



## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

### SCUOLA SECONDARIA COMPETENZA DIGITALE

**Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.**

Consiste nel saper usare con dimestichezza e in modo critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) e richiede quindi abilità di base nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT).

Campo di lavoro:

Utilizzo consapevole delle ICT; capacità di dare e offrire aiuto; progettualità finalizzata ad uno scopo condiviso

Prerequisiti

Saper realizzare un ipertesto utilizzando i programmi di base

### RUBRICA VALUTATIVA

DIMENSIONI	CRITERI	INDICATORI	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>SVILUPPO/ CONOSCENZA DEL SE'</b>	- fare e sostenere scelte, prendere decisioni - gestire gli imprevisti e le frustrazioni, riformulando ragionamenti e procedure - mettersi in gioco in modo costruttivo e		Utilizza in modo acritico e poco consapevole le conoscenze digitali di base	Utilizza in modo consapevole semplici procedure digitali	Sa utilizzare le principali tecnologie e sa fornire spiegazioni valide per le scelte effettuate per la realizzazione di un prodotto digitale	È pienamente consapevole delle proprie capacità digitali e le sa applicare in situazioni complesse

	creativo					
<b>RELAZIONALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rispettare le regole del lavoro di gruppo</li> <li>- saper ascoltare e dare consigli di livello operativo</li> </ul>		Guidato, opera nel gruppo seguendo le indicazioni dell'insegnante	Rispetta le regole e le indicazioni che il gruppo si è dato e svolge il lavoro assegnato	Da' un contributo personale e costruttivo all'attività che il gruppo sta portando avanti nel rispetto delle regole	Assume il ruolo di guida nell'organizzare il lavoro; è una risorsa per i compagni
<b>METODOLOGICO-OPERATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pianificare le fasi del lavoro</li> <li>- portare a termine il lavoro in modo completo e funzionale allo scopo</li> <li>- rispettare i tempi di lavoro</li> </ul>		Se guidato opera meccanicamente secondo le indicazioni dell'insegnante	Pianifica il lavoro in modo semplice ma pertinente allo scopo	Sa organizzare in modo abbastanza autonomo il lavoro ed apporta contributi personali e creativi	Pianifica il lavoro in modo creativo e pertinente allo scopo, scegliendo gli strumenti informatici più idonei
<b>DISCIPLINARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- saper cercare, raccogliere e trattare informazioni</li> <li>- usare le informazioni in modo critico e sistematico</li> <li>- accertare la pertinenza e distinguere il reale dal virtuale</li> </ul>		Se guidato è in grado di cercare informazioni ma non sempre ne sa accertare la pertinenza	Sa cercare e raccogliere informazioni ma non sempre sa utilizzarle in modo critico e sistematico	Sa raccogliere informazioni e usarle in modo abbastanza sistematico e pertinente allo scopo	Sa cercare informazioni, le raccoglie e le usa in modo critico e sistematico distinguendo il reale dal virtuale