

Istituto Comprensivo G. Camozzi

Servizi Sociali IV Circoscrizione

Gruppo Genitori I. C. Camozzi

Oratorio di Monterosso

C. A. G. di Monterosso

Progetto “Cantadora”

Per una Comunità educante

Anno 2008/2009

Le agenzie che operano nel quartiere di Monterosso, verificato l'esito positivo dell'esperienza condotta negli scorsi anni, rilanciano il progetto Cantadora come percorso di apertura alla conoscenza reciproca e all'integrazione tra donne immigrate e donne native. Il progressivo incremento del flusso migratorio nella nostra città e nel quartiere di Monterosso, in particolare l'aumento delle donne giunte in Italia a seguito del ricongiungimento familiare, è stato oggetto di riflessione all'interno della rete che comprende la scuola, la Circoscrizione, il tavolo di quartiere “La Tavolozza”, mamme autoctone, volontarie e l'Oratorio. Dal confronto fra le risorse presenti sul territorio scaturisce la motivazione di proseguire, anche quest'anno, la realizzazione di un progetto teso a facilitare il processo d'integrazione di mamme di diversa etnia mediante un approccio integrato che promuova sia l'alfabetizzazione e la conoscenza della lingua italiana, scritta e parlata, sia l'integrazione sociale nel territorio di appartenenza. L'iniziativa in atto già da alcuni anni, si è dimostrata funzionale e rispondente ai bisogni evidenziati dalle partecipanti: migliorare le competenze linguistiche e avere uno spazio d'incontro dove conoscere, condividere, elaborare sentimenti ed emozioni, creare reti tra le persone. Il lavoro progettato, pertanto, muove sulla scorta dei bisogni e dei risultati

raggiunti con lo scopo di realizzare esperienze concrete che vedano le donne immigrate protagoniste attive del percorso. Un percorso che vada al di là, nei suoi significati, di un semplice corso di lingua italiana diretto a mamme immigrate, ma che apra ai soggetti interessati la possibilità di costruire una rete di relazioni, conoscenze, solidarietà, le cui componenti possano essere variamente connesse fra di loro in uno spazio d'incontro nell'intreccio di esperienze tra donne interessate al tema dell'intercultura.

Scuola e territorio, avvalendosi del contributo di insegnanti, genitori, esperti volontari, rilancia il progetto "Cantadora" attraverso:

- **Corsi di alfabetizzazione per mamme di diversa etnia**
 - Livello base
 - Livello avanzato
- **Laboratori espressivi a tema aperti a mamme native e immigrate, insegnanti e soggetti interessati al tema dell'intercultura.**

Obiettivi

- Offrire disponibilità e solidarietà alle donne in cammino verso modi e mondi differenti dai propri.
- Favorire l'integrazione delle famiglie di diversa etnia nella vita del quartiere e della città.
- Permettere alle mamme immigrate di vivere da protagoniste il loro ruolo di donne nel contesto sociale, culturale, scolastico di Monterosso.
- Apprendere la lingua italiana attraverso percorsi di alfabetizzazione di base e di approfondimento linguistico.
- Sperimentare opportunità d'incontro e di relazione tra mamme native e immigrate.
- Sensibilizzare insegnanti e genitori alla condivisione interculturale.

Descrizione delle attività

Il progetto prevede:

- ❖ Due corsi di alfabetizzazione rivolti a mamme immigrate suddivise per livello di competenza, così organizzati:
 - a. Livello base: 110 ore di lezione per l'acquisizione della strumentalità di base della lingua italiana scritta e parlata;
 - b. Livello avanzato: 40 ore di lezione rivolte a mamme immigrate che già posseggono buone competenze della lingua italiana, mirate al superamento dell'esame per la certificazione dell'italiano come L2.
- ❖ Otto laboratori a tema per un totale di 16 ore rivolti a tutte le donne interessate, genitori, insegnanti, soggetti interessati al confronto interculturale, in cui sarà dato ampio respiro alle relazioni, all'ascolto reciproco, agli scambi di esperienze, al confronto e alla condivisione dei reciproci valori culturali. Gli incontri saranno così organizzati:
 - a. Presentazione in plenaria del tema;
 - b. Suddivisione delle partecipanti in tre sottogruppi di lavoro. I laboratori esperienziali, realizzati con diverse tecniche e attività manuali: cucito, cucina, collage favoriranno l'espressione delle diverse eredità culturali di cui sono portatrici le partecipanti facendo emergere affinità e somiglianze a dimostrazione di una radice comune e condivisibile dell'essere "donna".
- ❖ Momenti di socializzazione aperti a tutte le donne che desiderino condividere momenti conviviali e il piacere dello stare bene insieme degustando prodotti caserecci tipici delle diverse culture.
- ❖ Baby-sitting a supporto delle mamme che partecipano al progetto. Come lo scorso anno, mamme volontarie del quartiere

autoctone e immigrate costituiranno un gruppo di appoggio per offrire il servizio di baby-sitting indispensabile per garantire la partecipazione al progetto alle mamme con bambini in età pre-scolare.

❖ Verifica periodica che prevede:

- a. Tre incontri fra le referenti del gruppo di lavoro;
- b. Incontri finalizzati alla condivisione e alla valutazione dell'andamento del progetto con le agenzie del territorio presenti al tavolo di quartiere "La Tavolozza".
- c. Un incontro di verifica finale fra le referenti del gruppo di lavoro per la valutazione e la riprogettazione futura.

Periodo di attuazione del progetto

Ottobre 2008 - Maggio 2009

Dove e quando

I corsi di alfabetizzazione si terranno presso la scuola Primaria "Papa Giovanni XXIII". Da Ottobre a Gennaio è prevista un'organizzazione per livelli misti di competenza, per un totale di 5 ore settimanali, nei seguenti giorni:

- Livello base: Il Lunedì mattina dalle ore 8.30 alle 10.00 (fino a dicembre)
- Livello base: Il Lunedì e il Mercoledì pomeriggio dalle ore 14.30 alle 16.00
- Livello avanzato: Lunedì pomeriggio dalle ore 14.30 alle 16.00

Successivamente, a partire dal mese di Gennaio, si prevede la suddivisione delle partecipanti per livelli di competenza, mantenendo la continuità dei giorni fissati.

I laboratori espressivi a tema si terranno presso la stessa sede il lunedì nel primo pomeriggio dalle ore 14.30 alle 15.45.

Gli incontri relativi all'alfabetizzazione si alterneranno alle proposte inerenti i laboratori, quest'ultimi avranno una cadenza mensile. Alle partecipanti sarà illustrato e consegnato il calendario degli incontri.

Risorse

Il progetto realizzato grazie ad un lavoro di rete tra le risorse del territorio, richiede la collaborazione di partners attivi quali :

insegnante Cristina Tremaglia FS per le famiglie straniere e per l'alfabetizzazione di base;

Insegnante Elisa Maggi per l'alfabetizzazione avanzata;

Dott.ssa Caterina Serio, genitore / formatore e conduttore dei laboratori esperienziali;

Ines Asioli, insegnante volontaria conduttore dei laboratori;

Elena Stefanini insegnante volontaria conduttore dei laboratori;

Liesbeth Schonkeren genitore volontario per l'organizzazione e la gestione del baby- sitting;

Mamme autoctone e immigrate volontarie per la gestione del baby- sitting;

Scuola Primaria "Papa Giovanni XXIII" dell'Istituto Camozzi, sede del progetto;

Centro Sociale Giovanile del quartiere che accoglie il baby – sitting;

Oratorio del quartiere che accoglie il baby – sitting.

Dr.ssa Marina Signorelli coordinatrice del gruppo di lavoro.