



Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

SCUOLA PRIMARIA (fine percorso)

COMPETENZA DIGITALE

Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.

Consiste nel saper usare con dimestichezza e in modo critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) e richiede quindi abilità di base nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC).

Campo di lavoro:

Utilizzo consapevole delle TIC; capacità di dare e offrire aiuto; progettualità finalizzata ad uno scopo condiviso

Traguardo dell'alfabetizzazione informatica

Saper realizzare un ipertesto utilizzando i programmi di base (pacchetto office o equivalenti) sapendo selezionare in modo consapevole le informazioni raccolte in rete

RUBRICA VALUTATIVA

| DIMENSIONI | CRITERI | INDICATORI | INIZIALE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
|--|--|------------|--|--|---|---|
| SVILUPPO CONOSCENZA DEL SE' | - fare e sostenere scelte, prendere decisioni - formulare ragionamenti e procedure - Mettersi in gioco in modo costruttivo e creativo | | Se guidato utilizza le funzioni digitali di base | Utilizza autonomamente semplici procedure digitali | Utilizza le principali tecnologie e sa effettuare scelte per la realizzazione di un prodotto digitale | È consapevole delle proprie capacità digitali e sa motivare le scelte fatte per le diverse situazioni |

| | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| RELAZIONALE | <ul style="list-style-type: none"> - rispettare le regole del lavoro di gruppo - saper ascoltare e dare consigli di livello operativo | | Se guidato, opera nel gruppo seguendo le indicazioni dell'insegnante nel rispetto delle regole | Rispetta le regole e le indicazioni che il gruppo si è dato e svolge il lavoro assegnato | Da' un contributo personale all'attività che il gruppo sta portando avanti nel rispetto delle regole | Da' un contributo costruttivo all'attività che il gruppo sta portando avanti nel rispetto delle regole |
| METODOLOGICO-OPERATIVA | <ul style="list-style-type: none"> - pianificare le fasi del lavoro - portare a termine il lavoro in modo completo e funzionale allo scopo - rispettare i tempi di lavoro | | Se guidato opera meccanicamente secondo le indicazioni dell'insegnante | Porta a termine il lavoro in modo semplice applicando le indicazioni dell'insegnante | Sa organizzare in modo autonomo il lavoro ed apporta contributi personali | Pianifica il lavoro in modo creativo e pertinente allo scopo, scegliendo gli strumenti informatici più idonei |
| DISCIPLINARE | <ul style="list-style-type: none"> - saper cercare, raccogliere e trattare informazioni - usare le informazioni in modo funzionale | | Se guidato è in grado di cercare informazioni ma non sempre ne sa accertare la pertinenza | Sa cercare e raccogliere informazioni ma non sempre sa valutarne la pertinenza | Sa raccogliere informazioni e sa usarle in modo complessivamente sistematico e pertinente allo scopo | Sa cercare informazioni, le raccoglie e le sa selezionare in modo critico |

22 giugno 2020