



Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Competenza di comunicazione nella lingua straniera

Ordine di scuola: **Primaria**

Spiegazione competenza:

INGLESE – interagisce oralmente: comunica in modo comprensibile in scambi di informazioni semplici e di routine

Campo di lavoro (*contestualizzazione; che cosa si intende muovere negli alunni*)

Motivazione a comunicare in L2

Prerequisiti (*in termini di competenza*): Sa relazionarsi con gli altri – Sa ascoltare – Comprende vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano in L2

RUBRICA VALUTATIVA

DIMENSIONI	CRITERI	INDICATORI	Livelli di competenza			
			INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
SVILUPPO/ CONOSCENZA DEL SÉ	Rispetto, conoscenza e stima di sé	Si mette in gioco nell'interazione dialogica	Affronta una situazione nuova	Controlla le emozioni suscitate dalla situazione nuova	Impara a gestire le emozioni e a padroneggiare la situazione	Si apprezza e migliora la sua autostima
RELAZIONALE	Rispetto e conoscenza dell'altro	Ha un atteggiamento positivo verso l'altro	E' disponibile a entrare in relazione	E' interessato all'altro	Interagisce con l'altro	Apprezza l'arricchimento che deriva dalla relazione con l'altro
METODOLOGICO- OPERATIVA	Organizzazione del proprio apprendimento	Usa strategie utili nel processo di apprendimento	Imita il modello proposto	Memorizza e interiorizza il modello proposto	Applica le tecniche apprese in situazioni note	Utilizza quanto appreso a livello metodologico in situazioni nuove
DISCIPLINARE	Pertinenza e correttezza	Ascolta e parla	Ascolta, comprende e ripete	Ascolta, comprende e risponde con parole- frase	Ascolta, comprende e produce semplici frasi	Interagisce utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione

METODOLOGIE/STRATEGIE/STRUMENTI

Dimensione = quali aspetti considero nel progettare/valutare una prestazione Criterio

= in base a che cosa apprezzo una prestazione

Indicatore =quali evidenze osservabili consentono di rilevare il grado di presenza del criterio prescelto

*** * Gli "indicatori" declinano/sostituiscono i "criteri" nel momento in cui si entra nella specificità del lavoro; per ora la colonna rimane vuota*