



Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Ordine di scuola: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Comunicazione nelle Lingue Straniere

Spiegazione competenza- La comunicazione nelle lingue straniere condivide essenzialmente le principali abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua: essa si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali (istruzione e formazione, lavoro, casa, tempo libero) a seconda delle esigenze individuali. La comunicazione nelle lingue straniere richiede anche abilità quali la mediazione e la comprensione interculturale. Il livello di padronanza di un individuo varia inevitabilmente tra le quattro dimensioni (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e tra le diverse lingue e a seconda del suo background sociale e culturale, del suo ambiente e delle sue esigenze e/o dei suoi interessi.

Campo di lavoro (contestualizzazione; che cosa si intende muovere negli alunni)

Consapevolezza dell'importanza della comunicazione linguistica e del confronto con altre culture per un arricchimento personale

Prerequisiti (in termini di competenza): Conoscenza ed utilizzo del lessico, delle funzioni comunicative e della grammatica nella madrelingua.

Conoscenza dell'importanza dell'aspetto culturale e della variabilità dei linguaggi

RUBRICA VALUTATIVA

DIMENSIONI	CRITERI	INDICATORI	Livelli di competenza			
			INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
SVILUPPO/ CONOSCENZA DEL SÉ	Confronto con elementi linguistici e culturali differenti per		Guidato, coglie i rapporti tra alcuni elementi culturali e le forme linguistiche della lingua straniera.	Conosce alcuni elementi culturali e è consapevole di alcune differenze tra le forme linguistiche e usi della lingua	Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera.	Coglie le diversità culturali e dimostra interesse e curiosità per la comunicazione interculturale.

	paragonare, conoscere e conoscersi meglio			straniera e la lingua madre.		
RELAZIONALE	Capacità di comunicare e relazionarsi con gli altri		Comunica, seppure con qualche difficoltà, ma non sempre è disposto al confronto con gli altri .	Comunica ed è disposto al confronto con gli altri .	Comunica in modo appropriato ed è disposto al confronto con gli altri.	Comunica in modo appropriato e dà un contributo personale al confronto.
METODOLOGICO-OPERATIVA	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro		E' ancora dispersivo ed incerto nella gestione del lavoro. Guidato, utilizza alcune informazioni	E' abbastanza autonomo e utilizza in modo sufficientemente adeguato il materiale e il tempo a disposizione . Sa individuare alcune informazioni.	E' autonomo ed utilizza in modo adeguato il materiale e il tempo a disposizione. Sa ricercare informazioni e gestire i diversi supporti utilizzati.	E' personale ed efficace nella gestione del lavoro, utilizza in modo proficuo il tempo a disposizione. Sa ricercare fonti e informazioni e gestire in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti.
DISCIPLINARE	Capacità tecnica di lettura Capacità di comprendere un testo orale o scritto e di individuare le informazioni Capacità di interagire oralmente		Comprende con fatica messaggi scritti e orali anche semplici, ma riconosce alcune parole ed espressioni elementari. Comunica utilizzando un lessico limitato anche su argomenti noti.	È in grado di comprendere in modo essenziale un testo scritto e orale su argomenti noti riferiti sia alla sfera personale e scolastica sia ad argomenti di civiltà. Comunica utilizzando frasi semplici, brevi e/o stereotipate, in modo comprensibile, nonostante incertezze.	È in grado di cogliere globalmente le informazioni di un testo scritto e orale su argomenti non sempre noti. Sa gestire scambi comunicativi in modo complessivamente corretto su argomenti noti. Sa produrre testi sia scritti sia orali	È in grado di comprendere un testo scritto e orale su argomenti di civiltà o attualità e di operare inferenze su materiale meno noto. Interagisce producendo messaggi corretti ed adeguati alla situazione utilizzando materiale noto; interviene in modo accettabile su argomenti

	<p>fornendo delle informazioni, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali</p> <p>Capacità di produrre testi scritti su argomenti noti e/o su esperienze personali, anche in formato digitale</p>				<p>utilizzando un lessico nel complesso appropriato, corretto ed adeguato al contesto.</p>	<p>meno noti.</p> <p>Sa esprimersi in modo corretto ed appropriato sia in forma orale sia in forma scritta su abitudini, esperienze personali, attività svolte in passato e semplici programmi per il futuro.</p>
--	--	--	--	--	--	---

METODOLOGIE/STRATEGIE/STRUMENTI

Dimensione = quali aspetti considero nel progettare/valutare una prestazione

Criterio = in base a che cosa apprezzo una prestazione

Indicatore = quali evidenze osservabili consentono di rilevare il grado di presenza del criterio prescelto

** * Gli "indicatori" declinano/sostituiscono i "criteri" nel momento in cui si entra nella specificità del lavoro; per ora la colonna rimane vuota