



## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

### **SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ SCUOLA SECONDARIA**

**Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando è in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.**

Significa saper tradurre le idee in azione. In ciò rientrano la creatività, l'innovazione e l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi. È una competenza che aiuta gli individui ad acquisire consapevolezza del contesto in cui lavorano e a poter cogliere le opportunità che si offrono.

*Campo di lavoro : questa competenza vuol favorire nell'alunno la dimensione progettuale che lo porti quindi a formulare e a realizzare un'idea ottenendo un prodotto. Esempi di compiti autentici : progettazione di un viaggio, lavoro di approfondimento e rielaborazione, elaborazione del percorso d'esame.*

Prerequisiti (in termini di competenza):

### **RUBRICA VALUTATIVA**

DIMENSIONI	CRITERI	INDICATORI	Livelli di competenza			
			INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
SVILUPPO/ CONOSCENZA DEL SÉ	È consapevole dei propri punti di forza e di debolezza		È poco consapevole delle proprie potenzialità e deve essere guidato	È solo in parte consapevole delle proprie potenzialità; si lascia guidare se necessario	Conosce i propri punti di forza e di debolezza, chiede aiuto se necessario	È consapevole dei punti di forza e debolezza propri e del contesto in cui opera; pianifica il lavoro tenendone conto

RELAZIONALE	Si assume le proprie responsabilità in funzione della realizzazione di un progetto		Se sollecitato dà il proprio contributo al gruppo di lavoro	Si fa coinvolgere positivamente dai compagni su aspetti limitati del lavoro	È collaborativo con tutti i compagni; assume un ruolo di supporto rispetto al leader	Assume un ruolo di leadership positiva e di intermediazione all'interno del gruppo.
METODOLOGIC O-OPERATIVA	Dimostra originalità e spirito di iniziativa in fase progettuale		Se guidato, partecipa alla realizzazione seguendo le indicazioni	Partecipa alla realizzazione del progetto dando un contributo accettabile	Contribuisce in modo positivo e costruttivo alla pianificazione del progetto	Fa proposte concrete, originali e realizzabili in relazione al contesto
DISCIPLINARE						

#### **METODOLOGIE/STRATEGIE/STRUMENTI**

**Dimensione = quali aspetti considero nel progettare/valutare una prestazione**

**Criterio = in base a che cosa apprezzo una prestazione**

**Indicatore = quali evidenze osservabili consentono di rilevare il grado di presenza del criterio prescelto**

*\*\* \* Gli "indicatori" declinano/sosituisciono i "criteri" nel momento in cui si entra nella specificità del lavoro; per ora la colonna rimane vuota*