunno verrà accompagnato dalla famiglia presso la scuola PRIMARIA dove riprenderà il normale svolgimento delle lezioni.

Le date previste per la realizzazione del progetto potrebbero subire variazioni a causa di eventuali assenze delle docenti o dell'alunno stesso.

Firma delle insegnanti coinvolte

Firma dei genitori per accettazione