



ASSESSORATO ISTRUZIONE FORMAZIONE UNIVERSITÀ
SPORT E TEMPO LIBERO POLITICHE PER I GIOVANI
EDILIZIA SCOLASTICA E SPORTIVA



in collaborazione con



SPORT IN CARTELLA

IMPARARE ATTRAVERSO IL MOVIMENTO IN ETÀ EVOLUTIVA

Progetto di Educazione Fisica nelle Scuole Primarie del Comune di Bergamo

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

Ai Dirigenti Scolastici

Ai Referenti delle attività motorie di scuola primaria

Ai Docenti di Educazione Fisica di scuola primaria

Oggetto: **“Sport in cartella – Imparare attraverso il movimento in età evolutiva”**
Progetto di Educazione Fisica nella Scuola Primaria
Anno Scolastico 2019-2020

L'Assessorato all'Istruzione, Formazione, Università e Sport del Comune di Bergamo, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Provinciale, il CUS dell'Università degli Studi di Bergamo e Bergamo Infrastrutture Spa, intende continuare a promuovere anche per l'anno scolastico 2019-2020 l'attività di educazione motoria nella scuola primaria, attraverso il progetto “Sport in cartella - Imparare attraverso il movimento in età evolutiva“, che aggiorna e prosegue la trentennale esperienza del progetto “Ricomincio da tre”.

Il progetto “Sport in Cartella”, interamente finanziato dall'Amministrazione Comunale, ha come primo obiettivo di sviluppare le competenze motorie di bambini e bambine a 360 gradi, con una particolare attenzione all'aspetto educativo, monitorandone attraverso una serie di test l'evoluzione nei cinque anni di scuola primaria.



ASSESSORATO ISTRUZIONE FORMAZIONE UNIVERSITÀ
SPORT E TEMPO LIBERO POLITICHE PER I GIOVANI
EDILIZIA SCOLASTICA E SPORTIVA



in collaborazione con



SPORT IN CARTELLA

IMPARARE ATTRAVERSO IL MOVIMENTO IN ETÀ EVOLUTIVA

Progetto di Educazione Fisica nelle Scuole Primarie del Comune di Bergamo

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

Finalità del progetto

Il progetto si rivolge a bambini e bambine di età compresa tra i 6 e gli 11 anni. Esso prevede la realizzazione di un programma di attività motoria focalizzata sulla multilateralità al fine di sviluppare le diverse forme di intelligenza correlate allo sviluppo delle competenze motorie. Il progetto è pensato per essere realizzato in orario curricolare nell'ambiente scolastico e in stretta collaborazione con gli insegnanti della scuola primaria.

Il progetto didattico ha come riferimento le Indicazioni Nazionali di Educazione Fisica per il curriculum del primo ciclo di Istruzione MIUR D.M. 16 novembre 2012, che determinano gli obiettivi specifici di apprendimento disciplinare e i traguardi per lo sviluppo delle competenze.

Obiettivi di apprendimento:

- il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo;
- il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressiva;
- il gioco, lo sport, le regole e il fair play;
- salute e benessere, prevenzione e sicurezza.

Mezzi:

- Giochi immaginativi: permettono di porre in relazione simbolica il mondo interiore con quello esteriore e assicurano la necessaria spontaneità di espressione su tutti i campi possibili, compreso quello relazionale;
- Giochi funzionali: permettono al bambino di risolvere delle situazioni motorie attraverso vari tentativi, sperimentando e valorizzando così il significato di errore;
- Sedute motorie vere e proprie: attraverso percorsi motori i bambini sviluppano in maniera graduale le capacità motorie del periodo.



ASSESSORATO ISTRUZIONE FORMAZIONE UNIVERSITÀ
SPORT E TEMPO LIBERO POLITICHE PER I GIOVANI
EDILIZIA SCOLASTICA E SPORTIVA



in collaborazione con



SPORT IN CARTELLA

IMPARARE ATTRAVERSO IL MOVIMENTO IN ETÀ EVOLUTIVA

Progetto di Educazione Fisica nelle Scuole Primarie del Comune di Bergamo

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

Articolazione del progetto

Il progetto prevede lo svolgimento di attività motoria in affiancamento all'insegnante curricolare lungo i cinque anni della scuola primaria, secondo uno specifico protocollo differenziato a seconda dell'anno di corso.

Classi Prime

26 ore di affiancamento del laureato in scienze motorie all'insegnante di classe. Consolidamento degli schemi motori di base e sviluppo delle capacità coordinative generali e speciali (in particolare orientamento spazio - temporale, equilibrio statico, capacità di combinazione motoria) attraverso il gioco e la fabulazione.

Classi Seconde

20 ore di affiancamento del laureato in scienze motorie all'insegnante di classe. Sviluppo delle capacità coordinative generali e speciali (in particolare combinazione motoria, equilibrio statico ritmo e anticipazione motoria) attraverso il gioco ed i percorsi motori.

Classi Terze

26 ore di affiancamento del laureato in scienze motorie all'insegnante di classe. Sviluppo delle capacità coordinative speciali (in particolare equilibrio dinamico, differenziazione cinestesica, anticipazione motoria e fantasia motoria) attraverso giochi di collaborazione, percorsi motori con e senza attrezzi.

Classi Quarte

Attività di nuoto (10 incontri), a cura di Bergamo Infrastrutture Spa.

Classi Quinte

20 ore di affiancamento del laureato in scienze motorie all'insegnante di classe. Consolidamento delle capacità coordinative speciali in toto e avviamento ai giochi pre - sportivi. Attività di Orienteering.

Annualmente, per monitorare le capacità coordinative generali e speciali, vengono effettuati specifici test, con l'accortezza di inserirli fra i giochi motori. I risultati sono gestiti, nel rispetto della normativa, per finalità di studio e ricerca da parte di enti ed istituzioni, oltre che per verifica dell'andamento del progetto.



ASSESSORATO ISTRUZIONE FORMAZIONE UNIVERSITÀ
SPORT E TEMPO LIBERO POLITICHE PER I GIOVANI
EDILIZIA SCOLASTICA E SPORTIVA



in collaborazione con



SPORT IN CARTELLA IMPARARE ATTRAVERSO IL MOVIMENTO IN ETÀ EVOLUTIVA

Progetto di Educazione Fisica nelle Scuole Primarie del Comune di Bergamo

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

Annualmente è altresì previsto un incontro con i genitori da parte di un'equipe di specialisti, con pedagogista e pediatra, per rafforzare il percorso formativo - motorio, condividendo gli obiettivi e discutendo i risultati aggregati dei diversi livelli di apprendimento.

A maggio si svolgeranno inoltre, presso il Lazzaretto di Bergamo, le consuete mattinate conclusive, durante le quali gli alunni di tutte le scuole, divise per classi, si troveranno per giocare insieme.

Al fine di meglio organizzare le attività, si allega un modulo per segnalare le classi partecipanti al progetto, da far pervenire prima possibile, nonché il modulo per la privacy, da far firmare ai genitori e consegnare ai laureati in scienze motorie.

RIFERIMENTI E CONTATTI

Referente

Prof. Matteo Rossi 340 6096237 matteo.rossi@unibg.it

ATTIVITA' CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE E QUINTE

Coordinatore IC Camozzi, IC Donadoni, IC Petteni

Prof. Matteo Colleoni 338 9621895 matteo.colleoni@cusbergamo.it

Coordinatore IC De Amicis, IC I Mille, IC Mazzi

Dott. Andrea Trainini 333 7934045 traino_86@hotmail.it

Coordinatore IC Da Rosciate, IC Muzio, IC Santa Lucia

Dott. Alfonso Esposito 393 9792305 alfonsoesposito84@gmail.com

ATTIVITA' NUOTO CLASSI QUARTE

Sig.ra Paola Pagani 035 234917 segreteriaabgsport@bergamoinfrastrutture.it

ATTIVITA' ORIENTEERING CLASSI QUINTE GIORNATE FINALI

Prof. Matteo Colleoni 338 9621895 matteo.colleoni@cusbergamo.it